

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор  
В.В. Потанин  
«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Тепловые и атомные электрические станции	<b>Код модуля</b> М.1.34
<b>Образовательная программа</b> Теплоэнергетика и теплотехника	<b>Код ОП</b> 13.03.01/33.05
<b>Направление подготовки</b> Теплоэнергетика и теплотехника	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 13.03.01

Программа модуля и программы дисциплины составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапина Александра Юрьевна		Старший преподаватель	Кафедра информационных технологий

Руководитель модуля      «согласовано в электронном виде»

А.Ю. Лапина

**Рекомендовано:**

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета  
«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 6 от 28.06.2023 г.

**Согласовано:**

Руководитель ОП      «согласовано в электронном виде»

А.Ю. Лапина

Начальник ОООД      «согласовано в электронном виде»

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР      «согласовано в электронном виде»

А.В. Катаева

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ТЕПЛОВЫЕ И АТОМНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование результатов обучения в рамках проектной деятельности, на освоение тепловых схем ТЭС и их фрагментов, компоновки оборудования, водного, топливного и золошлакового хозяйства тепловых электростанций. Подробно изучаются и выполняются расчеты элементов тепловых схем и полностью – принципиальных тепловых схем. Рассматриваются проблемы элементов хозяйства ТЭС и перспективы их развития.

Целью изучения модуля является систематизация материала, изученного в предшествующих курсах, с целью его обобщения для компоновки схем ТЭС.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Тепловые и атомные электрические станции	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		3/108	не предусмотрено

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Энергоэффективные теплотехнологические системы; Основное и вспомогательное оборудование тепловых электрических станций
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Промышленные теплоэнергетические установки и системы

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Тепловые и атомные электрические станции	ПК-8. Способен анализировать работу объектов профессиональной деятельности, оценивать техническое состояние систем, проводить учет выявленных неисправностей и дефектов и отражать результаты в отчетной документации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации теплоты, калорических и переносных свойств веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, термодинамических процессов и циклов преобразования энергии, протекающих в теплотехнических установках;</li> <li>– законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам;</li> <li>– технологии производства электрической и тепловой энергии на электростанциях, места различного оборудования в схеме станции;</li> <li>– режимы работы электростанций;</li> <li>– основы устройства и функционирования ядерных энергетических установок.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД;</li> <li>– рассчитывать передаваемые тепловые потоки;</li> <li>– сравнивать различное типовое энергетическое оборудование и выбирать наиболее соответствующее требованиям и условиям производства;</li> <li>– рассчитывать тепловые схемы энергетических объектов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности;</li> <li>– основами расчета процессов тепломассопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования;</li> <li>– методиками выбора оборудования электростанций;</li> <li>– стандартными методиками теплового расчета энергетического оборудования.</li> </ul>

### 1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной, очно-заочной формам.

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ТЕПЛОВЫЕ И АТОМНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»**

**2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕПЛОВЫЕ И АТОМНЫЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»**

**2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕПЛОВЫЕ И АТОМНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»**

**2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля**

– Традиционная (репродуктивная) технология, с применением информационных технологий

**2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине  
«Тепловые и атомные электрические станции»**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>ПК-8. Способен анализировать работу объектов профессиональной деятельности, оценивать техническое состояние систем, проводить учет выявленных неисправностей и дефектов и отражать результаты в отчетной документации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации теплоты, калорических и переносных свойств веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, термодинамических процессов и циклов преобразования энергии, протекающих в теплотехнических установках;</li> <li>– законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам;</li> <li>– технологии производства электрической и тепловой энергии на электростанциях, места различного оборудования в схеме станции;</li> <li>– режимы работы электростанций;</li> <li>– основы устройства и функционирования ядерных энергетических установок.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД;</li> <li>– рассчитывать передаваемые тепловые потоки;</li> <li>– сравнивать различное типовое энергетическое оборудование и выбирать наиболее соответствующее требованиям и условиям производства;</li> <li>– рассчитывать тепловые схемы энергетических объектов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности;</li> <li>– основами расчета процессов тепломассопереноса в</li> </ul>

	<p>элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками выбора оборудования электростанций;</li> <li>– стандартными методиками теплового расчета энергетического оборудования.</li> </ul>
--	--

### 2.1.1.3. Содержание дисциплины «Источники и системы теплоснабжения»

Таблица 2

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	ТЭС и АЭС как технологические системы производства электро-, теплоэнергии	Характеристика энергетики России и мира. Типы электростанций. Энергетические показатели конденсационных ТЭС, АЭС, ПГУ, ГТУ-ТЭС, энергетические показатели, ТЭЦ с паровыми, газовыми турбинами и парогазовыми установками.
<b>P2</b>	Термодинамические циклы ТЭС. Методы повышения эффективности цикла.	Основные термодинамические циклы. Влияние начальных и конечных параметров цикла на термический КПД цикла. Влияние промежуточного перегрева пара и регенеративного подогрева питательной воды на экономичность цикла
<b>P3</b>	Технико-экономические показатели ТЭС	Потребление и выработка тепловой и электрической энергии. Графики электрических нагрузок ТЭС. Термодинамические основы работы ТЭС. КПД ТЭС и влияние параметров рабочего тела на экономичность ТЭС. Расходы пара, теплоты и топлива ТЭС. Сравнение комбинированной и отдельной выработки теплоты и электроэнергии
<b>P4</b>	Технологическая схема ТЭС и ее оборудование	Теплообменные аппараты ТЭС, требования к ним, их конструкции
<b>P5</b>	Тепловые схемы электростанций и их расчет	Примеры тепловых схем современных энергоблоков ТЭС и АЭС. Методы расчета принципиальных тепловых схем конденсационных ТЭС и АЭС. Особенности расчета тепловых схем ТЭЦ. Особенности расчета парогазовых энергоблоков.
<b>P6</b>	Технические системы ТЭС и АЭС. Компоновка ТЭС и АЭС	Техническое водоснабжение. Топливное хозяйство. Газоочистка, золошлакоудаление. Генеральные планы ТЭС и АЭС. Основные требования к компоновке главных зданий ТЭС, АЭС. Типы компоновок.

### 2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные ресурсы (издания)

1. Афонин, В.В. Электрические станции и подстанции : учебное пособие : в 3 ч. / В.В. Афонин, К.А. Набатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – Ч. 1. – 91 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444619> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1298-2. - ISBN 978-5-8265-1387-3 (ч. 1). – Текст : электронный.

2. Сибикин, Ю.Д. Эксплуатация электрооборудования электростанций и подстанций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.Д. Сибикин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 448 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480996> – ISBN 978-5-4475-9362-9. – DOI 10.23681/480996. – Текст : электронный.

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБ «Электронная библиотека НТИ» <http://elib.ntiustu.ru>
- Зональная научная библиотека УрФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
- Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (ГИС «Энергоэффективность») URL: <http://gisee.ru>
- Министерство энергетики Российской Федерации <https://minenergo.gov.ru/>

### Периодические журналы

- Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Теплоэнергетика» <http://tepen.ru/>
- Журнал «Известия РАН. Энергетика» <https://sciencejournals.ru/journal/izen/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## 2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Тепловые и атомные электрические станции»

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная	Мебель аудиторная с	– Операционная

		аудитория для проведения лекционных занятий	количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office – Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет
4	Самостоятельная работа студентов	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов. Компьютерная техника: комплект проекционного	– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office – Договор на предоставление

			<p>оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно- образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>постоянного доступа к сети Интернет</p>
5	<p>Текущий контроль и промежуточн ая аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.</p>	<p>– Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office</p>