

Приложение III.ОГСЭ.03
к программе СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 (ред. от 01.09.2022), укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Марковская Ольга Дмитриевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета



В.В. Потанин

« 13 » 04 20 23

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 (ред. от 01.09.2022), укрупненной группы подготовки специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижегородский технологический институт (филиал)
Нижегородский машиностроительный техникум

Разработчик: Марковская Ольга Дмитриевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла
от _____ протокол № _____

Председатель ЦК _____ Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НГМТ
Протокол № _____
Председатель Методического Совета _____
В.В. Потанин

« _____ » _____ 20 _____

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		24

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 (ред. от 01.09.2022).

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементами основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- *стратегической* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
- *справочной* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *урядительной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции обучающихся:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Ученик	Знания
ОК 01	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;
ОК 02	– понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум,
ОК 04	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 05	– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	– правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода.
ОК 06	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 09		

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (оценители)		Кол. личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и преследующий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к проумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 13	Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

Демонстрирующей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

практические занятия	160
контрольные работы	8
Промежуточная аттестация в форме 2-х зачетов и дифференцированного зачета:	
4 семестр – зачет;	
6 семестр – зачет;	
8 семестр – дифференцированный зачет	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Самостоятельная работа	84
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. На таможенном контроле	<p>Раздела 1. Поездка за рубеж.</p> <p>Грамматические конструкции с инфинитивом. Инфинитивные обороты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматические конструкции с инфинитивом. «haben/sein+Infinitiv». Оформление вышедших документов.</p> <p>Введение лекции по теме. Ознакомление с таможенными правилами. Объяснение грамматического материала «haben/sein+Infinitiv». Текст «Пограничный и таможенный контроль».</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале». Работа с диалогом «Пограничный и таможенный контроль» 1.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1.</p> <p>Составление функциональных ситуаций по теме.</p> <p>Заполнить таблицу сравнения времени для европейских стран.</p> <p>Что необходимо сделать перед выездом за границу?</p>	30	ОК 01, ОК 06 ЛР 8, ЛР 13
Тема 2. В городе. Выяски и указатели бытового характера. Городской транспорт	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Глава «Nacht» с инфинитивом. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Городской транспорт. Виды поездов.</p> <p>Выполнение фонетического упражнения. Объяснение грамматического материала. Введение лекции по теме. Работа с текстом «Транспорт в ФРГ». Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Речевая разминка. «В спрочном боре». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Аудирование диалога. Контроль понимания.</p>	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 13

Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания раздела 1. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: О чем говорят вывески и указатели в городе? Мои действия в городе.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
Тема 3. В гостинице. Гостиничный сервис	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выезд гостиниц и временного жилья в ФРГ.</p> <p>Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лекции по теме. Работа с текстом «Гостиница». Виды гостиниц и временного жилья в ФРГ. Диалог «У администратора».</p> <p>Фонетика: Упражнения на интонацию воспринятых предложений. Выполнение речевых заданий по теме. Закрепление грамматического материала. Диалог «В номере». Работа в парах по составлению диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Гостиничный сервис. Виды гостиниц.</p>	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
Тема 4. В ресторане. Национальная кухня	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Пасивный инфинитив.</p> <p>Виды предпринятой питания.</p> <p>Фонетическая разминка. Национальные блюда. Введение лекции по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Фонетическая разминка. Социально-бытовые диалоги: «В кафе», «За столом».</p> <p>Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Дни в Германии. Еда в Германии.</p>	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
Тема 5. Визит к врачу. Симптомы	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфинитивные обороты: UM...zu... DAMIT.</p> <p>Симптомы недомогания. Рекомендации врача.</p>	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13

