

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

2023 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 346, укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ  
Протокол № 1 Председатель Методического Совета  
« 13 » 04 2023 г.



  
В.В. Потанин

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

#### СОДЕРЖАНИЕ

СТР.  
4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.04 Слесарные машины и устройства, укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному направлению общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  
В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих и профессиональных компетенций обучающегося, а также личностные результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1. Участвовать в процессе и результатах деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 4.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.

реализации программы воспитания (искусств)	Личностные результаты (искусств)	Кол личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприязнь к дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальной деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольстве, экологических природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2	
Ориентированный на профессиональные достижения, образовательного и профессионального маршрута, выбранной профессии с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6	

## Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	ЛР 13
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 14
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;

- рассчитывать налоги;

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую сущность налогов, элементы налогов;

- виды налогов в РФ и порядок их расчетов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	10
практические занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах		9	ОК 2, ОК 4, ОК 8 ДР 2, 6
Тема 1.1. Налоговая система РФ, принципы ее построения	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.	1	
Тема 1.2. Система налогов и сборов в РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опорный конспект гл. 1 НК <b>Содержание учебного материала</b> Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Формы проведения налогового контроля, его значение.	3	
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опорный конспект гл. 2 НК, гл. 13, 15, 16 НК	1	
		4	
		40	

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	17
Подготовка докладов, выступлений.	
Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 2.1 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	6	ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 2.6, ЛР 15 ПК 4.1, ПК 4.4
Содержание учебного материала Земельный налог Налог на имущество физических лиц Практическое занятие. Расчет местных налогов	2	
<b>Тема 2.2</b> Региональные налоги и специфика их расчета	4	
Содержание учебного материала Транспортный налог Налог на имущество организаций Практическое занятие. Расчет региональных налогов	2	
<b>Тема 2.3</b> Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	6	
Содержание учебного материала Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в Российской Федерации Прочие федеральные налоги	2	
Практические занятия Расчет НДФЛ	2	
<b>Тема 2.4</b> Специальные налоговые режимы	4	
Содержание учебного материала Общие условия применения специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения	2	
Практические занятия. Расчет налогов при применении специальных налоговых режимов	2	
Самостоятельная работа. Выполнение домашней контрольной работы	10	
Дифференцированный зачет	2	
Всего	51	

10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета экономических дисциплин: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект плакатов, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

– Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для сред. проф. образования / В.Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 472с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

– Налоговый Кодекс РФ. Части I и II.

– Карагод В.С., Худолесов В.В. Налоги и налогообложение. Учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2005

– Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов

[Электронный ресурс] / Н.В. Миляков. – М.: КноРус, 2009г.

– Сворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Академия, 2015.

– Сворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: Академия, 2015.

Периодические издания:

– Журнал «Налоговый вестник»

– Газета «Российская газета»

– Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

– <http://www.consultant.ru/>

– <http://www.buhgaltaria.ru>

– <http://expert.ru>

#### 3.3 Организация образовательного процесса

Освоение дисциплины «Основы налогообложения» должно предшествовать изучению дисциплин «Основы права» и «Экономика организации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;	Верный выбор системы налогообложения, рациональный поиск информации в нормативной документации	Выполнение практической работы
У2: рассчитывать налоги;	Расчет налогов и сборов в соответствии с действующей редакцией Налогового кодекса РФ. Определение элементов налогов и сборов, порядка их применения и расчета.	Выполнение практической работы
З1: нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Налогового кодекса РФ, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления	Устный опрос
З2: экономическую сущность налогов, элементы налогов;	Полнота воспроизведения основных терминов и определений, элементов налогов. Полнота распознавания сущности и значения налогов.	Тест
З3: виды налогов в РФ и порядок их расчетов.	Верная классификация видов налогов и сборов в соответствии с НК РФ, приведение примеров. Правильное применение методики расчета налогов и сборов.	Тест Выполнение практической работы