

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ  
Нижнетагильский машиностроительный техникум



УТВЕРЖДАЮ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.04 Специальные машины и устройства**  
базовой подготовки

Квалификация: техник  
Формы обучения – очная

12  
Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
машиностроения и технологии материалов

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета  
НТМТ

Протокол № 1 Председатель Методического Совета

« 13 » 04 2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Планируемые результаты	10
1.3	Система оценки результатов	29
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	32
2.1	Учебный план (приложение I)	32
2.2	План внеурочной деятельности	32
2.3	Календарный учебный график (приложение II)	37
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	38
3.1	Программа развития универсальных учебных действий	38
3.2	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, курсов внеурочной деятельности (приложение III)	46
3.3	Оценочные материалы (приложение IV, V)	48
3.4	Методические материалы (приложение VI, VII)	49
3.5	Программа воспитания и социализации	51
3.5.1	Рабочая программа воспитания (приложение VIII)	51
3.5.2	Рабочая программа социализации (приложение IX)	52
3.5.3	Календарный план воспитательной работы	53
3.6	Программа коррекционной работы	57
3.7	Формы аттестации	58
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	60

## 1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства самостоятельно разрабатывается и реализуется Нижегородским машиностроительным техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования для очной формы обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 346 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение, а также на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, позволяет реализовать различные образовательные траектории в системе непрерывного профессионального образования под заказ основного партнера – работодателя АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

#### Нормативные основы разработки ОПОП

- Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2022 г. регистрационный N 71119).

6

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Токаря», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 261 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2017 г., регистрационный N 46703);
- Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный N 71763).

#### Локальные акты:

- Устав УрФУ;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о разработке и согласовании Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
- Положение об Учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса.
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта.
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о разработке методических рекомендаций и контрольных заданий для обучающихся заочной формы обучения;
- Положение о заполнении и ведении журнала.

7

- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о ликвидации академической задолженности;
- Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение об учебных кабинетах, лабораториях;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы;
- Положение о практической подготовке;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

**Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

- ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования;
- НПМТ – Национальный машиностроительный техникум;
- ОПОП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОПСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН-Математический и общий естественнонаучный цикл;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ККОС – комплект контрольно-оценочных средств.

**Цели и задачи ОПОП**

Основная цель ОПОП – получение квалификации «техник». Дополнительно в ходе освоения ОПОП студенты осваивают программу среднего общего образования.  
 Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла являются:  
 становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;  
 достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору программ, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личности и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для формирования здорового, безопасного и экологически создание условий для развития и самореализации обучающихся;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- Конструирование и проектирование систем вооружения;
- Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытанием систем вооружения.

- Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения.
- Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им.
- Освоение и использование программного обеспечения отрасли.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

**Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расширения учебных занятий.

При реализации ОПОП среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется освоение общего образования. Получение среднего профессионального образования в пределах соответствующей образовательной программы с одновременным получением образования.

Среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования включает все виды учебной деятельности, устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и составляет 6750 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, –30% от общего объема образовательной программы СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В рамках ИПССЗ осваивается профессия рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл,
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл,
- профессиональный учебный цикл,
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216
Профессиональный учебный цикл	3420
Вариативная часть	348
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4644

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле); самостоятельной работы обучающихся.

Для всех видов учебных занятий академической час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В учебные цели включаются промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией формами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 102 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и распродолженно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.04. Специальные машины и устройства.

Лично, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация специалиста среднего звена и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

## 1.2 Планируемые результаты

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации «техник» и получение среднего общего образования.

### 1.2.1. Профессиональная часть программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «техник»

Образовательная программа разработана и соответствует с выбранной квалификацией специалистом среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования – техник.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять

12

профессиональную деятельность: конструирование, проектирование, производство, ремонт, техническое обслуживание, испытания и контроль систем вооружения; организация работы структурного подразделения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности:

Конструирование и проектирование систем вооружения.

ПК 1.1. Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.

ПК 1.2. Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства.

ПК 1.3. Участвовать в испытаниях, контроле систем вооружения на стадии конструкторской подготовки и оценивать надежность систем вооружения при эксплуатации.

ПК 1.4. Участвовать в оценке технологичности систем вооружения и отработке конструкции на технологичность.

Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения.

ПК 2.1. Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.

ПК 2.2. Участвовать в контроле, испытаниях и ремонте систем вооружения на стадии эксплуатации.

ПК 2.3. Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.

Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.1. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.2. Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением

13





Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Конструирование и проектирование систем вооружения	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p> <p>ПК 1.1. Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в испытаниях, контроле систем вооружения на стадии конструкторской подготовки и оценивать надежность систем вооружения при эксплуатации.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оценке технологичности систем вооружения и отработке конструкций на технологичность.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения проектно-технических расчетов (включая расчет баллистических и геометрических параметров элементов систем вооружения) и экономической эффективности конструкции систем вооружения;</li> <li>оценки надежности и технологичности конструкции систем вооружения; оформления и изменения конструкторской документации на всех стадиях конструкторской подготовки производства;</li> <li>сборки-разборки систем вооружения для изучения устройства и взаимодействия элементов конструкции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять показатели технического уровня проектируемых изделий, деталей и сборочных единиц систем вооружения;</li> <li>использовать при проектировании стандартные и унифицированные детали систем вооружения;</li> <li>рассчитывать показатели технологичности конструкции систем вооружения и их элементы;</li> <li>оценивать надежность конструкции в эксплуатации;</li> <li>оценивать экономическую эффективность конструкции;</li> <li>оформлять конструкторскую документацию и вносить в нее изменения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение проектируемого объекта;</li> <li>виды конструкторской документации и особенности проектной документации;</li> <li>этапы проектных работ и особенности конструкторской подготовки производства;</li> <li>методику и средства выполнения проектно-технических расчетов;</li> <li>показатели технологичности конструкции и методику их расчета;</li> <li>методику выполнения основных проектно-технических расчетов и оценки экономической эффективности конструкции систем вооружения;</li> <li>показатели надежности конструкции в эксплуатации и методику их расчета;</li> </ul>

18

<p>ВД 02. Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в ремонте систем вооружения на стадии эксплуатации.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды испытаний и контроля на стадиях конструкторской подготовки и методику их выполнения</li> <li><b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сборки-разборки, диагностики и ремонта систем вооружения;</li> <li>соблюдения техники безопасности в работе;</li> </ul> </li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов систем; применять соответствующие методики контроля и испытаний систем вооружения и оборудование;</li> <li>оформлять документацию по результатам диагностики и для ремонта;</li> <li>выполнять работы по техническому обслуживанию систем вооружения;</li> </ul> </li> <li><b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды отказов систем;</li> <li>виды и методы контроля и испытаний, методику их проведения и сопроводительную документацию;</li> <li>стандарты, положения, методические и другие нормативные материалы по аттестации, испытаниям, эксплуатации и ремонту систем;</li> <li>технологии ремонта систем вооружения и обеспечения безопасной эксплуатации их;</li> <li>нормы охраны труда и техники безопасности</li> </ul> </li> </ul>
<p>ВД 03. Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения.</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработки маршрутной и операционной технологии для изготовления деталей систем вооружения;</li> <li>проектирования специальной технологической оснастки;</li> <li>подбора технологического оборудования и стандартной технологической оснастки;</li> <li>расчета (назначения) режимов обработки и норм времени;</li> <li>оформления технической документации;</li> </ul> </li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать уровень точности и качества изделий с применением стандартной;</li> <li>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку;</li> <li>использовать при проектировании технологических процессов специальную технологическую оснастку;</li> <li>методы обработки, оборудование, технологическую оснастку, методы</li> </ul> </li> </ul>

19

<p>для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации.</p> <p>ПК 3.4. Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения.</p>	<p>контроля и испытаний, использовать справочно-нормативную литературу; определять уровень технологичности проектируемых технологических процессов и их экономическую эффективность; использовать техническую терминологию на иностранном языке; применять рациональные методы нормирования труда; внедрять оптимальные нормы труда; использовать передовой опыт по внедрению оптимальных норм труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности технологических процессов изготовления систем вооружения и их элементов;</li> <li>специальные методы обработки деталей систем вооружения;</li> <li>особенности специального оборудования и технологической оснастки, виды, методику и особенности испытаний при производстве деталей систем вооружения;</li> <li>технологические возможности современного металлорежущего оборудования, применяемого в отрасли;</li> <li>условия безопасной эксплуатации оборудования и технологической оснастки;</li> <li>виды технологического оснащения станков и их технологические возможности;</li> <li>виды норм труда;</li> <li>методы нормирования труда;</li> <li>организационную структуру управления организацией, назначение отделов и служб и их взаимодействие;</li> <li>задачи и структуру нормировочной службы;</li> <li>методику проведения нормировочных работ;</li> <li>правила пересчета норм времени и выработки;</li> <li>методику расчета и назначения технических обоснованных норм по заданным режимам обработки;</li> <li>порядок тарификационных работ и документацию для них</li> </ul>
<p>ВД 04. Организация деятельности производственного</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования, организации, регулирования, руководства, контроля и анализа деятельности производственного подразделения;</li> </ul>