недомогания	Фонетическая разминка. Введение драматического материала и выполнение упражнений. Введение лексического материала. Работа с текстом «У врача». Обучение. Причины болезни. Фонетическое упражнение. Ролевая игра «Визит к врачу». Речевые задания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах – диалог «В аптеке».	2	
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Слайды заболеваний.		
Тема 6. В торговом центре. Покупки	Практическое занятие Оказание первой помощи.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
	Содержание учебного материала <i>Копирование.</i> Посещение магазина. Магазины в ФРГ. Фонетическое упражнение. Объяснение драматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексик по теме. Сравнительная таблица размеров готовой одежды. Работа с текстом «В торговом центре», обсуждение прочитанного. Выбор подарков и сувениров. Фонетическое упражнение. Коммуникативно-ситуативные упражнения. Диалог «В магазине». Составление мини-диалогов. Обсуждение ситуаций.	2	
Тема 7. Деловая поездка за границу	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Магазины в ФРГ. Диалог с продавцом в магазине.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие <i>Деловая поездка.</i> Фонетика, деловая лексика. Работа с текстом «Деловая поездка». Выполнение речевых заданий. Чтение и перевод диалога «На выставке». Решение ситуационных заданий.	2	
Тема 8. Культурные развлечения	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что необходимо сделать перед выездом за границу? Транспорт.	2	
	Практическое занятие Содержание учебного материала Посещение лектурной, выставок, музеев. Фонетическое упражнение: чтение лексик по теме. Видеофильм на немецком языке «Путешествие по Германии». Выполнение речевых заданий. Работа в парах: «Посещение музеев, лектурный». Социальные диалоги.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 13

13

Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мое посещение музея.	2	
	Грамматический тест	34
Раздел II. Федеративная Республика Германия.	6	ОК 01, ОК 06
Тема 1. Географическое положение. Государственное устройство Германии	3	
Содержание учебного материала <i>Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные предложения.</i> Фонетическая разминка: чтение географических названий. Введение лексического материала по теме. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «География, климат ФРГ», ответы на вопросы. Фонетическое упражнение: «Употребление определенного артикля». Работа у географической карты. Работа с текстом «Национальный флаг Германии». Контроль извлечения нужной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическая разминка: отработка произношения слов по теме. Работа со страноведческим текстом с выполнением к нему заданий. Сравнение: «ФРГ – Россия в вопросах географии и политики». Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Где находятся самые богатые месторождения полезных ископаемых в ФРГ? Историческое прошлое Германии.	3	
Практическое занятие Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения времени.</i> Фонетическая разминка. Берлин. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексик по теме. Работа с текстом «Берлин». Обучение. Фонетическое упражнение. Из истории Берлина. Прослушивание аудиозаписи. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеофильма о достопримечательностях Берлина. Фонетическая разминка. Обзор немецких городов. Речевые задания по теме. Текст «Бухенвальд». Лексико-грамматические упражнения.	6	ОК 3, ОК 4 ОК 6

14

Тема 3. Система образования в ФРГ	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие немецкие города Вы знаете? Какой бы Вы посетили город в ФРГ и почему?	3	ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15
	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Условные придаточные предложения.</i> Фонетическая разминка. Введение лексик и грамматического материала по теме Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом «Профессиональное обучение в ФРГ». Обсуждение. Составление схемы по теме: «Система образования в Германии». Выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система образования в Германии и в России (сравнить).	4	
Тема 4. Немецкие учёные	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения цели</i> Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексик по теме. Работа с текстом «Эпизоды из жизни немецких ученых». Обсуждение. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение дополнительной лексик по теме. Великие открытия немецких ученых. Их вклад в науку. Решение задания по теме. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Из жизни великих немецких ученых.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
Тема 5. Композиторы ФРГ	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения места.</i>	4	

