

Приложение III. ОП.02  
к программе СПО по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Е.Н., преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от «12» 01 2023 г. протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

«13» 01 2023 г.

Председатель Методического Совета



В.В. Потанин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формируются элементы следующих компетенций обучающегося:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.  
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.  
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.  
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.  
ПК 3.2. Обосновывать выбор и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предукомплектовывать и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Проводить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ЛР 3 Демонстрирующей приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий позитивные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность и транснациональную культуру традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного (предпринимательского) права, его источники и метод. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
<b>Раздел I. Правовое регулирование экономических отношений</b>		<b>15</b>	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.3, ПК3.5, ПК4.4, ПК4.5
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночная экономика как объект воздействия права Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности как юридическая категория. Правомерность осуществления. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления – ограниченные вещные права юридических лиц-несобственников имущества. Формы собственности по российскому	2	

ЛР 14 Демонстрирующей навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  
ЛР 15 Демонстрирующей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальные задания)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 1.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<p>законодательству.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектов хозяйственного права. Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц.</p> <p>Государственная регистрация предприятия. Органы юридических лиц. Назначение и местонахождение юридических лиц. Представительства и филиалы.</p> <p>Основные положения об отдельных видах организаций (предприятий): полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации. Ответственность юридических лиц.</p> <p>Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Стадии банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	2
Тема 1.4. Экономические споры	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экономических споров. Виды экономических споров: подготовочные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.</p> <p>Подлежность и подсудность экономических споров. Система арбитражных судов РФ. Арбитражный процесс, стадии арбитражного процесса. Срок исковой давности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сравнение организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Определение законности создания юридических лиц (на примере решения ситуационных задач).</p> <p>Определение законности действий участников гражданских правоотношений.</p> <p><b>Контрольная работа по разделу 1:</b> «Правовое регулирование экономических отношений»</p>	4

<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Подлежность дел Высшему Арбитражному суду РФ, их специфика.</p>	8
<p><b>Раздел II. Правовое регулирование трудовых правоотношений.</b></p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Трудовое право как отрасль права</p>	15
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трудовое право, как отрасль российской национальной правовой системы. Специфика трудовых правоотношений.</p> <p>Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудового правоотношения.</p>	2
<p>Тема 2.2.</p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ</p>	2
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.</p> <p>Понятие и формы занятости. Порядок и условия приема гражданина на работу. Правовой статус безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным.</p> <p>Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и подготовка безработных граждан.</p>	2
<p>Тема 2.3.</p> <p>Трудовой договор</p>	2
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.</p> <p>Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Документы, предъявляемые при устройстве на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.</p> <p>Основания изменения, прекращения и расторжения трудового договора.</p>	4
<p>Тема 2.4.</p> <p>Дисциплина труда</p>	4
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.</p>	4

<b>Тема 2.5. Трудовые споры</b>	Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. <b>Содержание учебного материала</b> Сущность трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Правовое урегулирование трудовых споров на предприятиях. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Исполнение решения по трудовым спорам. <b>Практические занятия</b> Определение юридической грамотности составления и оформления трудового договора. Определение правомерности привлечения работника к дисциплинарной ответственности и наложения на него дисциплинарного взыскания. Деловая игра: «Разрешение индивидуального (или коллективного) трудового спора». <b>Контрольная работа.</b> Правовое регулирование трудовых отношений. <b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Правовое регулирование заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора		
			4
			8
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Обналичность учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности: 15 столов, 30 стульев, доска, книжный шкаф, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ (1 часть).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. ФЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации».
7. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
8. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
11. ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях».

Основные источники:  
 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (Электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru/>

3.2.3. Дополнительны источники

1. Казанцев В.Н., Васин В.И. Трудовое право. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
  2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
  3. Гражданское право. 1 часть. / Под ред. В.П.Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И.Иванова. – М.: Эксмо, 2009.
  4. Долгинская В.В. Предпринимательское право: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
  5. Смоленский М.Б. Трудовое право для студентов ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
  6. Сорок Д.М., Заморонова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – М.: Мастерство, 2006.
- Периодические издания:  
 1. Газета «Российская газета»  
 2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1  
Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	- полнота и точность воспроизведения основных нормативных документов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность организации;	Выполнение практической работы
У2: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- точность проведения анализа и оценки результата и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Выполнение практической работы
З1: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	- полнота воспроизведения основных терминов и определений;	Устный и письменный опросы
З2: классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	- правильность классификации и систематизации основных видов и правил составления нормативных правовых актов;	Устный и письменный опросы
З3: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	- точность формулировки основных прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практической работы