20

<p>подразделения (участка) и управление пм.</p>	<p>подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу производственного подразделения.</p> <p>ПК 4.3. Руководить работой производственного подразделения.</p> <p>ПК 4.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать все виды инструктажа подчиненных;</li> <li>осуществлять все виды контроля за производственным процессом;</li> <li>организовывать обслуживание рабочих мест вспомогательными рабочими;</li> <li>обеспечивать эффективное использование ресурсов производственного участка, непрерывность производственного процесса, выполнение плановых показателей, соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</li> <li>использовать единый тарифно-квалификационный справочник;</li> <li>участвовать в тарификации работ и присвоении квалификационных разрядов, в установлении пересмотре норм времени и выработки;</li> <li>организовывать обучение рабочих;</li> <li>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, безопасную эксплуатацию оборудования;</li> <li>реализовывать функции управленческого цикла;</li> <li>использовать методы воздействия на деятельность подчиненных;</li> <li>использовать современные технические средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, методику их расчета и анализа;</li> <li>основы управления трудовой деятельностью подчиненных;</li> <li>основы организации труда;</li> <li>принципы и методы организации производственного процесса;</li> <li>производственную структуру промышленной организации и структуру управления;</li> <li>взаимодействие структурных подразделений;</li> <li>приемы и методы управленческой деятельности;</li> <li>функции управленческого цикла и методы их реализации;</li> <li>требования к современному руководителю;</li> <li>социально-психологические аспекты управления;</li> <li>передовой опыт менеджмента</li> </ul>
<p>ВД 05. Освоение и использование программного обеспечения отрасли.</p>	<p>ПК 5.1. Освоение программного обеспечения отрасли (по направлениям подготовки).</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использования прикладных программ для разработки технической документации (по направлениям подготовки);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

21

<p>ВД 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 5.2. Практическое использование программного обеспечения отрасли.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в контроле, испытаниях и ремонте систем вооружения на стадии эксплуатации</p> <p>ПК 3.2 Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения</p> <p>ПК-В.1 Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места и выполнение слесарной обработки деталей с точностью 11-17 микрон</p> <p>ПК-В.2 Выполнение сборки, регулировки, смазки и испытания узлов и механизмов низкой (1-2) категории сложности</p> <p>ПК-В.3. Гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</p>	<p>использовать программное обеспечение отрасли для выполнения технической документации;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды технической документации, программное обеспечение отрасли (по направлениям подготовки)</li> <li>– в соответствии с требованиями корпоративного профессионального стандарта АО «НПК «Уралмашзавод» иметь практический опыт: соблюдения охраны труда и техники безопасности в работе; проводить слесарную обработку деталей и готовить узлы и механизмы механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</li> <li>– производить строповку крупногабаритного груза, выполнять перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием ГПМ</li> <li>– выполнять сборку-разборку, диагностику и ремонт изделий машиностроения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности</li> <li>– выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями к параметрам готового изделия и требованиями технологической документации</li> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию (чертежи и спецификации, карты технологического процесса) сменного задания и выбирать необходимый инструмент, оборудование</li> <li>– выбирать измерительный инструмент, приспособления, оснастку для слесарной обработки деталей в соответствии с технологической документацией, определять принадлежность применяемой оснастки подразделению БИХ</li> <li>– выбирать инструменты, оборудование, материалы для слесарной обработки деталей в соответствие с технологической документацией</li> <li>– оценивать параметры обработанной детали на соответствие нормам и требованиям технической документации, использовать универсальный и</li> </ul>
---	--	---

22

<p>ПК-В.3. Выполнение сборки, регулировки, смазки и испытания узлов и механизмов средней категории сложности гидравлической, пневматической, пневматической частей изделий машиностроения</p> <p>ПК-В.4. Выполнение перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием ГПМ</p>	<p>специальный измерительный инструмент соответствующего класса точности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования измерительного оборудования</li> <li>– выбирать способ устранения дефектов сборки</li> <li>– выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза и технологической документацией</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования стандартов, правил ОТ и ПБ при выполнении слесарных работ</li> <li>– основные механические свойства обрабатываемых материалов, система клеймления на УБЗ</li> <li>– виды оборудования, инструментов и приспособлений для сборки (разборки) узлов и механизмов, виды, назначение и технология сборки соединений (разъемные, неразъемные)</li> <li>– технические условия на собираемые узлы и механизмы</li> <li>– виды и методы контроля и испытаний, методику их проведения и сопроводительную документацию</li> <li>– схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ</li> <li>– виды и способы оценки дефектов деталей и узлов</li> </ul>
---	---

### 1.3 Система оценки результатов

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте (Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;

23

- оценка самостоятельной работы в различных формах;
  - другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, ПМ
- Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.
- Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Промежуточная аттестация может проводиться в формах:
- зачет,
  - дифференцированный зачет,
  - комплексный зачет,
  - комплексный дифференцированный зачет,
  - экзамен,
  - комплексный экзамен,
  - экзамен (квалификационный)
  - защита индивидуального проекта,
  - курсовое проектирование.
- Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.
- Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.
- Курсовое проектирование в ОПОП запланировано по дисциплине «Техническая механика» и профессиональным модулям «Конструирование и проектирование систем вооружения», «Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им».
- Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Аттестация курсового проекта проводится в форме публичной защиты курсового проекта.
- Образовательной организацией установлена пятибалльная система оценивания при промежуточной аттестации.
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
- Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.
- Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «технику».
- Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта)

Темы дипломной работы определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным документом.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ПНА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ПНА.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества привлекаются работодатели и педагогические работники.