15

Тема 6. Немецкая живопись	Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Музыка немецких композиторов. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом: «И. Брамс». Прослушивание музыкальных произведений. «В мире музыки» – прослушивание музыкальных произведений немецких композиторов. Л. Бетховен «Лунная соната», «История любви Шумахера». Выступления студентов. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка Вам нравится и почему?	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения причины.</i> Фонетическое упражнение. Введение лексик по теме. Немецкие художники. Просмотр видеоролика о немецкой живописи. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Фонетическая разминка. Речевая зарядка по теме. Презентация студентов. Обсуждение. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Посещение художественной галереи. Составление диалога.	4	
Тема 7. Немецкая литература	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Дополнительные придаточные предложения.</i> Фонетическая разминка: минуты поэзии. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексик по теме: «Из жизни замечательных людей». Ф. Шлегер. Фонетическое упражнение: стихотворение И.В. Гете. Обзор немецкой литературы. Выступления студентов. Заполнение творческой таблицы о писателях и поэтах Германии. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие известные немецкие писатели тебя восхищают? Что сделало их известными?	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
Тема 8.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Придаточные предложения образа действия.</i> Немецкие праздники.	2	

16

Немецкие обычаи и традиции	Фонетика: названия праздников. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с индивидуальными текстами.	2
	Фонетическая зарядка. Семинар «Немецкие обычаи и традиции». Выступления студентов о немецких традициях. Обсуждение.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2.	
	Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Сравнить немецкие и русские традиции. Лингвострановедческий тест по теме «Страна изучаемого языка».	
Зачет	22	
Раздел III. Немецкоязычные страны		
Тема 1. Швейцария	Практические занятия	4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4
География. Административное устройство	Сложносочинённые предложения. Порядок слов в сложносочинённом предложении.	2
	Фонетическая зарядка с географическими названиями по теме «Швейцария». Введение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Введение новой лексики. Работа с текстом по теме «Швейцария». Выполнение лексических упражнений.	
	Фонетическая зарядка. Работа с картой. Речевые задания по теме «География Швейцарии. Административное устройство». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.	
Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Символы Швейцарии. Какие города Швейцарии Вы знаете?	2	
Тема 1.2.	Практические занятия	2
Столица Швейцарии	Содержание учебного материала	2
	Берн – политический и культурный центр страны.	
	Фонетическая зарядка: географические названия. Введение лексического материала.	
	Работа с текстом «Берн – столица Швейцарии». Выполнение лексических заданий по тексту. Диалог между студентами из разных стран.	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.	1	
Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Достопримечательности Берна.	6	
Тема 2. Австрия	Практические занятия	4
Тема 2.1.		

География и административное устройство Австрии	Содержание учебного материала	2
	Разностороннее определение.	
	Фонетическая зарядка: географические названия. Работа с текстом «Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Государственное устройство». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры Австрии.	
	Фонетическая зарядка. Работа с картой. Речевые задания по теме «География Австрии. Административное устройство Австрии». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры.	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.	2	
Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Какие города Австрии Вы знаете?		
Тема 2.2.	Практические занятия	2
Столица Австрии – Вена	Содержание учебного материала	1
	Вена – столица Австрии.	
	Фонетическое упражнение. Введение лексического материала по теме. Работа с текстом «Вена». Выполнение заданий к тексту.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.	
Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Назовите самые значимые места в Вене. Расскажите об одном из них. Если бы я поехал в Австрию, я бы посетил в первую очередь город ...	1	
Тема 3.	Практические занятия	2
Лихтенштейн	Содержание учебного материала	1
	Неопределённые предложения. Обзорная экскурсия по стране	
	Фонетическое упражнение. Введение грамматического и лексического материала. Работа со словарем. Лексико-грамматический анализ текста «Все о Лихтенштейне».	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.	
Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Достопримечательности Лихтенштейна.	1	
Тема 4.	Практические занятия	4
Люксембург	Содержание учебного материала	2
	Бельгийские предложения. Общие сведения о стране	
	Фонетическое упражнение. Работа с опорными конструкциями по грамматике. Выполнение упражнений по грамматике. Работа с текстом «Люксембург». Определение грамматических признаков в тексте.	
	Люксембург – политический и культурный центр страны.	
Работа с текстом «Люксембург». Выполнение лексических заданий по тексту. Диалог между студентами из разных стран.	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.	4	
Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Достопримечательности Люксембурга.	2	
Тема 4.1.	Практические занятия	4
Тема 4.2.	Практические занятия	4
Тема 4.3.	Практические занятия	4
Тема 4.4.	Практические занятия	4

