

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Перечень сведений</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Государственный контроль и аудит	<b>Код модуля по учебному плану</b> М.1.9
<b>Образовательная программа</b> Бухгалтерский учет и аудит	<b>Код ОП</b> 38.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

**Руководитель модуля**

«согласовано  
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано  
в электронном виде»

С.В. Докучаев

**Согласовано:**

Начальник ОООД

«согласовано  
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

## Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Государственный контроль и аудит

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Налоговый и финансовый контроль и аудит</i>	3	<i>Экзамен</i>
2.	<i>Аудит охраны труда и безопасности</i>	3	<i>Экзамен</i>
3.	<i>Аудит в промышленности и строительстве</i>	3	<i>Зачет</i>
ИТОГО по модулю:		9	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

## Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Налоговый и финансовый контроль и аудит

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	1
		<i>Домашняя работа</i>	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
--	--	---

ДИСЦИПЛИНЫ		
1	2	3
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего финансового и налогового контроля и аудита</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, финансовой деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему финансовому и налоговому контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности финансовой деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Понятие государственного финансового контроля</i>  <i>Общегосударственный финансовый контроль</i>  <i>Ведомственный финансовый контроль</i>  <i>Организация налогового контроля в РФ</i>  <i>Государственный финансовый аудит</i>            Практические занятия            Контрольная работа            Домашняя работа            Экзамен</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять источники информации для экономических расчетов и финансовой и налоговой отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать источники информации для</li> </ul>	<p>Лекции:  <i>Общегосударственный финансовый контроль</i>  <i>Ведомственный финансовый контроль</i>  <i>Организация налогового контроля в РФ</i>  <i>Государственный финансовый аудит</i>            Практические занятия            Контрольная работа            Домашняя работа</p>

	проведения экономических расчетов и формирования финансовой и налоговой отчетности	Экзамен
<b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предложения по совершенствованию системы управления и финансовой деятельности</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Общегосударственный финансовый контроль</i></p> <p><i>Ведомственный финансовый контроль</i></p> <p><i>Организация налогового контроля в РФ</i></p> <p><i>Государственный финансовый аудит</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации</li> <li>- уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации</li> <li>- анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Организация налогового контроля в РФ</i></p> <p><i>Государственный финансовый аудит</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика	Качественная

	результатов обучения (выполненное оценочное задание)	уровня		характеристика уровня
		Отлично	Зачтено	
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Общегосударственный финансовый контроль
2	Ведомственный финансовый контроль
3	Организация налогового контроля в РФ

#### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

### 5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

## Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Ведомственный финансовый контроль.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Подробно описано вымышленное промышленное предприятия, представлены финансово-экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, обеспеченность персоналом, организационная структура, финансовые операции, источники финансирования.

Необходимо:

- определить наличие объектов ведомственного финансового контроля;
- разработать план ведомственного финансового контроля;
- выбрать методы и инструменты ведомственного финансового контроля для каждого объекта контроля.

## Домашняя работа

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Организация налогового контроля в РФ.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл.

Используя информацию из открытых источников, необходимо:

- определить объекты налогового контроля;
- определить формы налогового контроля;
- систематизировать нормативную базу по каждому объекту налогового контроля;
- разработать план налогового контроля выбранного предприятия по каждому объекту контроля.

## Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Как называется совокупность контрольных действий и операций законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов: государства, предприятий и учреждений?
2	Можно ли сказать, что объектом финансового контроля являются денежные отношения при формировании и использовании финансовых ресурсов (денежных фондов) во всех звеньях системы финансов?
3	Можно ли сказать, что объектом финансового контроля являются финансовые ресурсы во всех звеньях системы финансов?
4	Кем в финансовом контроле являются Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, Казначейство, налоговые органы?
5	Какими функциями наделены субъекты финансового контроля?
6	Верно ли утверждение «Субъекты финансового контроля наделены властными полномочиями»?
7	Как называется контроль со стороны государственных органов?
8	Какой контроль осуществляется до совершения финансовых операций, на стадии составления, рассмотрения, утверждения финансовых планов?
9	Какой контроль способствует предотвращению неправомерного расходования различных видов ресурсов и позволяет предупредить нарушение законов?