Внешняя оценка качества образовательной программы (на добровольной основе) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

### 2.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организационной деятельности Совета обучающихся НТМТ;

- план воспитательных мероприятий.

#### План организационной деятельности Совета обучающихся НТМТ

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении НТМТ и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и самоуправления различных уровней и направлений, более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и призвания, а также за решение конкретных проблем.

Органы студенческого самоуправления в техникуме представлены Советом обучающихся. Работа Совета обучающихся регулируется

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	сентябрь
2.	Выборы студенческого совета (старосты групп)	сентябрь
3.	Утверждение плана работы Совета	сентябрь
4.	Организационное собрание со студенческим советом «Будь с нами»	сентябрь
5.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр
6.	Городской форум «Лидер»	октябрь
7.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уралвагонзавод»	декабрь
8.	День самоуправления	октябрь
9.	«Веселые старты»	апрель

### План воспитательных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
<b>Модуль «Профессионально-ориентированный»</b>		
1.	Верховный курс «День первокурсника»	сентябрь
2.	Квест «Все для первых»	сентябрь
3.	Квиз «Первые все знают»	сентябрь
4.	Встреча с выдающимися работниками УВЗ, в честь дня Тамкиста	сентябрь
5.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме	сентябрь
6.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	октябрь
7.	Создание студентами профориентационного видеоролика «Это наш выбор»	октябрь
8.	Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года
9.	Экскурсии на АО «НПК «Уралвагонзавод»	в течение года
10.	Посещение музейного комплекса АО «НПК «Уралвагонзавод»	по согласованию
<b>Модуль «Гражданско-патристическое воспитание»</b>		
1.	Разговоры о важном	еженедельно
2.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	сентябрь
3.	День государственного флага Российской Федерации	май
4.	Лекции по профилактике распространения терроризма	сентябрь
5.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» для студентов и родителей	октябрь
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (ко Дню Героя Отечества)	октябрь
7.	«День народного единства»	ноябрь
8.	Беседа «Подорок и закон»	ноябрь
9.	Интерактивные занятия «Разуждение о толерантности»	ноябрь
10.	Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему «Действия обучающихся и работников при угрозе террористического акта»	декабрь
11.	Викторина, посвященная Дню конституции	декабрь
12.	Информационно-просветительское мероприятие по пожарной безопасности	декабрь
13.	«Памяти воинов-павших» – беседа лучших сотрудников Музея Памяти со студентами	в течение года
14.	Митинг и торжественная церемония возложения цветов (посвящена выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества)	февраль

15.	День защитника Отечества.	февраль
16.	Городская Военно-спортивная конармейская игра «Зарница»	февраль
17.	Районная военно-спортивная игра «Победа», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	апрель
18.	Информационные мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики.	май
19.	Общегородское и районное шествие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.	
<i>Модуль «Спортивный и творческий потенциал»</i>		
1.	Соревнования в зчет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (город)	в течение года
2.	Работа спортивных секций («Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Техника самозащиты и выживания»), клуб по интересам «Интеллектуал»	в течение года
3.	Профилактические лекции в рамках дня трезвости в Свердловской области	сентябрь
4.	Интерактивные занятия, приуроченные к Единому дню профилактики девиаций	октябрь
5.	Беседа медицинского психолога «Профилактика депрессивного состояния подростков»	ноябрь
6.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	декабрь
7.	Интерактивные занятия по профилактике вредных зависимостей «Завтра выбираем мы», «День отказа от курения», «Мы против»	март
8.	День здоровья	март
9.	Дискуссионные беседы на тему – «Толерантность – здоровая атмосфера в группе обучающихся»	апрель
10.	Спартакиада НТМТ (футбол, волейбол, баскетбол)	Апрель-май
11.	Профилактические посты	в течение года
<i>Модуль «Экологические ожидания»</i>		
1.	Субботники (уборка территории НТМТ и закрепленных территорий)	в течение года
2.	«Молодежный экологический десант»	октябрь
3.	«День земли»	апрель
4.	Акция «Я за чистоту»	в течение года
<i>Модуль «Культурно-творческий»</i>		
1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности.	в течение года
2.	Презентация групп 1 курса, в рамках фестиваля творчества «Дебют первокурсника»	Сентябрь
3.	Участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека «Посылка добра»	октябрь
4.	Министер и миссе НТМТ	ноябрь