<p>Фонетическое упреждение на географические названия по теме. Активизация лексики. Обзорная презентация о стране. После просмотра - выполнение теста со ссылкой на опорные лексические карты.</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 3 ОК 4, ОК 6 ЛР 3</p>	<p>Компьютерные коммуникации. Интернет</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Фонетическая зарядка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Введение новой лексики. Чтение текста «Интернет», выполнение лексических упражнений, беседа с обучающимися по теме.</i></p> <p>Фонетическое упреждение. Правила безопасного поведения в Интернете. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Услуги Интернета. Решение ситуаций.</p> <p>Фонетическое упреждение. Закрепление грамматического материала. Служба Интернет – электронная почта. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма.</p> <p>3</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Как безопасно пользоваться Интернетом? Какое преимущество дает современному человеку Интернет? Социальные сети.</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13</p>
<p>Тема 1. Телефон. Общение по телефону. Деловой разговор по телефону</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13</p>	<p>Тема 3. Письмо. Виды писем</p>	<p>Практические занятия Содержание учебного материала <i>Письменные конструкции с модальными глаголами.</i></p> <p>Фонетика: виды писем. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Введение алгоритма написания неофициального письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p> <p>Фонетическая зарядка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Систематизация писем по типам (видам). Введение алгоритма написания официального письма. Чтение и перевод писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p> <p>Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Перепиши по командированию специалистов».</p> <p>2</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Как Вы понимаете выражение «стикет перепиши?» Виды почтовых услуг.</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13</p>
<p>Тема 2.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13</p>	<p>Тема 4.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13</p>

Средства деловой коммуникации	Телевидение, Радио, Газета	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13
		4	ОК 01, ОК 03 ОК 6 ЛР 13
Тема 5.	Телевидение, Радио, Газета	3	
		2	
Тема 1.	Перевод научно-технической литературы	2	
		4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 3

Тема 2. Человек – Природа – Техника	2	Фонетическое упражнение по теме «Словообразование». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание по теме «Словообразование».	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 3
	6	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Многозначность слов.</i> Научно-популярный текст. Фонетическое упражнение. Знакомство с материалом «Многозначность слов». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексик по теме. Работа с научно-популярным текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическое упражнение. Активизация лексик по теме. Самостоятельный перевод текста. Лексико-грамматический анализ текста. Фонетическое упражнение. Работа с текстом «Бесские цивилизации». Обсуждение аргументированные ответы на вопросы, высказывание согласия или несогласия, подтверждение высказывания в тексте). Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические проблемы страны, города.	
Тема 3. Наука и технический прогресс	4	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Интернациональные слова.</i> Новые термины. Фонетическое упражнение: интернациональные слова. Правила перевода терминов-словосочетаний. Введение лексического материала. Работа с текстом «Нанотехнология». Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка: термины на космическую тему. Сообщения студентов о научных открытиях. Научно-популярный текст: Выполнение лексических заданий к тексту. Беседа «Наука и технический прогресс в современном обществе». Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие новые технологии используются в быту?	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ЛР 6
	4	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Термины.</i> Важные научные открытия в исследовании космоса.	
Тема 4. Исследование космоса	4		