10	Какой контроль осуществляется в ходе реализации финансовых планов, в ходе осуществления финансовых обязательств перед государством, в процессе использования финансовых ресурсов?
11	Как называется контроль, основным методом которого является проверка, проводимая по относительно узкому кругу вопросов финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации, за короткий период времени?
12	Как называется контроль, который проводится путем проведения документальных проверок с использованием наблюдения, обследования или анализа бухгалтерской и финансовой отчетности непосредственно на месте?
13	Какой контроль осуществляется после завершения финансового года, либо по окончании отчетного периода?
14	В рамках какого контроля анализируется использование финансовых ресурсов, проверяется целесообразность расходования денежных средств, выявляются недостатки и нарушения и разрабатываются мероприятия по их устранению?
15	Как называется контроль, который проводится либо в силу требований законодательства (налоговый контроль, контроль со стороны законодательных органов за исполнением бюджета), либо по решению компетентных государственных органов (контроль, проводимый на основе решений судебных и правоохранительных органов)?
16	Как называется контроль, который осуществляется по самостоятельному решению хозяйствующих субъектов?
17	Каким понятием можно объединить проверку, обследование, надзор, анализ, ревизию?
18	Какой метод контроля применяется, если производится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности предприятия или учреждения, носится к документальному контролю и проводится на основе изучения отчетных документов (первичная документация, бухгалтерская и статистическая отчетность), выявляются финансовые нарушения и намечаются мероприятия по их устранению?
19	Какой метод контроля применяется, если охватывает отдельные стороны деятельности предприятия, но, в отличие от проверки, по более широкому кругу показателей, определяется финансовое положение предприятия, перспективы его развития?
20	Какой метод контроля применяется, если проводится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид финансовой деятельности: страховую, инвестиционную, банковскую и др., он предполагает контроль за соблюдением установленных правил и нормативов, нарушение которых влечет за собой отзыв лицензии?
21	Какой метод контроля применяется, если относится к последующей форме контроля и проводится по периодической или годовой отчетности, оцениваются общие результаты хозяйственной деятельности, выявляется уровень выполнения плана, расходования средств, общие тенденции развития?
22	Какой метод контроля применяется, если представляет собой взаимосвязанный комплекс контрольных действий по документальной и фактической проверке финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период?
23	Чем является нормативный документ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»?
24	Как называется контроль, который направлен на объекты, подлежащие контролю независимо от их ведомственного подчинения (например, налоговый контроль, контроль за использованием бюджетных средств и т. п.)?
25	Какой финансовый контроль осуществляется Президентом, Правительством РФ, Парламентом, Счетной палатой, Министерством финансов РФ, налоговыми органами?
26	Как называется контроль, объектом которого является производственная и финансовая деятельность предприятий, находящихся в непосредственном ведении того или иного министерства?
27	В рамках какого контроля проверяется законность проводимых финансово-

	хозяйственных операций, правильность ведения бухгалтерской документации, обоснованность составления и исполнения смет подведомственными предприятиями и организациями?
28	Как называется контроль, который осуществляют финансовые службы и бухгалтерия самого предприятия?
29	Как называется контроль, в рамках которого проверяется полнота и своевременность уплаты налогов, сборов и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды и законность и целевое использование всех ресурсов предприятия?
30	Как называется контроль, цель которого – установить достоверность финансовой отчетности предприятия и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций действующим нормативным актам?

