

Приложение III.ОГСЭ.03
к программе СПО по специальности
15.02.04 Специальные машины и устройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 346, укрупнённой группы подготовки специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК _____

Е.В.Ведерникова

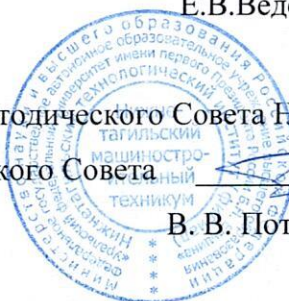
Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета _____

«13» сеп 2023г.

В. В. Потанин



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	понимать общий смысл четко прописанных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;
ОК 02	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода
ОК 06	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текстуре и планируемые);	
ОК 09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение, в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 346.

- «Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:
 - направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
 - интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
 - полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.
- Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
 - личностной* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с порядками данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - коммуникативной* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (диалогичности, монологичности, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
 - языковой* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
 - саразиской* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
 - предметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие общие компетенции обучающихся:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание и деятельно выражающий неприязнь дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самоборозвание и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий личностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, памятникам, памяткам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p>

ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимых обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межконфессионального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преследованию и трансжизни культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприязне вредные привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливый относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприязне действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприязне насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовою содержанию</p>
ЛР 13	<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	258
Самостоятельная работа	86
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	172
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме 3-х зачётов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ, и личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Путешествие.		31	
Тема 1.1. Путешествие поездам.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Настоящее неопределенное время глагола активного и пассивного залога. Указатели и объявления. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Введение грамматического материала, выполнение упражнений. Аудирование диалога. Контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Составление диалога по теме.</p>	6	ОК 01, ОК 06 ДР 7, ДР 13
Тема 1.2. Путешествие на корабле.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Прошедшее неопределенное время глагола активного и пассивного залога. Местоимения я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Работа с диалогом. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с предложениями и поговорками по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Подготовка сообщения по теме.</p>	6	ОК 01, ОК 06 ДР 7, ДР 13
		3	
		3	

<p>Тема 1.3. Путешествие самолетом.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Будущее неопределённое время глагола активного и пассивного залога. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом, ответы на вопросы. Введение грамматического материала, выполнение упражнений. Прослушивание диалога, контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Составление диалога по теме.</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.4. На таможне. Таможенный контроль.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Оформление выездных документов. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Работа с текстом, ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Работа с диалогами, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>3</p> <p>ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 13</p>
<p>Раздел 2. Деловая поездка за рубеж. Тема 2.1. В городе. Вывески и указатели бытового характера.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Неличные формы глагола. Инфинитив. Ввод инфинитива и его функции в предложении. Фонетическая разминка. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетика. Аудирование диалога. Контроль понимания. Чтение диалога по ролям. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение дополнительной лексики по теме. Речевые задания по теме.</p>	<p>21</p> <p>4</p> <p>ОК 02, ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 13</p>

<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: О чем говорят вывески и указатели в городе. Общественный транспорт.</p>	<p>2</p> <p>ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13</p>
<p>Тема 2.2. В гостинице. Гостиничный сервис.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Герундий. Герундиальные обороты. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение дополнительной лексики по теме. Работа с диалогами. Обсуждение. Речевые задания по теме. Работа в парах по составлению диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гостиничный сервис Виды гостиниц.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13</p>
<p>Тема 2.3. В ресторане. Национальная кухня.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Причастие. Ввод и функции в предложении. Причастные обороты. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Работа с текстом. "National food in Great Britain". Обсуждение прочитанного. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13</p>
<p>Раздел 3. Великобритания. Тема 3.1. Географическое</p>	<p>58</p> <p>6</p> <p>ОК 01, ОК 06</p>

