

Приложение III. ОГСЭ. 02
к программе СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации (регистрационный № 654 от 23.11.2009г.) по специальности среднего профессионального образования Сварочное производство

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени
первого Президента России Е.Н.Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: В.Л. Фадеева преподаватель первой квалификационной категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного,
социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов
от 23.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета ИТМИ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета

« 20 » 03 2022г.

Е.В. Гильдерман



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально -экономического цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
			4
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		52	
Тема 1.1. Политика «холодной войны».	Содержание учебного материала.		
	1 Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику	2	OK 4 OK 5
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Речь У. Черчила в Фултоне в марте 1946г. Локальные конфликты. Распад колониальной системы. Берлинский вопрос.	2	
Тема 1.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала.		
	1 Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Истечение мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии	2	OK 1 OK 3 OK 4 OK 5

	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Освобождение Китая. Освобождение Индии. Возникновение ближневосточного конфликта</p>	2	
Тема 1.3. СССР в 1945-1953гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p>	2	<p>OK 1 OK 2 OK 5 OK 4 OK 9</p>
Тема 1.4. СССР в 1953-середине 60-х годов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса Китая, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки «десталинизации»: Венгрия, Польша.</p> <p>Практическое занятие Анализ реформ Н.С. Хрущёва.</p>	4	<p>OK 2 OK 3 OK 5 OK 4 OK 9</p>
	<p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Советская культура в эпоху «оттепели».</p>	2	

	<p>XX съезд КПСС и его значение. Карибский кризис. «Третий мир» во внешней политике СССР, СССР и «социалистический лагерь». События в Венгрии в 1956г. Достижение НТП.</p>		
Тема 1.5. СССР в середине 60-середине 80 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны»</p> <p>Практическое занятие Советское общество во второй половине 80-х годов.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Научно-технический прогресс. «Теневая экономика в СССР. События в Чехословакии в 1968г. Противоречия в развитии художественной культуры. Региональные конфликты. Афганская война.</p>	4	<p>OK 2 OK 5 OK 4 OK 9</p>
Тема 1.6. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность перестройки. Оценка событий. Периодизация перестройки. Экономические реформы. Последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования.</p>	4	<p>OK 1 OK 4 OK 5</p>

	Содержание учебного материала			
	2	Формирование многопартийной системы. Демократическое движение в 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.		
Тема 1.7. Августовский переворот 1991 г	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Диалектика «нового политического мышления». Демократизация советского общества: противоречия, успехи, издержки. Политика «гласности» и необратимость общественных перемен в годы перестройки.		2	
	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 4 ОК 5
1	СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП.			
	Содержание учебного материала		2	
2	Причины распада СССР. Распад СССР и образование СНГ.			
Тема 1.8 Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.	Содержание учебного материала		6	ОК 4 ОК 5
	1	Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.		
	Содержание учебного материала			
2	Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993г.			
	Содержание учебного материала			

	3	Принятие Конституции 1993г. Чеченская война.		
		Практическое занятие Шоковая терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы).	2	
Тема 1.9. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы		Примерная тематика самостоятельной работы: «Революция сверху» в экономике. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема.	2	
	Содержание учебного материала		2	ОК 5 ОК 4
1	Распад социалистической системы. Восточная Европа после социализма.			
Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Революции 1989 г в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, ГДР. Революционные события конца 80-х начала 90-х годов в Югославии. Крах «железного занавеса».		2	
	Содержание учебного материала.		20	
Тема 2.1. Российская Федерация на современном этапе				
	1	Экономическое развитие. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Экономическая программа XXI век: альтернативы будущего развития России. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 4 ОК 9
		Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Де - фолт 1998г. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения.	2	

	Чеченская проблема. Особенности экономики на современном этапе.		
Тема 2.2 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации	Содержание учебного материала.	2	ОК 2 ОК 1 ОК 5 ОК 4 ОК 9
	1 Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республики бывшего СССР. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. События 11 сентября 2001 года и их воздействия на российскую внешнюю политику. Современная доктрина внешней политики РФ		
	Практическое занятие Российская Федерация как новый субъект международных отношений	2	
Тема 2.3. Военная и экологическая угроза человечеству	Содержание учебного материала.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 4 ОК 9
	1 Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы		
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Кризис современной цивилизации. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные проблемы человечества.	2	
Тема 2.4. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы	Содержание учебного материала.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 4 ОК 9
	1 Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.		

	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Устойчиво-безопасное развитие и проблемы, препятствующие переходу к нему в глобальном масштабе. Что такое ИРЧП, его показатели. Роль противоречия «север-юг» в достижении устойчиво-безопасного развития. Современный мир и кризис цивилизации.	2	
Тема 2.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации	Содержание учебного материала.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 4 ОК 9
	1 Глобальные проблемы и пути их преодоления. Развитие науки. Научно-техническая революция. Развитие техники и глобальные проблем современности		
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Современный этап развития НТР. Мировые войны и НТР. «Геном человека» - международный проект 1990 г.	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в следующей редакции:
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9класс а. – М: Просвещение,2005г.,2010г.

2. Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева ; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://c.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.

3. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.П. История России: Начало XX в. – н. XXI в. Учебник для 10 класса – М: Просвещение 2021г.

Дополнительные источники:

1.Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст):учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово,2005г.

2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.

3. Энциклопедия истории России.862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо,2001г.

4. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г.

5. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект,20010г.

6. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс,2008г.,2009г

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Имеет целостное представление об истории человеческого общества, о месте и особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе на современном этапе.	Практическое задание Индивидуальные творческие задания
У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Полно правильно и аргументировано излагает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Практическое задание Индивидуальные творческие задания
З 1:основных направлений	Полно и правильно определяет ключевые	Тест.

развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	регионы мира Полно и правильно излагает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Индивидуальные творческие задания.
З 2:сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Полно и точно использует исторические термины. Различает локальные и региональные конфликты Полно и правильно раскрывает причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и последствия и значение.	Тест. Индивидуальные творческие задания.
З 3:основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Полно и точно использует исторические термины. Полно и аргументировано даёт характеристику основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое задание Индивидуальные творческие задания.
З 4:о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Полно и правильно характеризует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Правильно называет причины кризиса техногенной цивилизации Полно и правильно называет глобальные проблемы и пути их преодоления.	Практическое задание Индивидуальные творческие задания.
З 5:назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Полно правильно и аргументировано объясняет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тест. Практическое задание
З 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Полно и правильно раскрывает содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тест. Практическое задание