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Государственный финансовый контроль: понятия, направления.
2. Контроль над исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов.
3. Контроль над организацией денежного обращения.
4. Контроль над использованием кредитных ресурсов. Контроль над состоянием государственного внутреннего и внешнего долга.
5. Контроль государственных резервов.
6. Контроль над предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.
7. Общегосударственный финансовый контроль. Органы государственной власти, осуществляющие контроль. Контрольные функции органов государственной власти. Объекты, подлежащие контролю. Виды контроля.
8. Ведомственный финансовый контроль. Контрольно-ревизионные подразделения министерств. Объекты контроля.
9. Ведомственный финансовый контроль. Методы и инструменты контроля.
10. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов в бюджетную систему.
11. Контрольные функции Федеральной налоговой службы.
12. Формы налогового контроля.
13. Налоговые проверки: камеральные, выездные.
14. Налоговый мониторинг.
15. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов. Цель и задачи. Нормативная база.

### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-7	<p><b>Знать:</b> - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации</p> <p><b>Уметь:</b> - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности организации - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами</p> <p><b>Владеть:</b> - анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и налоговой отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 Аудит охраны труда и безопасности

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

		Домашняя работа	1
--	--	-----------------	---

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита охраны труда и безопасности</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю деятельности по охране труда и безопасности, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам охраны труда и безопасности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Государственное управление охраной труда в РФ</i></p> <p><i>Требования к системе управления охраной труда в организации</i></p> <p><i>Разработка системы управления охраной труда в организации</i></p> <p><i>Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации</i></p> <p><i>Контроль в системе управления охраной труда</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Лекции:</p>

<p>собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>- перечислять источники информации для организации деятельности по охране труда и безопасности  <b>Уметь:</b>  - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по охране труда и безопасности  <b>Владеть:</b>  - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по охране труда и безопасности</p>	<p><i>Контроль в системе управления охраной труда</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - описывать существующие подходы и методы определения показателей деятельности по охране труда и безопасности  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований  <b>Владеть:</b>  - готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности в области охраны труда и безопасности</p>	<p>Лекции:  <i>Требования к системе управления охраной труда в организации</i>  <i>Контроль в системе управления охраной труда</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p><b>Знать:</b>  - знать требования законодательства в области деятельности охране труда и безопасности и отчетности организации  <b>Уметь:</b>  - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области охраны труда и безопасности и отчетности организации  - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами  <b>Владеть:</b>  - анализировать соответствие</p>	<p>Лекции:  <i>Требования к системе управления охраной труда в организации</i>  <i>Контроль в системе управления охраной труда</i>  Практические занятия  Контрольная работа  Домашняя работа  Экзамен</p>

	деятельности по охране труда и безопасности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

#### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий

1	Разработка системы управления охраной труда в организации
2	Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации
3	Контроль в системе управления охраной труда

### **Лабораторные работы**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### **Контрольная работа**

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации.
2. Контроль в системе управления охраной труда.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия, представлены финансово-экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, состав персонала, организационная структура, условия труда.

Необходимо:

- составить план медицинских осмотров для производственного подразделения предприятия.

2. Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия, представлены финансово-экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, состав персонала, организационная структура, условия труда.

Необходимо:

- определить объекты контроля охраны труда и безопасности;
- определить органы контроля охраны труда и безопасности;
- систематизировать нормативную базу по каждому объекту контроля.

### **Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

1. Внедрение и функционирование системы управления охраной труда в организации.
2. Контроль в системе управления охраной труда.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия. Описан случай, случившийся с работником в ходе производственного процесса.

Необходимо:

- последовательно перечислить все этапы расследования несчастного случая, связанного с производством;
- подробно описать каждый этап;



- определить, если нарушения требований по охране труда. В случае выявленных нарушений определить ответственность.

### Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Какой основной закон определяет и закрепляет права человека?
2	Кто является сторонами Коллективного договора?
3	Каков срок действия коллективного договора?
4	Какая государственная служба осуществляет пожарный надзор на предприятиях?
5	Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников?
6	Какие инструкции по охране труда должны быть разработаны для работника?
7	Нужно ли согласовывать инструкции по охране труда с профсоюзным комитетом?
8	Какая устанавливается продолжительность рабочего времени для работников, у которых условия труда по результатам специальной оценки отнесены к вредным условиям труда (3 и 4 степени)?
9	Нормальная продолжительность рабочего времени может ли превышать 36 часов в неделю?
10	Нормальная продолжительность рабочего времени может ли превышать 40 часов в неделю?
11	Нормальная продолжительность рабочего времени может ли превышать 8 часов в день?
12	Нормальная продолжительность рабочего времени может ли превышать 45 часов в неделю?
13	Какой максимальный объем сверхурочной работы в год может быть у работника?
14	Может ли работник сверхурочно работать по 15 часов в месяц?
15	Разрешается ли лицам в возрасте до восемнадцати лет работать на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
16	При какой длительности перерыва в работе (для работ с вредными и (или) опасными условиями) должен проводиться внеплановый инструктаж?
17	Проводится ли целевой инструктаж при ликвидации последствий аварии, стихийных бедствий?
18	Проводится ли целевой инструктаж при выполнении разовых работ?
19	Обязан ли руководитель организации проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда?
20	При перерыве в работе более двух месяцев проводится ли внеплановый инструктаж по охране труда?
21	При нарушении работником требований охраны труда проводится ли внеплановый инструктаж по охране труда?
22	Какова должна быть периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда?
23	Могут ли нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти противоречить конституции?
24	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического состояния на предприятии находится в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
25	На основании какого документа производится прием на работу?
26	Расторгается ли трудовой договор по инициативе работодателя в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей?
27	Что является основным нормативным документом по охране труда?
28	Требуется ли создавать на предприятиях комиссии по охране труда?
29	Как называется оценка условий труда на рабочих местах, которая проводится для выявления вредных или опасных производственных факторов и приведения условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда?
30	Какой срок действия специальной оценки рабочих мест по общему правилу?

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

**Экзамен в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны труда.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны труда.
5. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.
6. Политика и цели организации в области охраны труда.
7. Разработка системы управления охраной труда в организации.
8. Обязанности руководителей, специалистов и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации.
9. Служба охраны труда в организации, её функции и основные задачи.
10. Структура законодательной и нормативной правовой базы по охране труда. Нормативные правовые акты в области охраны труда.
11. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.
12. Средства защиты работающих.
13. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
14. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
15. Обучение, квалификация и компетентность персонала по охране труда.
16. Документация системы управления охраной труда в организации.
17. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
18. Расследование несчастных случаев, связанных с производством.
19. Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников.
20. Аудит системы управления охраной труда.
21. Ответственность за несоблюдение требований охраны труда.

### 5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<i>Знать:</i> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита охраны труда и	Домашняя работа Практические

	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях		<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, деятельности в области охраны труда и безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю деятельности по охране труда и безопасности, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам охраны труда и безопасности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	занятия
--	--	--	---	---------

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Аудит в промышленности и строительстве

#### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
3.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические занятия
4.	Промежуточная	Зачет

	аттестация		
5.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита в промышленности и строительстве</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности в промышленности и строительстве, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> </ul>	<p>Лекции:</p> <p><i>Основные понятия промышленной безопасности</i></p> <p><i>Законодательство РФ в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности</i></p> <p><i>Основные требования промышленной безопасности (ФЗ № 116-ФЗ)</i></p> <p><i>Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах, и их сертификация</i></p> <p><i>Идентификация опасных производственных объектов</i></p> <p><i>Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов</i></p> <p><i>Декларирование промышленной безопасности производственного объекта</i></p> <p><i>Экспертиза промышленной безопасности</i></p> <p><i>Государственная регистрация опасных производственных объектов</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i></p>

	- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Зачет
<b>ПК-5.</b> Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности	<b>Знать:</b> - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности <b>Владеть:</b> - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности	Лекции: <i>Декларирование промышленной безопасности производственного объекта</i> <i>Государственная регистрация опасных производственных объектов</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет
<b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности	<b>Знать:</b> - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности промышленных и строительных организаций <b>Уметь:</b> - разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в промышленности и строительстве, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований <b>Владеть:</b> - готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности в промышленности и строительстве	Лекции: <i>Основные понятия промышленной безопасности</i> <i>Законодательство РФ в области промышленной безопасности</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет
<b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним	<b>Знать:</b> - знать требования законодательства в области деятельности промышленных и строительных предприятий и отчетности организации <b>Уметь:</b> - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности промышленных и	Лекции: <i>Декларирование промышленной безопасности производственного объекта</i> <i>Государственная регистрация опасных производственных объектов</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

нормативным актам, регламентам и политике организации	<p>строительных организаций и их отчетности</p> <p>- уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности промышленных и строительных организаций требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации</p> <p>- анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности</p>	
---	---	--

### 3.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
<b>2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>	

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено*

### 4.КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и

	действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

### Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности
2	Основные требования промышленной безопасности
3	Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах, и их сертификация
4	Идентификация опасных производственных объектов
5	Экспертиза промышленной безопасности

### Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

**5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

### Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

1. Основные понятия промышленной безопасности.
2. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

1. Что подразумевает понятие «опасность»?
2. Какими свойствами обладает опасность в современной техно сфере?
3. Дайте определение понятия «безопасность в промышленности».
4. Что подразумевают понятия «авария» и «инцидент»?
5. Дайте определение промышленной безопасности.
6. Что такое риск аварии на промышленном объекте?
7. Основные задачи анализа риска аварии на производстве.
8. Что подразумевается под ЧС техногенного характера?
9. Как классифицируются чрезвычайные ситуации на производстве?
10. Структура и основные функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
11. Как организован государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности в Российской Федерации?
12. Основные полномочия Ростехнадзора в области атомной безопасности.
13. Основные полномочия Ростехнадзора в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
14. Перечислите основные функции государственного горного и металлургического надзора.
15. Перечислите основные функции государственного строительного надзора.
16. Какие опасные области деятельности подлежат обязательному лицензированию?
17. Какие права имеют государственные инспектора Ростехнадзора?

### Домашняя работа



**Примерная тематика** домашней работы:

1. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.
2. Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**Примерное задание** в составе домашней работы:

1. Что подразумевается под законодательным и нормативным регулированием промышленной безопасности в РФ?
2. Перечислите четыре основных элемента системы правового регулирования промышленной безопасности в РФ.
3. Какие основные положения промышленной безопасности утверждает Конституция России?
4. Какие международные конвенции в области промышленной безопасности ратифицировала Российская Федерация?
5. Какие Вы знаете основные федеральные законодательные акты РФ в области промышленной безопасности?
6. Перечислите основные нормативные акты РФ в области промышленной безопасности.
7. Что подразумевает дисциплинарная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
8. Кто имеет право наложить дисциплинарную ответственность?
9. Что подразумевает материальная ответственность за нарушение норм и требований промышленной безопасности на производстве?
10. Кто имеет право наложить материальная ответственность?
11. Что подразумевает административная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
12. За какие деяния наступает уголовная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
13. Основные требования при проектировании и строительстве опасных производственных объектов?
14. Назначение и функции авторского надзора при строительстве опасного производственного объекта?
15. Основные требования промышленной безопасности при приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта?
16. Основные требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта?
17. Какие существуют требования к обучению и аттестации работников опасного производственного объекта?
18. Основные обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта?
19. Основные требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварий на опасном производственном объекте?
20. Из каких разделов состоит План ликвидации аварийных ситуаций?
21. Кто входит в состав аварийно-спасательных служб и формирований?