28

5.	Участие в благотворительной акции в рамках сотрудничества с Реабилитационным Центром «Серебряное колесо»	в течение года
6.	Участие в районных, городских и областных конкурсах художественного творчества.	в течение года
7.	Проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День танкиста, День учителя, День техника, Новый год, День студента, 8 Марта, 23 февраля, День Победы)	в течение года
<i>Модуль «Студенческое самоуправление»</i>		
1.	Организационное собрание со студенческим советом «Будь с нами»	сентябрь
2.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр
3.	Городской форум «Лидер»	октябрь
4.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уральского завода»	декабрь
5.	День самоуправления.	октябрь
6.	«Веселые старты»	апрель
<i>Модуль «Кураторство»</i>		
1.	Кураторские часы	ежемесячно
2.	Организационные собрания в группе по вопросам учебной деятельности и участия в мероприятиях	ежемесячно
3.	Тренинги на сплочение коллектива группы и командообразование	сентябрь
4.	Анкетирование студентов	октябрь
5.	Тренинг «Учимся толерантности»	ноябрь
6.	Экскурсии (Учебно-производственный цех Центра подготовки персонала АО «НПК «Уральского завода», музей истории «НПК «Уральского завода», музей бронетанковой техники «НПК «УВЭ», музей МБУ «Музей памяти полков-танкистов»)	в течение года
7.	Регулярные внутригрупповые мероприятия	в течение года
8.	Контроль успеваемости и посещаемости	регулярно
9.	Индивидуальная работа с обучающимися (контроль заполнения личных портфолио студентов, неформальные беседы)	систематически
10.	Консультации с преподавателями по ключевым вопросам воспитания	регулярно
11.	Родительские собрания	По графику
<i>Модуль «Курс внеурочной деятельности»</i>		
1.	Индивидуальный проект	в соответствии с учебной программой

29

Модуль «Организация предпринимательской среды»	
1.	Благоустройство кабинетов в течение года
2.	Размещение на информационных стендах фототочечков об интересных событиях в жизни техникума и достижениях студентов в различных мероприятиях в течение года
3.	Оформление интересера помещений в течение года
4.	Соборный дизайн – оформление актового зала для проведения конкретных событий в техникуме. в течение года
5.	Озеленение и разбивка клумб май
6.	Оборудование внутреннего двора техникума и спортивной площадки. апрель
7.	Благоустройство рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха. в течение года

### 2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение II) составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практики, обучающихся и государственной итоговой аттестации, определяет в неделях время обучение по учебным планам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра,
- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период,
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки,
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю,
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

### 3 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, курсов внеурочной деятельности (Приложение III)

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются председателем Методического Совета НГМТ.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются председателем Методического Совета НГМТ.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математической и общей естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Технические измерения и стандартизация

ОП.04 Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках

ОП.05 Горючая обработка материалов и пророчкование технологии

ОП.06 Информационные технологии

ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Конструкции систем вооружения

ОП.10 Общая технология машиностроения

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

#### Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы по 15.02.04 Специальные машины и устройства обучающихся на заседании цикловой комиссии и утверждаются председателем Методического Совета НТМТ.

- ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения
- ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения
- ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения
- ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им
- ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли
- ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### Рабочие программы практик

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в рамках ОПОП реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

При реализации ОПОП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

В рабочих программах учебной и производственной практик указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, виды работ, организационные условия (места практики, концентрированность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы

оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

- УП.01 Рабочая программа учебной практики
- ПП.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- ПП.02 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- ПП.03 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- ПП.04 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- ПП.05 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- УП.06 Рабочая программа учебной практики
- ПП.06 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности).

#### 3.2 Оценочные материалы

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся» регулируется порядок организации и проведения промежуточных аттестаций обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в учебные циклы, и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств (ПриложениеУ), позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практическим результатам обучения.

ФОС формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (ККОС), созданных в соответствии с рабочими программами предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплинам состоит из

- ККОС по ОГСЭ.01 Основы философии
- ККОС по ОГСЭ.02 История
- ККОС по ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ККОС по ОГСЭ.04 Физическая культура
- ККОС по ЕН.01 Математика
- ККОС по ЕН.02 Информационные технологии
- ККОС по ОП.01 Инженерная графика
- ККОС по ОП.02 Технические измерения и стандартизация
- ККОС по ОП.03 Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках
- ККОС по ОП.04 Горючая обработка материалов и упрочняющие технологии
- ККОС по ОП.05 Информационные технологии
- ККОС по ОП.06 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности
- ККОС по ОП.08 Охрана труда
- ККОС по ОП.09 Конструкции систем вооружения
- ККОС по ОП.10 Обшая технология машиностроения
- ККОС по ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям состоит из

- ККОС по ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения
- ККОС по ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения

ККОС по ПМ 03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения  
 ККОС по ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им  
 ККОС по ПМ 05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли  
 ККОС по ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
 Фонд оценочных средств по практикам состоит из  
 ККОС по УП 01 Рабочая программа учебной практики  
 ККОС по ПП 01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
 ККОС по ПП 02 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
 ККОС по ПП 03 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
 ККОС по ПП 04 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
 ККОС по ПП 05 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
 ККОС по ПП 06 Рабочая программа учебной практики  
 ККОС по ПП 06 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Фонд оценочных средств ГАА (Приложение У) включает в себя:

- программу государственной итоговой аттестации;
- темы дипломных работ (дипломных проектов);
- методику оценивания дипломной работы (проекта)
- требования к дипломной работе (дипломному проекту);

