

Приложение III.ОГСЭ.07  
к программе СПО по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.14 № 360 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Жукова Евгения Александровна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов от 12.04.23 протокол № 3 -

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

« 13 » 04 2023.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

1.1. **Область применения программы**  
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 22.02.06 «Сварное производство, укрупненная группа специальностей 22.00.00 «Технологии материалов».

1.2. **Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальный и экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приемы, техники поведения в процессе взаимодействия;</li> <li>— определять самостоятельно профессионального личностного развития;</li> <li>- анализировать социально психологические явления в малой группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические аспекты работы в коллективе, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;</li> <li>- социально-психологические основы деятельности человека;</li> <li>- общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;</li> <li>- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.</li> </ul>

И следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многофункциональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам: экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избирательными;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «шифрованного следа»;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предудительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 12 Проявляющий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых актов;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа	19
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	39
практические занятия	8
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем		Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
<p><b>Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной психологии</b>                      Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>		7	4
Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии.	<p>2</p> <p>1. Место социологии в системе научного знания.                      2. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Социализация личности	<p>3</p> <p>1. Самостоятельная работа                      2. Возникновение и развитие экспериментальной социальной психологии.                      3. Становление современной социальной психологии за рубежом.</p>	3	
<b>Раздел II. Социальная психология личности.</b>			
Тема 1. Социально – психологический портрет личности	<p>2</p> <p>1. Содержание учебного материала                      2. Специфика социально – психологического подхода к личности.                      3. Типы личности.                      4. Социально – психологические качества личности                      5. Практические занятия                      6. Индивидуально-типологические особенности личности</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Социализация личности	<p>3</p> <p>1. Понятие социализации как «двустороннего процесса»                      2. Стадии и институты процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации                      3. Практические занятия                      4. Социально-психологические механизмы социализации</p>	3	
Тема 3. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по темам	<p>4</p> <p>1. Социальная психология.                      2. Особенности социализации в современном обществе.                      3. Я- концепция Ч. Куни.</p>	4	

Раздел III. Социальная психология общения и взаимодействия людей.		14	14
Тема 1. Понятие, виды и структура процесса общения.	<p>2</p> <p>1. Содержание учебного материала                      2. Общение как форма реализации общественных и межличностных отношений.                      3. Общение и деятельность.                      4. Содержание общения. Виды общения.                      5. Особенности делового общения.                      6. Содержание учебного материала                      7. Коммуникативная сторона общения.                      8. Интерактивная сторона общения.                      9. Перцептивная сторона общения.                      10. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга.                      11. Механизмы социальной перцепции.                      12. Средства общения.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения.	<p>4</p> <p>1. Коммуникативная сторона общения.                      2. Интерактивная сторона общения.                      3. Перцептивная сторона общения.                      4. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга.                      5. Механизмы социальной перцепции.                      6. Средства общения.</p>	4	
Тема 3. Психология воздействия в общении	<p>2</p> <p>1. Содержание учебного материала                      2. Убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание как способы или социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения.                      3. Психологическое заражение как способ группового воздействия.                      4. Практическое занятие                      5. Определение социально-коммуникативной компетенции личности.</p>	2	
Тема 4. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по темам	<p>4</p> <p>1. Трансактный анализ Э. Берна.                      2. Распределение позиций в общении.                      3. Особенности авторитарной и диалогической коммуникации.</p>	4	
<b>Раздел 4. Психология социальных сообществ</b>			
Тема 1. Группа как социально – психологический феномен	<p>2</p> <p>1. Содержание учебного материала                      2. Типы и формы социальных объединений.                      3. Группа как социально – психологический феномен.                      4. Группа как объект деятельности.                      5. Психологические характеристики группы                      6. Принципы классификации и виды групп.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15

Тема 2. Социально – психологические явления в малых группах	Проблематика исследований малых групп и их историческая динамика Социально – психологические явления в малых группах Феномен лидерства Феномен групповой сплоченности.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам: Проблематика исследованной малых групп и их историческая динамика. Социально – психологические явления в малых группах Феномен лидерства. Феномен групповой сплоченности.	2	
Тема 3. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений	Содержание учебного материала Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публичная аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы. Психология массовых социальных процессов и движений.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам: Психология толпы. Преступная толпа. Психология слухов. Психология паники. Способы профилактики слухов в больших социальных группах.	4	
Тема 1. Социальная психология семьи и сельского воспитания	Содержание учебного материала Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Функции семьи в обществе. Социальная психология семьи. Типы семей и сельского воспитания.	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Социальная психология конфликта.	Содержание учебного материала	2	

	Конфликт как многоуровневое, многомерное и многофункциональное социально- психологическое явление. Основные элементы структуры конфликта. Типология конфликтов. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Практическое занятие Социальная психология конфликта.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам: Особенности поведения людей в конфликтных ситуациях. Предубеждения и дискриминация. 11 главу в конфликтах. Колесо поведения в конфликте Конфликты в различных общностях. Понятие социального поведения. Социально – психологические причины социального поведения. Социально – психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением. Психологические условия коррекции делинквентного поведения и негативных личностных проявлений подростков.	2	
Тема 3. Социальная психология асоциального поведения		2	
Самостоятельная работа Выполнение домашней контрольной работы		19	
Консультация			
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Социальная психология» проходят в учебном кабинете социально-экономических дисциплин. Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска учебная, телевизор, DVD, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения** Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**Основная литература:**

1. Соснин В.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Форум, 2006г.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология: учебник для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2006г.

**Дополнительная литература:**

1. Свенцикий А.Л. Социальная психология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2009г
2. Социальная психология в современном мире: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.М. Андреевой и А.И. Донцова. – М.: Аспект Пресс, 2002г.
3. Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. – Минск: Энапа, 2000г.
4. Газета «Российская газета»
5. Газета «Областная газета»

**Электронные издания:**

- <https://eknigi.org> «Электронные книги – источник знаний XXI века»  
[www.aldebaran.ru](http://www.aldebaran.ru) – Электронная библиотека книг  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронная библиотека «Юрайт»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студентом индивидуальных творческих заданий, защиты проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: анализировать социально – психологические явления в малой группе;	- Правильно определяет социально-психологический климат в коллективе; - Правильно исследует межличностные отношения в группе методом социометрии.	Практическая работа. Выполнение творческого задания
У2: использовать в своей деятельности приемы делового общения;	- Правильно использует различные средства общения; - Правильно использует различные приемы убеждения; - Правильно применяет методики тестирования коммуникативных	Практическая работа. Выполнение творческого задания

У3: анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в ней индивидов;	качеств человека. - Полно и правильно анализирует социально-психологические явления в малой группе. - Полно и правильно анализирует профессиональные ситуации с позиции участвующих в ней индивидов;	Практическая работа.
З 1: психологические аспекты работы в коллективе, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;	- Полнота воспроизведения основных категорий и понятий; - Правильно выявляет причину конфликта, выработывает стратегию поведения в конфликтной ситуации.	Тест.
З 2: социально-психологические основы деятельности человека;	- Полно и правильно объясняет содержание деятельности подхода в исследовании межгрупповых отношений.	Тест. Выполнение творческого задания.
З 3: общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;	- Правильно и точно описывает основные варианты отклоняющегося поведения;	Тест.
З 4: психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.	- Полно и правильно характеризует малую группу и положение индивида в группе; - Полно и правильно называет основные характеристики коллектива.	Тест.