

Приложение III.ОП.08
к программе СПО по специальности
15.02.04 Специальные машины и устройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года № 346.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Шадринова Юлия Александровна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023г.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4

6

7

11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование элементов общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	-применять индивидуальную средства	-действие токсичных веществ на организм человека.
ОК 02.	коллективной защиты;	-меры предупреждения пожаров и взрывов;
ОК 04.	-использовать экологичную и противопожарную технику;	-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
ОК 05.	и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-основные причины возникновения пожаров и взрывов;
ОК 08.	-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ОК 09.	-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	-правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;
ПК 1.1.	проводить экологически	-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
ПК 1.1.1.		-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и
ПК 1.2.		
ПК 1.4.		
ПК 2.1.		
ПК 2.3.		
ПК 3.1.		
ПК 3.2.		
ПК 3.3.		
ПК 3.4.		
ПК 3.5.		
ПК 4.1.		
ПК 4.4.		

ПК 5.2	мониторинг объектов производства и окружающей среды;	производственной санитарии; -предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	

ЛР 13.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15.	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Самостоятельная работа	20
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	40
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
Раздел 1. Управление охраной труда		17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 4, 6, 13-15
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, ОПФ, ВПФ, классификация. Причины производственного травматизма.	2	
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Законодательство по охране труда, законодательные и нормативные акты.	2	
Тема 1.3. Организационные основы безопасности труда	Органы управления безопасностью труда, органы надзора и контроля за охраной труда.	2	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная виды ответственности.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ производственного травматизма и определение ответственности	3	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.	6	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение статей Трудового кодекса РФ, касающихся вопросов охраны труда.		
	Создание презентаций		
Раздел 2 Организация охраны труда на предприятиях		16	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 4, 6, 13-15
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	1	
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Практическое занятие № 2. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии	2	
Тема 2.3. Расследование и учет несчастных случаев	Правовая основа аттестации рабочих мест, аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация производственных объектов. Классификация травм, как производственной, первоочередные меры, состав комиссии, порядок расследования.	1	
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования и учет несчастных случаев	3	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Требования безопасности при секционировании, хранение и транспортировка материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Порывок и средства утилизации отходов. Создание презентации.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 4, 6, 13-15
Раздел 3 Производственная санитария		10	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Понятие микроклимата, механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	
Тема 3.2. Защита от физических факторов	Вибрации, действие на организм, защита от вибраций. Шум, классификация, воздействие на человека, защита от шума. Электромагнитные поля излучения, классификация, воздействие на человека, защита. Ионизирующее излучение, воздействие на организм человека, защита. Практическое занятие № 4. Производственный шум и меры борьбы с ним	2	
Тема 3.3. Освещение	Характеристики освещения, виды освещения, искусственные источники света, организация рабочего места.	2	
Раздел 4. Опасности механического травматизма	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Санитарно-технические требования к производственным территориям, помещениям и рабочим местам.	2	
Тема 4.1. Технологическое оборудование	Технологическое оборудование и инструмент - опасности, методы и средства защиты	7	
Тема 4.2. Подъемно-транспортное оборудование.	Подъемно - транспортное оборудование: классификация, опасности при эксплуатации, обеспечение безопасности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 4, 6, 13-15
Тема 4.3. Герметичные системы под давлением	Классификация, причины возникновения опасностей, обеспечение безопасности.	1	
Раздел 5. Электробезопасность	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Значение планово-предупредительного ремонта оборудования для обеспечения безопасного труда.	4	

Тема 5.1. Источники электрической опасности	Параметры электрического тока, источники электроопасности, классификация помещений по электроопасности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 4, 6, 13-15
Тема 5.2. Воздействие электрического тока на организм человека	Классификация воздействий электрического тока, электрические травмы, факторы, определяющие тяжесть электропоражений.	2	
Тема 5.3. Защита от электрического тока	Изоляция, заземление, защитное отключение. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.	1	
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		4	
Тема 6.1. Пожароопасность	Основные сведения, пожароопасные свойства веществ, материалов и строительных конструкций. Причины и источники пожаров, категорирование помещений и зданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 4, 6, 13-15
Тема 6.2. Пожарная защита на производственных объектах	Средства и техника тушения пожаров. Пассивные и активные меры защиты. Средства индивидуальной защиты	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, нормативно-законодательная документация, плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, указательные плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисиллов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. – М.:Высшая школа, 2002, - 357 с.
2. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум-Инфра-М, 2002.-200с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Издательство.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал <https://ohrnatguda.ru/>
2. Информационный портал <https://www.itudobhgata.ru/>

3.2.3. Дополнительительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П.Кухин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2001. – 431с.

Периодические издания:

1. Газета «Производственная безопасность»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действие токсичных веществ на организм человека; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; -правила безопасной эксплуатации механического оборудования; -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; -предельно допустимые вредные веществ и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экобоозащитную и противопожарную технику; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий 	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выбора индивидуальных средств защиты органов дыхания; -правильность выбора индивидуальных средств защиты рук и ног; -правильность определения действия токсичных веществ на организм человека; -правильность выбора безопасных условий труда -правильность составления инструкции; -правильность выбора профилактических мероприятий при составлении инструкции; -правильность определения ПДК; -соблюдение правил производственной санитарии; -правильность определения опасных и вредных факторов; -правильность использования новых технологий; -соблюдение требований пожарной безопасности; -своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий; -выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей; -верное использование средств и способов защиты и по защите населения; -определение категории производства по взрыво- и пожароопасности; -соблюдение инструкций и техники безопасности; -выполнение требований при написании технологического процесса; -верное использование средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; -правильность использования инструкции по эксплуатации вентиляции. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; -практического занятия; - устный опрос работы

чрезвычайных ситуаций;
-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;