### 3.3 Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)(ПриложениеУ1)

Разработаны Методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

ОГЭС 01 Основы философии

ОГЭС 02 История

ОГЭС 03 Иностранный язык  
 ОГСЭ 04 Физическая культура  
 ЕН 01 Математика  
 ЕН 02 Информационные технологии  
 ОП 01 Инженерная графика  
 ОП 02 Техническая механика  
 ОП 03 Технические измерения и стандартизация  
 ОП 04 Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках  
 ОП 05 Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии  
 ОП 06 Информационные технологии  
 ОП 07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности  
 ОП 08 Охрана труда  
 ОП 09 Конструкции систем вооружения  
 ОП 10 Общая технология машиностроения  
 ОП 11 Безопасность жизнедеятельности  
 ПМ 01 Конструирование и проектирование систем вооружения  
 ПМ 02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения  
 ПМ 03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения  
 ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им  
 ПМ 05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли  
 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработаны (Приложение У1):

- Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 01. Конструирование и проектирование систем вооружения;
- Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 03. Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения;
- Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы для студентов всех форм обучения.

### 3.4 Программа воспитания и социализации

#### 3.4.1 Рабочая программа воспитания

- Программа включает в себя четыре основных раздела:
  - раздел «Компьютерные положения Программы», включающий в себя «Особенности воспитательного процесса», где описывается специфика деятельности в сфере воспитания, и «Цели и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решить техникуму для достижения цели;
  - раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания;
  - раздел «Основные направления взаимодействия самоуправления воспитательной работы», который показывает направление взаимодействия самоуправляемой воспитательной работы;
  - раздел «Механизм реализации Программы и оценка эффективности», который представляет собой сформулированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов, и в котором описываются критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания обучающихся.

### 3.4.2 Рабочая программа социализации

Программа социализации обучающихся (Приложение X) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
  - формирование уклада жизни профессиональной образовательной организации, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится техникум, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне ПОО, характера профессиональных предпочтений.
- Программа содержит:
- 1) цель и задачи социализации обучающихся;
  - 2) основные направления и ценности основы воспитания и социализации;
  - 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся;
  - 4) модель организации работы по социализации обучающихся;
  - 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
  - 6) основные технологии взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
  - 7) описание мер, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - 8) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Программа воспитания обучающихся Нижнетагильского машиностроительного техникума (Приложение VIII) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи Свердловской области, и на современном этапе общественной значимости данной категории молодежи постоянно растет. Программа воспитания – это описание системы форм и методов работы с обучающимися. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы анализируется на заседаниях методического Совета НГМТ.

Цель программы: формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высококвалифицированной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи программы:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных предметов;
- разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности;
- Ожидаемые конечные результаты реализации программы:
  - Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО. Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей.
  - Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения.
  - Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Отделе по делам несовершеннолетних.
  - Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.
  - Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей. Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся. Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления.
  - Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

9) планируемые социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;  
10) критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению социализации обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
<b>3.4.3 Календарный план воспитательной работы</b>		
<b>Модуль «Профессионально-ориентированный»</b>		
1.	Всероссийский курс «День первокурсника»	Сентябрь
2.	Квест «Все для перья»	Сентябрь
3.	Квиз «Первые все знают»	Сентябрь
4.	Встреча с выдающимися работниками УВЗ, в честь дня Такжиста	Сентябрь
5.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме	сентябрь октябрь
6.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов 1 курса	октябрь март
7.	Создание студентами профориентационного видеоролика «Это наш выбор»	в течение года
8.	Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года
9.	Экскурсии на АО «НПК «Уральск-Ойл»»	по согласованию
10.	Посещение музейного комплекса АО «НПК «Уральск-Ойл»»	по согласованию
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>		
1.	Разговоры о важном	еженедельно
2.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	сентябрь
3.	День государственного флага Российской Федерации	март
4.	Лекция по профилактике распространения терроризма	сентябрь
5.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» для студентов и родителей	октябрь
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (ко Дню Героев Отечества)	октябрь
7.	«День народного единства»	ноябрь
8.	Беседа «Подросток и закон»	ноябрь
9.	Интерактивные занятия «Расхождение о толерантности»	ноябрь
10.	Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему «Действия обучающихся и работников при угрозе террористического акта»	декабрь

