

Приложение III.ОГСЭ.03
к программе СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 (ред. от 01.09.2022), укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:

Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

В.В. Потанин



« 13 » 04 20 23

СОДЕРЖАНИЕ		Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23	23

• *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

• *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

• *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• *проектной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников и образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие общие компетенции обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК

Умения

Знания

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 (ред. от 01.09.2022).

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интеграционным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

ОК 01	– понимать общий смысл четко прописанных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
ОК 02	– понимать тексты на базовые профессиональные темы;
ОК 03	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
ОК 04	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
ОК 06	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
ОК 09	– писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1	
Личностные результаты реализации программы воспитания (оскрещены)	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предпринявший его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и	ЛР 3
	ЛР 4

труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самобразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологий учебного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межкультурного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы	Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа		252
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:		84
		168

теоретическое обучение	-
практические занятия	160
контрольные работы	8
Промежуточная аттестация в форме 3-х зачётов:	
4 семестр – зачёт;	
6 семестр – зачёт;	
8 семестр – зачёт.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Путешествие.		31	
Тема 1.1. Путешествие поездам.	Практические занятия Содержание учебного материала Настоящее неопределённое время глагола активного и пассивного залога. Указатели и объявления. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Введение грамматического материала, выполнение упражнений. Аудирование диалога. Контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 8, ЛР 13
Тема 1.2. Путешествие на корабле.	Практические занятия Содержание учебного материала Прошедшее неопределённое время глагола активного и пассивного залога. Местоположения <i>now, then, since, there</i> . Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Работа с диалогом. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с послеловиями и поговорками по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Подготовка сообщения по теме.	3	
		6	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 8, ЛР 13
		3	

Тема 1.3. Путешествие самолетом.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Будущее неопределенное время глагола активного и пассивного залога. Фонетическая разминка. Введение лексик по теме: Работа с текстом, ответы на вопросы. Введение грамматического материала, выполнение упражнений. Прослушивание диалога, контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p>	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 13
Тема 1.4. На таможне. Таможенный контроль.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Оформление визовых документов. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексик по теме: Работа с текстом, ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Работа с диалогами, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	3	ОК 03, ОК 07 ЛР 8, ЛР 13
Раздел 2. Деловая поездка за рубеж.		21	
Тема 2.1. В городе. Вылеськи и указатели бытового характера.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Неполные формы глагола. Инфинитив. Виды инфинитива и его функции в предложении. Фонетическая разминка. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Введение лексик по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение. Объявление грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетика. Аудирование диалога. Контроль понимания. Чтение диалога по ролям. Объявление грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение дополнительной лексик по теме. Речевые задания по теме.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 13

<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: О чем говорят вывески и указатели в городе. Общественный транспорт.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
<p>Тема 2.2. В гостинице. Гостиничный сервис. Практические занятия Содержание учебного материала Гостиничный сервис. Гостиничные услуги. Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Речевые задания по теме. Работа в парах по составлению диалогов.</p>	4	
<p>Тема 2.3. В ресторане. Национальная кухня. Практические занятия Содержание учебного материала Причастие. Виды и функции в предложении. Причастные обороты. Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Работа с текстом: "National food in Great Britain". Обсуждение проиграного. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.</p>	2	
<p>Тема 2.3. В ресторане. Национальная кухня. Практические занятия Содержание учебного материала Причастие. Виды и функции в предложении. Причастные обороты. Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Работа с текстом: "National food in Great Britain". Обсуждение проиграного. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.</p>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
<p>Тема 3.1. Географические Практические занятия</p>	3	
Раздел 3. Велскобритания.	58	
Тема 3.1. Географические	6	ОК 03, ОК 04,