**Вопросы для самоконтроля по дисциплине**

1	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, выполняющие государственный заказ?
2	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить строительные организации?
3	Как называется состояние промышленного объекта или системы, при котором, с определенной долей вероятности, опасность не может реализоваться или проявиться в полной мере, благодаря специально разработанным и выполняемым мероприятиям?

4	Как называется состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и катастроф на производственных объектах и последствий указанных аварий?
5	Как называются предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, на которых присутствуют опасные технологические процессы и (или) вещества способные причинить во время аварии ущерб здоровью не только сотрудникам предприятия, но и окружающему населению, соседним предприятиям, окружающей среде?
6	Может ли быть организовано абсолютно безопасное промышленное производство?
7	Может ли быть организована абсолютно безопасная строительная деятельность?
8	Что является одним из основных источников информации о состоянии промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов?
9	Обязана ли организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, организовать и осуществлять производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности?
10	Как называется показатель, который определяется по степени риска возникновения технических инцидентов, аварий или несчастных случаев с работниками в процессе производственной деятельности?
11	Требуется ли государственная регистрация опасных производственных объектов и эксплуатирующих их организаций?
12	Кто осуществляет регистрацию объектов в Государственном реестре?
13	Требуется ли обязательная экспертиза на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидация опасного производственного объекта?
14	Обязано ли руководство предприятия иметь на опасном производственном или строительном объекте полный перечень законодательной и нормативной документации по промышленной безопасности, а также правила ведения работ и необходимую техническую документацию?
15	Обязана ли организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, иметь лицензию?
16	Кто осуществляет лицензирование деятельности в области промышленной безопасности?
17	Как называется право на осуществление одного определенного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – лицензиату?
18	Как называется совокупность установленных нормативными актами требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности?
19	Как называется оценка соответствия объекта экспертизы требованиям законодательных и нормативных актов РФ в области промышленной безопасности?
20	Что является обязательным условием для принятия решения о начале строительства?
21	Кто проводит экспертизу промышленной безопасности?
22	Кто оплачивает экспертизу промышленной безопасности?
23	Какой главный нормативный документ в области промышленной безопасности?
24	Какой характер носят нормы и правила промышленной безопасности в РФ?
25	Чему уделяется большее внимание в нормах и правилах промышленной безопасности?
26	Эксплуатирующие опасный производственный объект организации и их должностные лица несут ли ответственность за соблюдение установленных законодательных норм и правил промышленной безопасности?
27	Кто несет персональную ответственность за безопасность производственных объектов?
28	Где установлено право каждого работника на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены?

29	Где установлена норма, в соответствии с которой безопасность находится в ведении государства?
30	Какие документы разрабатываются самостоятельно организациями, эксплуатирующими опасные производственные объекты на основании действующей законодательной и нормативной базы Российской Федерации?

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине**

**Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы билетов).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Техногенные риски в современной промышленности.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.
4. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности.
5. Госрегулирование безопасности при использовании атомной энергии.
6. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
7. Государственный горный и металлургический надзор.
8. Государственный строительный надзор.
9. Государственный энергетический надзор.
10. Критерии отнесения промышленных объектов к категории опасных.
11. Классы опасных производственных объектов.
12. Государственный надзор и контроль над соблюдением требований технических регламентов.
13. Этапы жизни опасного производственного объекта.
14. Цели и принципы идентификации опасных производственных объектов.
15. Порядок проведения идентификации опасностей на объекте.
16. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов.
17. Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта.
18. Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта.
19. Аттестация работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов.
20. Обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта.
21. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварии на опасном объекте.
22. Декларирование промышленной безопасности производственного объекта.
23. Экспертиза промышленной безопасности.
24. Государственная регистрация опасных производственных объектов.

### **5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине**

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита в промышленности и строительстве</li> <li>- описывать методы оценки эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности систем управления, деятельности в промышленности и строительстве</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности</li> <li>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности в промышленности и строительстве, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</li> <li>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>