положение, климат Великобритании.	Содержание учебного материала Употребление артикля с именами собственными. Пассивные конструкции с именами собственными. Глаголы с послелогами. Фонетическая разминка. Чтение географических названий. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексик по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Объяснение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Беседа по теме. Словарный диктант. Самостоятельная работа выполненные домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что вы знаете о Великобритании, где говорят на языке, который вы изучаете? Великобритания: географическое положение, климат, промышленность, крупные города.	ЛР 1, ЛР 2	3
		<p>Тема 3.2. Политическая система Великобритании.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Конструкция «Сложное подлежащее». Фонетика. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексик по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Беседа по прослушанному. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение стихотворения наизусть. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом. Составление диалогов. Самостоятельная работа выполненные домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Известные политические деятели Великобритании. Королевская семья.</p>	
Тема 3.3. Из истории Великобритании.	Содержание учебного материала Конструкция «Сложное дополнение». Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Просмотр видеоматериала. Беседа.	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2	6
			2

1

Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексик по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеоматериала об истории Великобритании. Беседа. Фонетическая разминка. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по составлению диалогов. Самостоятельная работа выполненные домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Исторические деятели Великобритании. Историческое прошлое Великобритании.	Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексик по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Лондона. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение. Самостоятельная работа выполненные домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лондон- столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.	ОК 3, ОК 4 ОК 6	3
Тема 3.4. Лондон и его достопримечательности.	Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Обсуждение. Составление схемы по теме. « Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.	ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	4
			2

1

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система образования Великобритании. Что вы знаете о ней? Университеты Великобритании.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Фонетическая разминка. Виды дидактических предложений. Сложное предложение. Виды грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лекции по теме. Работа с текстом о Ньютоне. Обсуждение.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ученые, исследователи, открыватели, изобретатели и их открытия и изобретения</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды дидактических предложений. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом о «Бигглз». Выполнение лексических заданий по тексту. Прослушивание аудиозаписей британских песен и групп. Работа с текстами песен.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка тебе нравится и почему?</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос и приказание.</p>	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7
Тема 3.6. Британские учёные.		2	
Тема 3.7. Музыка Великобритании.		6	ОК 01, ОК 06 ЛР 5
Тема 3.8. Писатели и поэты Великобритании.		5	ОК 01, ОК 06 ЛР 5

	<p>Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лекции по теме. Работа с обзорным текстом о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Составление диалогов. Заполнение таблиц о писателях и поэтах Великобритании.</p> <p>Фонетическая разминка. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеоролика. Обсуждение.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие известные британские писатели тебя восхищают? Что сделали их известными? Контрольная работа: страноведческие задания по Великобритании.</p>	3	
	<p>Результат: 44</p>	1	
	<p>Результат: 44</p>	44	
	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Артикли с именами собственными. Модальные глаголы. Пассивные конструкции с модальными глаголами. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Чтение географических названий по теме «США». Введение новой лекции. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом по теме «The geographical position and the climate of the USA» (чтение, перевод, работа с картой, ответы на вопросы, краткий пересказ). Выполнение лексических упражнений по тексту.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: США. Географическое положение, климат, полезные ископаемые, промышленность, крупные города.</p> <p>Практические занятия</p>	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
		2	
		4	

Тема 4.2. Политическая система США.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая зарядка. Знакомство с новым грамматическим материалом. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новой лексики по теме «The political system of the USA». Работа с текстом по теме. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Фонетическая зарядка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Беседа по прочитанному тексту «The political system of the USA». Проведение контроля усвоения знаний по теме «Политическая система США». Обобщение темы.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы:</p> <p>Каких американских президентов ты хотел бы упомянуть? Почему?</p>	2	OK 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
Тема 4.3. Символы Америки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая зарядка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с символами Америки. Работа с наглядными пособиями по теме (the American flag, the anthem, the Coat of Arms, the Great Seal). Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.</p> <p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы:</p> <p>Расскаж об одном из символов США.</p>	2	OK 01, ОК 3 ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
Тема 4.4. Из истории США.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Употребление would, used for выражения повторности действия в прошлом. Упражнения на первичное закрепление. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новых слов по теме. Работа с текстами «Christopher Columbus» и «The Mayflower». Работа с хронологическими датами по теме.</p> <p>Фонетическая зарядка. Отработка грамматического материала в упражнениях. Прослушивание локалов по теме «The war of Independence in the USA» и «Исторические деятели США».</p>	6	OK 01, ОК 3 ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5