<p>положение, климат Великобритании.</p> <p>Содержание учебного материала Упомянутые артефакты с именами собственными. Пассивные конструкции с именами собственными. Глаголы с послелогами. Фонетическая разминка. Чтение географических названий. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Объяснение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Беседа по теме. Словарный диктант. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что вы знаете о Великобритании, где говорят на языке, который вы изучаете? Великобритания: географическое положение, климат, промышленность, крупные города</p>	<p>3</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 3.2. Политическая система Великобритании.</p> <p>Содержание учебного материала Конструкция «Словное подлежащее». Фонетика. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Беседа по прослушанному. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение стихотворения наизусть. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом. Составление диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Известные политические деятели Великобритании. Королевская семья</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 3.3. Из истории Великобритании.</p> <p>Содержание учебного материала Конструкция «Словное дополнение». Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Просмотр видеоматериала. Беседа.</p>	<p>6</p>	

<p>Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеоматериала об истории Великобритании. Беседа. Фонетическая разминка. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по составлению диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Исторические деятели Великобритании. Историческое прошлое Великобритании.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>
<p>Тема 3.4. Лондон и его достопримечательности.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова-заменители при сравнении. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Лондона. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лондон - столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.5. Система образования.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Обсуждение. Составление схемы по теме: « Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, ОК 06</p>

<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система образования Великобритании. Что вы знаете о ней? Университеты Великобритании.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04 ДР 3</p>
<p>Тема 3.6. Британские ученые. Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом о Ньютоме. Обсуждение.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06 ДР 3</p>
<p>Тема 3.7. Музыка Великобритании. Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом о «Биттлз». Выполнение лексических заданий по тексту. Прослушивание аудиозаписей британских песен и групп. Работа с текстами песен.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06 ДР 3</p>
<p>Тема 3.8. Писатели и поэты Великобритании. Практические занятия Содержание учебного материала Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос и приказание. Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с обзорным текстом о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06 ДР 3</p>

<p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Составление диалогов. Заполнение таблицы о писателях и поэтах Великобритании.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 04, ОК 06</p>
<p>Фонетическая разминка. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеоролика. Обсуждение. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие известные британские писатели тебя восхищают? Что сделало их известными? Контрольная работа: страноведческие задания по Великобритании.</p>	<p>1</p>	<p>44</p>
<p>Тема 4.1. Географическое положение, климат и промышленность США. Практические занятия Содержание учебного материала Артикли с именами собственными. Модальные глаголы. Пассивные конструкции с модальными глаголами. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Чтение географических названий по теме «США». Введение новой лексики. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом по теме «The geographical position and the climate of the USA» (чтение, перевод, работа с картой, ответы на вопросы, краткий пересказ). Выполнение лексических упражнений по тексту. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: США: географическое положение, климат, полезные ископаемые, промышленность, крупные города. Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

Тема 4.2. Политическая система США.	<p>Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая зарядка. Знакомство с новым грамматическим материалом. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новой лексики по теме «The political system of the USA». Работа с текстом по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая зарядка. Закрепление грамматического материала в упражнениях: Беседа по прочитанному тексту «The political system of the USA». Проведение контроля усвоения знаний по теме «Политическая система США». Обобщение темы.</p>	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 4.3. Символы Америки.	<p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выданные политические деятели США. Каких американских президентов ты хотел бы упомянуть? Почему?</p>	2
Тема 4.4. Из истории США.	<p>Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая зарядка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с символами Америки. Работа с наглядными пособиями по теме (the American flag, the anthem, the Coat of Arms, the Great Seal). Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рассказ об одном из символов США.</p>	2
	<p>Практические задания Содержание учебного материала Употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новых слов по теме. Работа с текстами «Christopher Columbus» и «The Mayflower». Работа с хронологическими датами по теме. Фонетическая зарядка. Отработка грамматического материала в упражнениях: Прослушивание доказатель по теме «The war of Independence in the USA» и «Исторические деятели США».</p>	6