	Фонетическая разминка. Правила перевода терминов-словосочетаний. Введение лексики по теме «Исследование космоса». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Работа с текстом «Покорение космоса» (перевод обучающимися текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений. Беседа по теме. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Наука и технический прогресс в современном обществе. Важные научные открытия в исследовании космоса.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ЛР 6
Тема 5. Технические изобретения. Труды учёных в области сварки	Практические занятия Содержание учебного материала Важные лексические глаголы. Фонетическая разминка. Введение лексики. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений. Фонетическое задание по теме «Словообразование». Прослушивание сообщений студентов по теме. Обсуждение, обобщение по теме. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Технические изобретения. Выдающиеся личности и их технологические характеристики. Контрольные работы: перевод индивидуальных научно-технических текстов и выполнение лексико-грамматических заданий.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Раздел VI. Профессиональное ориентирование специалиста	2	
	Практические занятия Содержание учебного материала Работа с техническими текстами. Техника работы со словарем. Грамматические и лексические трудности при переводе технических текстов. Словообразование. Суффиксы и приставки в технической литературе. Особенности специальности. Выполнение фонетических упражнений на словообразование. Введение лексики. Работа с текстом «Машиностроение».	24	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13, ЛР 15
Тема 1. Моя будущая специальность	Фонетическое упражнение. Практические задания по теме «Словообразование». Беседа об особенностях специальности. Заполнение диаграммы с опорой на текст. Работа с текстом. Лексико-грамматический анализ текста.	4	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выбор профессии – лёгкое дело. Как Вы думаете, Вы сделали правильный выбор?	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Тема 2. Металлы. Классификация металлов	Практические занятия Содержание учебного материала Сравнение в лексическом тексте. Наука о металлах. Фонетическое упражнение. Введение лексики по теме. Классификация металлов. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по теме. Фонетическая разминка: активизация технической лексики. Свойства металлов. Работа с текстом. Контроль понимания прочитанного. Фонетическое упражнение по теме «Словообразование». Свариваемость металлов. Работа с текстом. Поиск грамматических явлений в тексте. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Из истории металлов. Что Вы знаете о Платоне?	6	
Тема 3. Сварка. Виды сварки	Практические занятия Содержание учебного материала Технические термины. Основные виды сварки. Применение. Фонетическая разминка. Технические термины, необходимые для работы будущих специалистов. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом «Сварка». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическое упражнение: активизация терминов. Основные виды сварки. Применение. Выполнение упражнений по теме. Фонетическая разминка. Характеристики основных процессов сварки. Работа с текстом по специальности. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Значение сварки в промышленном производстве. Каких выдающихся людей в области сварки Вы знаете? В чем их заслуга?	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.1.	Практические занятия Содержание учебного материала Устойчивые словосочетания. Использование автоматической сварки.	3	
		2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04

Автоматическая сварка	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматический анализ текста. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кто такой Славянов и какое отношение он имеет к автоматической сварке? Составление кроссворда.	2	ОК 06, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.2. Электродуговая сварка	Практические занятия Содержание учебного материала Сварка с помощью защитного углекислого газа. Фонетическая разминка. Лексико-грамматические пояснения и упражнения для работы с текстом. Выполнение заданий к тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: В чем преимущество углекислого газа от других защитных газов?	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Тема 4. Текст по специальности	Практические занятия Содержание учебного материала Понсковое чтение Фонетическое управление. Введение лексики. Работа с текстом «Запламенная обработка металла». Выполнение заданий к тексту. Фонетическая разминка. Работа с текстом «Многоотговой сварочный преобразователь». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ текста. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные виды сварки.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Итого	Зачёт	2	252

25

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутборд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 255 с.: ил. – (Вуцдеркинды Плюс).
2. Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутборд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 256 с.: ил. – (Вуцдеркинды Плюс).
3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей – Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коношова. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (СПО).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. С.В. Платонова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98826>. – 3згл. с экрана.
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. – 3згл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника. – изд. 2-е, стер. – МН.: Книжный дом, 2006.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. - Правильное использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видоременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Распознавание профессиональных терминов без словаря. - Правильный выбор профессиональной лексики. - Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста профессиональной направленности. 	<p>Домашние задания, ситуационные задачи, практические задания, ролевые игры, творческие работы, кроссворды, самостоятельная работа с текстом по специальности, лексико-грамматические и фонетические упражнения,</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные и профессиональные темы; - понимать (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, механизмы, инструкции, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видоременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений. - Применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. 	<p>коммуникативно-ситуативные упражнения, самостоятельная работа с текстом по специальности, контрольные работы, тесты.</p>