38

11.	Викторина, посвященная Дню конституции	декабрь
12.	Информационно-просветительское мероприятие по пожарной безопасности	в течение года
13.	«Памяти воинов-танкистов» – беседа научных сотрудников Музея Памяти со студентами	февраль
14.	Митинги и торжественная церемония возложения цветов (посвящены выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества)	февраль
15.	День защитника Отечества.	февраль
16.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	февраль
17.	Районная военно-спортивная игра «Победа», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель
18.	Информационные мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики.	апрель
19.	Общероссийское и районное шествие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май
<b>Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»</b>		
1.	Соревнования в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (горой)	в течение года
2.	Работа спортивных секций («Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Техника самозащиты и выживания»), клуб по интересам «Интеллектуал»	в течение года
3.	Профилактические лекции в рамках для трезвости в Свердловской области	сентябрь
4.	Интерактивные занятия, приуроченные к Единому дню профилактики ленинских	октябрь
5.	Беседа меланхолического психолога «Профилактика депрессивного состояния подростков»	ноябрь
6.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	декабрь
7.	Интерактивные занятия по профилактике вредных зависимостей «Затра выбираем мы», «День отказа от курения», «Мы против»	декабрь
8.	День здоровья	март
9.	Дискуссионные беседы на тему – «Толерантность – здоровая атмосфера в группе обучающихся»	апрель
10.	Спартакиада НТМТ (футбол, волейбол, баскетбол)	Апрель-май
11.	Профилактические посты	в течение года
<b>Модуль «Экологическое воспитание»</b>		
1.	Субботники (уборка территории НТМТ и закрепленных территорий)	в течение года
2.	«Молодежный экологический десант»	октябрь
3.	«День земли»	апрель
4.	Акция «Я за чистоту»	в течение года
<b>Модуль «Культурно-творческий»</b>		

39

1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности.	в течение года
2.	Презентация групп 1 курса, в рамках фестивалей творчества «Дебют первокурсника»	сентябрь
3.	Участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека «Посылка добра»	октябрь
4.	Министер и миссис НТМТ	ноябрь
5.	Участие в благотворительной акции в рамках сотрудничества с Реабилитационным Центром «Серебряное кольцо»	в течение года
6.	Участие в районных, городских и областных конкурсах художественного творчества.	в течение года
7.	Проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День танкиста, День учителя, День техникума, Новый год, День студента, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы)	в течение года
<i>Модуль «Стрелковское сапороуакеение»</i>		
1.	Организационное собрание со студенческим советом «Будь с нами»	сентябрь
2.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр
3.	Городской форум «Лидер»	октябрь
4.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уралвагонзавод»	декабрь
5.	День самоуправления	октябрь
6.	«Веселые старты»	апрель
<i>Модуль «Кураторство»</i>		
1.	Кураторские часы	ежемесячно
2.	Организационные собрания в группе по вопросам учебной деятельности и участия в мероприятиях	ежемесячно
3.	Тренинги на сплочение коллектива группы и командообразование	сентябрь
4.	Анкетирование студентов	октябрь
5.	Тренинг «Учимся толерантности»	сентябрь
6.	Экскурсия (Учебно-производственный цех Центра подготовки персонала АО «НПК «Уралвагонзавод», музей истории «НПК «Уралвагонзавод», музей бронетанковой техники «НПК «УВЗ», музей МБУ «Музей памяти воинво-гадиль-чип»)	ноябрь
7.	Регулярные внутргрупповые мероприятия	в течение года
8.	Контроль успеваемости и посещаемости	регулярно
9.	Индивидуальная работа с обучающимися (контроль заполнения личных портфолио студентов, неформальные беседы)	систематически
10.	Консультации с преподавателями по ключевым вопросам воспитания	регулярно
11.	Родительские собрания	По графику

40

<i>Модуль «Курс внутрочной деятельности»</i>		в соответствии с учебной программой
1.	Индивидуальный проект	
<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>		
1.	Благоустройство кабинетов	в течение года
2.	Размещение на информационных стендах фотографий об интересных событиях в жизни техникума и достижениях студентов в различных мероприятиях	в течение года
3.	Оформление интереса помещений	в течение года
4.	Событийный дизайн – оформление актового зала для проведения конкретных событий в техникуме.	в течение года
5.	Озеленение и разбивка клубов	май
6.	Оборудование внутреннего двора техникума и спортивной площадки.	апрель
7.	Благоустройство рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха.	в течение года

### 3.5 Программа коррекционной работы

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### Цели и задачи коррекционной работы

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими основной образовательной программы, социализации, обеспечения психологической устойчивости студентов.

Цель определяет задачи:

41

(наличие пандусов, поручей, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В итоге проведения коррекционной работы обучающиеся с ОВЗ осваивают основную образовательную программу специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Результаты обучающимися с особыми образовательными потребностями демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в соответствии с освоением квалификацией «техник» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и достаточные способности к самообразованию, саморазвитию, самоопределению.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить основную образовательную программу, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

### 3.6 Формы аттестации

С целью контроля и оценки качества освоения ОПОП и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация (входной контроль, оперативный контроль, рубежный контроль);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.
- Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».
- Для проведения текущего контроля используются следующие формы:
- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
  - тестирование;
  - оценка выполнения задания практического занятия;
  - оценка выполнения задания лабораторного занятия;
  - оценка контрольной работы;
  - оценка самостоятельной работы в различных формах;
  - другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, ПМ.

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, инвалидов;
- создание условий для успешного освоения образовательной программы;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

- Направления коррекционной работы:
  - развивающее;
  - консультативное;
  - информационно-просветительское.
- Данные направления способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют освоению профессиональных и социальных студентов.

Направления работы позволяют решить задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков студентов с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами.