Тема 4.5. Американский английский.	<p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Исторические деятели США.</p>	3
Тема 4.6. Вашингтон и его достопримечательности.	<p>Содержание учебного материала Эмфатическая конструкция. Ограничительный оборот. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Washington». Ответы на вопросы. Выполнение лексических заданий по тексту.</p>	2
Тема 4.7. Города и	<p>Закрепление грамматического материала в речи (составление диалогов с эмфатическими конструкциями и ограничительными оборотами). Прослушивание сообщений и просмотр презентаций по теме «Достопримечательности Вашингтона».</p> <p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Столица США – Вашингтон. Каждый город имеет свои особенности, свою историю, свой характер. Назовите самые значимые места в Вашингтоне. Расскажите об одном из них.</p>	2
	<p>Практические задания</p>	5

<p>доступности США.</p>	<p>Содержание учебного материала Парные союзы neither ... nor, either or, both ... and. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Первичное закрепление материала в грамматических упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом «Города США». Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Отработка грамматического материала в упражнениях (парная работа по составлению предложений с данными конструкциями). Прослушивание докладов по теме «Города США и их достопримечательности». Обсуждение и обобщение. Контрольная работа «Модальные глаголы и их эквиваленты» Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Города США и их достопримечательности.</p>	<p>1 3 24 6 2 6</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Раздел 5. Средства деловой коммуникации. Тема 5.1 Разговор по телефону.</p>	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Наступшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Закрепление грамматики в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме, составление предложений. Работа с текстом "Beyond the telephone". Выполнение упражнений после текста. Закрепление грамматического материала по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора. Закрепление грамматического материала. Знакомство с речевыми клише по теме «Телефонный этикет». Работа с диалогами (прослушивание, пересказ, составление собственных диалогов с использованием речевых клише) Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диалог по теме: Разговор по телефону. Основные правила телефонной этикета.</p>	<p>24 6 2 6</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ЛР 13</p>
<p>Тема 5.2. Письма. Виды писем.</p>	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на распознавание грамматических элементов в тексте. Введение новой лексики. Чтение текста "The Internet", выполнение лексических упражнений, беседа с учащимися по теме. Закрепление грамматического материала. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Беседа с учащимися "How to mail a letter". Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные правила Интернет - этикета. Контрольная работа «Время глаголов группы Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Progressive».</p>	<p>3 3 3 1 29</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 13</p>

На почте.

<p>Тема 5.3. Интернет. Электронная почта.</p>	<p>Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений нахождение грамматических единиц в тексте. Введение лексики по теме. Работа с текстом "At the post-office". Выполнение лексических упражнений после текста. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с видами писем. Работа с текстом "The types of letters". Выполнение лексических упражнений. Введение алгоритма написания официального и неофициального письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Письма: сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо, письмо соболезнования, благодарительное письмо. Виды почтовых услуг. Практические занятия Содержание учебного материала Будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на распознавание грамматических элементов в тексте. Введение новой лексики. Чтение текста "The Internet", выполнение лексических упражнений, беседа с учащимися по теме. Закрепление грамматического материала. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Беседа с учащимися "How to mail a letter". Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные правила Интернет - этикета. Контрольная работа «Время глаголов группы Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Progressive».</p>	<p>3 3 3 1 29</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 13</p>
<p>Раздел 6. Первичная научно-техническая литература.</p>		<p>29</p>	

Тема 6.1. Теория перевода.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 3
<p>Содержание учебного материала Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе. Знакомство с теоретическим материалом. Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе.</p> <p>Практические занятия Содержание учебного материала Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы. Фонетическая разминка. Знакомство с материалом «Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лекции по теме «Исследование космоса». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Работа с текстом «Space investigation» (перевод учащимися текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений на закрепление по теме «интернациональные слова. Неологизмы». Беседа с учащимися по теме.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы: Наука и технический прогресс в современном обществе. Важные научные открытия в исследовании космоса.</p>	6	ОК 04, ОК 06 ЛР 3
Тема 6.2. Исследование космоса. Важные научные открытия.	3	
<p>Практические занятия Содержание учебного материала Многозначные слова. Роль контекста при переводе. Фонетическая разминка. Введение лекционного материала по теме «Многозначные слова. Роль контекста при переводе». Выполнение упражнений на первичное закрепление нового материала. Знакомство с новыми словами по теме. Выполнение лексических упражнений на перевод. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Фонетическая разминка. Закрепление лекционного материала по теме в упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы: Американские и британские ученые и их изобретения</p>	4	ОК 04, ОК 06, ЛР 4, ЛР 6
Тема 6.3. Технические изобретения. Работы ученых в области электричества.	2	