	<p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы:</p> <p>Исторические деятели США.</p>	3	OK 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13
Тема 4.5. Американский английский.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка. Фонетическая зарядка. Знакомство с фонетическими, грамматическими, лексическими признаками Американского варианта английского языка.</p> <p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы:</p> <p>Американский и Британский английский. Есть ли какой-либо различия?</p>	2	OK 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2
Тема 4.6. Вашингтон и его достопримечательности.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экспрессивная конструкция. Ограничительный оборот. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Washington». Ответы на вопросы. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Закрепление грамматического материала в речи (составление диалогов с экзотическими конструкциями и ограничительными оборотами). Прослушивание сообщений и просмотр презентаций по теме «Достопримечательности Вашингтона».</p> <p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы:</p> <p>Столица США – Вашингтон. Каждый город имеет свои особенности, свою историю, свой характер. Назовите самые значимые места в Вашингтоне. Расскажите об одном из них.</p>	2	OK 3, ОК 4 ОК 6
Тема 4.7. Города и достопримечательности США.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Парные союзы neither ... nor, either or, both ... and. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Первичное закрепление материала в грамматических упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом «Города США». Выполнение лексических заданий по тексту.</p>	5	OK 3, ОК 4 ОК 6

Фонетическая разминка. Обработка грамматического материала в упражнениях (пирная работа по составлению предложений с данными конструкциями). Прослушивание докладов по теме «Города США и их достопримечательности». Обсуждение и обобщение. Контрольная работа «Облачные глаголы и их эквиваленты»	1 3		
Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий раздела 4. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Города США и их достопримечательности.	24		
Практические занятия	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13	
Тема 5.1. Разговор по телефону.			
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Закрепление грамматики в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме, составление предложений. Работа с текстом "Beyond the telephone". Выполнение упражнений после текста.</p> <p>Закрепление грамматического материала по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора «Телефонный этикет». Работа с диалогами (прослушивание, пересказ, составление собственных диалогов с использованием решеных клише).</p> <p>Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий раздела 5.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Диалог по теме: Разговор по телефону. Основные правила телефонного этикета.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Введение лексики по теме. Работа с текстом "At the post-office". Выполнение лексических упражнений после текста.</p>	2		

<p>Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с видами писем. Работа с текстом "The Bures of letters". Выполнение лексических упражнений. Введение алгоритма написания официального и неофициального письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p> <p>Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий раздела 5.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Письма: сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо, письмо с целью, приглашение, благодарительное письмо.</p> <p>Виды почтовых услуг.</p>	3		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13
Практические занятия	3		
Тема 5.3. Интернет. Электронная почта.			
Содержание учебного материала			
Будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на распознавание грамматических элементов в тексте. Введение новой лексики. Чтение текста "The Internet", выполнение лексических упражнений, беседа с учащимися по теме.			
Закрепление грамматического материала. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Беседа с учащимися "How to mail a letter".	3		
Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий раздела 5.			
Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Преимущества и недостатки каждого из средств коммуникации. Основные правила Интернет - этикета.			
Контрольная работа «Времена глаголов группы Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Progressive».	1		
Раздел 6. Перевод научнотехнической литературы.	29		
Тема 6.1. Теория перевода.	2		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала			
Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе.			
Знакомство с теоретическим материалом. Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе.			
Практические занятия	6		2