НПМГ НТИ (филиал) УрФУ заключено Соглашение о совместной деятельности с Государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Нижний Тагил» (ГАУ «ЦСПС» г. Нижний Тагил), соответствие с которым осуществляется социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое консультирование подростков и родителей (законных представителей). Кроме того куратор группы проводит консультативную работу с родителями студентов. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с привлечением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- комплексный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет,
- экзамен,
- комплексный экзамен,
- экзамен (квалификационный),
- защита индивидуального проекта,
- курсовое проектирование.

Экзамен (квалификационный) - проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, (дипломного проекта).

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущей аттестации в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (ниже среднего), 0 (не зачтено). Результаты текущей аттестации отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

#### 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

##### Общественные условия

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Реализация образовательной программы проводится:

— в здании, принадлежащем ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина НТИ (филиал) УрФУ Нижегородский машиностроительный техникум на основании Соглашения о государственной регистрации права 66/Ф02/2008 – оперативное управление, расположенного по адресу: г. Нижний Тагил проспект Высокотехнологий, 14А,

— в помещениях, цехах, мастерских, кафедр машиностроения Учебного центра АО «НПК «Уральгазавод», используемых на основании Положения о сетевом взаимодействии от 20.14г. между УрФУ и ОАО «НПК «Уральгазавод», расположенных по адресу г. Нижний Тагил Восточное шоссе, 28;

— учебная и производственная практики проходят в Учебно-производственных мастерских техникума, на предприятии АО «НПК «Уральгазавод» на основании договора о взаимном сотрудничестве №5081/199 и других предприятиях города на основании типовых договоров.

##### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. А именно:

— интернет – классы;

— информационно-библиотечный центр с рабочими зонами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нижегородский машиностроительный техникум оснащен учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся; кабинетами с материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-производственными мастерскими; спортивным комплексом, информационно-библиотечный центр с рабочими зонами и выходом в сеть Интернет; актовым залом; ти́ром электронным.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятии АО «НПК «Уралвагонзавод» и других предприятиях города.

Перечень помещений для проведения учебных занятий, практики представлен в Приложении X.

Для сопровождения реализации ОПОП техникум обеспечен административными и вспомогательными помещениями. Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятий по воспитанию и социализации, коррекционной работы, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в техникуме оборудованы следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- учебный отдел с рабочими зонами и местами для отдыха;
- кабинет воспитательной работы;
- столовая;
- гардероб;
- сауна (женские, мужские, для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для обеспечения санитарно-бытовых условий в техникуме оборудованы:

- гардероб;
- сауна (женские, мужские, для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

#### Учебно-методическое обеспечение и информационно-методические условия

Информационно-библиотечный центр оснащен автоматизированным рабочим местом заведующей ИБЦ с выходом в интернет, двумя рабочими местами библиотекарей, читальный зал имеет 48 посадочных мест, обеспечен выходом в сеть Интернет.

С помощью информационно-библиотечного центра (ИБЦ) осуществляется предоставление on-line доступа к полнотекстовым информационным ресурсам, 100% обеспечение учащихся комплектами учебников и учебных пособий:

- Электронная библиотечная система IPK BOOKS <http://www.ipkbooks.ru>
- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>
- Электронная библиотечная система "Университетская Библиотека Омлдин" <http://biblioclub.ru>
- Электронная библиотечная система «Лань» содержит электронные версии учебных и научных изданий УрФУ <http://e.lanbook.com>

Для организации учебного процесса в техникуме организована локальная сеть с обеспечением разнотипного доступа к ресурсам сети. Обеспечение доступа осуществляется по логину и паролю, которые выданы студентам и преподавателям.

Техникум подключен к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов техникума при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа.

Полная информация о технике размещения на сайте НТИ(Финляндия) УрФУ по адресу <http://bit.ly/1PMTG7v> соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации и Приказа Рособразнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы.

Библиотечный фонд образовательной организации комплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (Приложение XI).

#### Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направленных деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника (Приложение XII)

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Должностные обязанности преподаватели:

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающегося, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную

деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Ощущает связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, Конвенцию о правах ребенка, содержание учебных программ и приписки организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем образовательного учреждения, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, психологию, социологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологию диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерными, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации преподавателя:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет составляет 25 процентов.

В техникуме организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

- в работе цикловых комиссий предусмотрено:
- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;
- ежемесячное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения, проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей
- организация взаимопосещения занятий и их обсуждение с целью выработки единых требований дидактики, методики и методологии педагогического процесса;
- участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Системность и результативность работы цикловых комиссий отражена в протоколах их заседаний, планы работы цикловых комиссий согласованы с перспективным планом работы техникума на текущий учебный год.

На базе техникума систематически проводятся семинары, курсы повышения квалификации для преподавателей, мастеров производственного обучения. С докладами, лекциями, открытыми уроками, семинарами-практикумами выступают преподаватели и мастера производственного обучения, которые имеют педагогические звания и категории.

#### Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющихся государственных аккредитованных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.