Тема 6.4. Бытовые приборы, их основные характеристики.	2	ОК 03, ОК 03, ОК 06 ЛР 6
<p>Содержание учебного материала Основные источники информации и правила работы с ними. Введение лекционного материала по теме «Основные источники информации и правила работы с ними».</p> <p>Практические занятия Знакомство с новой лексикой по теме. Беседа с учащимися о том, какие бытовые приборы они знают, и как используют их в быту. Работа с текстом по теме. Беседа на основе прочитанного текста. Выполнение фонетических упражнений. Введение лекции по теме. Работа с наглядными пособиями, речевыми заданиями по теме. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с индивидуальными текстами. Контроль понимания прочитанного. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы: Бытовые приборы и их технологические характеристики.</p>	6	
Раздел 7. Введение в специальность.	45	
Тема 7.1. Моя будущая специальность.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13, ЛР 15
<p>Практические занятия Содержание учебного материала Основные способы словообразования. Сокращения в техническом тексте. Выполнение фонетических упражнений. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на словообразование. Знакомство с сокращениями в техническом переводе. Работа с текстом «My future profession».</p>	4	
Тема 7.2. Металлы. Классификация металлов. Из истории	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ЛР 13,
<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы: Моя будущая профессия. Выбор профессии - не легкое дело. Как ты думаешь, что может помочь тебе сделать правильный выбор.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминно-словосочетаний.</p>	2	

металлов.	Практические занятия Фонетическая разминка. Знакомство с лекционным материалом по теме «Термины» Выполнение упражнений по данной теме. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений по теме.	4	ЛР 15
Тема 7.3. Свойства металлов.	Практические занятия Подготовка сообщений по теме. Содержание учебного материала Математические выражения. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Фонетическая разминка. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Свойства металлов.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 7.4. Сварка. Свариваемость металлов.	Практические занятия Содержание учебного материала Многофункциональные глаголы to be, to have, to do. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа студентов с текстом по специальности. Грамматический анализ текста. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сварка. Свариваемость металлов. Составление кроссворда.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ЛР 13, ЛР 15

Тема 7.5. Основные виды сварки.	Практические занятия Содержание учебного материала Многофункциональные глаголы should, would. Многофункциональные местоимения. Эффативные конструкции. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Отработка грамматического материала в упражнениях. Грамматический анализ текста. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Отработка грамматического материала в упражнениях. Грамматический анализ текста. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные виды сварки.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 13, ЛР 15
Итого	Итоговая контрольная работа	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовой мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Афанасьева О.В. Английский язык: 10 класс: учебник: базовый уровень / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 246, [2] с.: ил. – (Rainbow English).
2. Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: учебник: базовый уровень / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 8-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 199, [1] с.: ил. – (Rainbow English).
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К, 2008 г.
4. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
5. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
6. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.

Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные и профессиональные темы; - понимать (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, механизмы, инструкции, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. - Правильное использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Распознавание профессиональных терминов без словаря. - Правильный выбор профессиональной лексики. - Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста профессиональной направленности. - Использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений. - Применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Домашние задания, ситуационные задачи, сообщения, практические задания, ролевые игры, кроссворды, творческие работы, контрольные работы, лексико-грамматические и фонетические упражнения, - коммуникативно-ситуативные упражнения, - самостоятельная работа с текстом по специальности, тесты.