Тема 6.2. Исследование космоса. Важные научные открытия.	<p>Содержание учебного материала Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы. Фонетическая разминка. Знакомство с материалом «Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексикона по теме «Исследование космоса». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Фонетическая разминка. Работа с текстом «Space investigation» (перевод учащимися текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений на закрепление по теме «интернациональные слова. Неологизмы». Беседа с учащимися по теме.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Наука и технический прогресс в современном обществе. Важные научные открытия в исследовании космоса.</p>	3	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, ЛР 6
Тема 6.3. Технические изобретения. Работы учёных.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Многозначные слова. Роль контекста при переводе. Фонетическая разминка. Введение лекционного материала по теме «Многозначные слова. Роль контекста при переводе». Выполнение упражнений на первичное закрепление нового материала. Знакомство с новыми словами по теме. Выполнение лексических упражнений на перевод. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Фонетическая разминка. Закрепление лекционного материала по теме в упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений.</p>	4	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 4, ЛР 6
Тема 6.4. Автомобиль. Устройство автомобиля.	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Американские и британские учёные и их изобретения.</p> <p>Содержание учебного материала Основные источники информации и правила работы с ними. Введение лекционного материала по теме «Основные источники информации и правила работы с ними».</p> <p>Практические занятия</p>	2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 13

Знакомство с новой лексикой по теме. Беседа с учащимися о том, какие бытовые приборы они знают, и как используют их в быту. Работа с текстом по теме. Беседа на основе прочитанного текста.	<p>Введение лексикона по теме. Работа с наглядными пособиями, речевыми заданиями по теме. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с индивидуальными текстами. Контроль понимания прочитанного.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление кроссворда по теме</p>	4	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13
Раздел 7. Введение в специальность.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Основные способы словообразования. Сокращения в техническом тексте. Выполнение фонетических упражнений. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на словообразование. Знакомство с сокращениями в техническом переводе. Работа с текстом «Му future profession».</p>	51	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13
Тема 7.1. Моя будущая специальность.	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя будущая профессия. Выбор профессии - нелёгкое дело. Как ты думаешь, что может помочь тебе сделать правильный выбор.</p>	2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 10
Тема 7.2. Металлы. Классификация металлов.	<p>Содержание учебного материала Понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминов-словосочетаний.</p> <p>Практические занятия</p>	2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 10
Фонетическая разминка. Знакомство с лекционным материалом по теме «Германия». Выполнение упражнений по данной теме. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений по теме.</p>	4	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 10
Фонетическая разминка. Знакомство с лекционным материалом по теме «Германия». Выполнение упражнений по данной теме. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений по теме.</p>	3	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09 ЛР 10

Тема 7.3. Свойства металлов.	Практические занятия Содержание учебного материала Математические выражения. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Фонетическая разминка. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ДР 10
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Свойства алюминия.		
Тема 7.4. Двигатель. Работа двигателя.	Практические занятия Содержание учебного материала Многочисленные глаголы to be, to have, to do. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Обработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа студентов с текстом по специальности. Грамматический анализ текста.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ДР 13
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление кроссворда.		
Тема 7.5. Танк. Устройство танка.	Практические занятия Содержание учебного материала Многочисленные глаголы should, would. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ДР 13
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Техника безопасности.		

Тема 7.6. Эксплуатация танка.	Практические занятия Содержание учебного материала Многочисленные местоимения. Эффатические конструкции. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Обработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа студентов с текстом по специальности. Грамматический анализ текста. Подготовка к итоговой контрольной работе.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ДР 13
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Техника безопасности.		
Итого		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.mastmillanguageway2.com>

Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformatagents: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, - необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. - Правильное использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Распознавание профессиональных терминов без словаря. - Правильный выбор профессиональной лексики. - Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста профессиональной направленности. - Использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений. - Применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Домашние задания, ситуационные задачи, сообщения, - практические задания, ролевые игры, кроссворды, - творческие работы, контрольные работы, - лексико-грамматические и фонетические упражнения, - коммуникативно-ситуативные упражнения, - самостоятельная работа с текстом по специальности, - тесты.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные и профессиональные темы; - понимать (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке механизмы, оборудование, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 		