

Приложение III.ОП.03
к программе СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

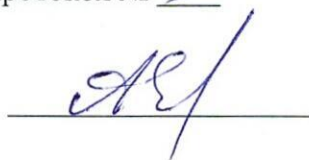
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от «12» 04 20 23 г. протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1
«13» 04 20 23 г.

Председатель Методического Совета



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.03 Сырьечное производство (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по программе: 19756 Электрогазосварщик.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 4. Проверяющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающей ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многолетней семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

– в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– основы маркетинговой деятельности, менеджмента;

– основы планирования, финансирования и кредитования организации;

– производственную и организационную структуру организации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы

Объем часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	16
курсовая работа	20
Самостоятельная работа студента (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых присутствует элемент программы
I	2	3	
Раздел 1.	Общие вопросы экономики	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.1. Экономический выбор и альтернативные издержки производства	Основные экономические понятия. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Экономический выбор. Альтернативные затраты производства. Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Закон возрастствующих альтернативных затрат. Закон убывающей эффективности. Закон убывающей производительности.	4	
	Практическое занятие «Альтернативная стоимость. Кривые производственных возможностей»	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу. Решение задач.	3	
Раздел 2.	Спрос и предложение на рынке	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.1. Рыночное равновесие	Спрос. Величина спроса. Шкала спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Предложение. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие.	6	
	Практическое занятие «Построение графиков спроса и предложения»; «Определение зон избытка и дефицита товаров»	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу. Решение задач.	4	

Раздел 3. Тема 3.1. Отрасль в условиях рынка	Отрасль в условиях рынка Сферы экономики, комплексы. Отрасль. Виды отраслей. Взаимосвязи в отраслях промышленности. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Формы организации производства, концентрации, комбинации, специализации, кооперирования производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 4. Тема 4.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Организация (предприятие): цель, деятельность, основные экономические характеристики (форма собственности, форма деятельности, форма хозяйствования). Живительный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятия). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 4.2. Производственная структура организации (предприятия)	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Классификация цехов машиностроительного предприятия. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.	4	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика: Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Производственная инфраструктура организации (предприятия). Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Новые технологии оптимизации производственных процессов.	4	

Раздел 5. Тема 5.1. Имущество и капитал	Экономические ресурсы организации (предприятия) Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала: уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 5.2. Основные производственные фонды	Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов. Состав и классификация основных производственных фондов по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования основных производственных фондов организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Практическое занятие «Расчёт показателей использования основных производственных фондов»	8	
Тема 5.3. Оборотные средства	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. Практическое занятие «Расчёт показателей использования оборотных средств». Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика: Аренда основных производственных фондов. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Услуги оценки имущества (основных фондов). Пути улучшения использования оборудования. Кругооборот основных производственных фондов. Резервы повышения фондоотдачи. Пути сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств (на стадии: реализации продукции, производственного процесса, производственных запасов). Решение задач.	6	
		2	
		10	

Раздел 6. Тема 6.1. Кадры организации и производительность труда	Трудовые ресурсы организации (предприятия) Кадровая политика предприятия. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Мотивация и стимулирование труда Производительность труда (выработка и трудоёмкость). Методика расчёта. Трудовой договор. Режим труда и отдыха. Должностная инструкция. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	12
Тема 6.2. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала Принципы и механизмы организации заработной платы на предприятии. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Практическое задание «Расчет полного фонда заработной платы» Решение задач		6
Раздел 7. Тема 7.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность, – основные показатели деятельности предприятия (организации) Издержки производства. Виды издержек. Понятие и структура себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Калькуляция: понятие, виды. Классификация затрат в себестоимости продукции. Косвенные расходы. РСО, цеховые, общезаводские расходы. Порядок распределения на себестоимость единицы продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Управление затратами на производстве. Практическое задание «Составление калькуляции и сметы затрат» Экономическое содержание цен. Функции цен. Виды цен и их структуры. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия. Практическое задание «Расчет цены товара» Прибыль предприятия. Сущность, источники, виды прибыли. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность. Показатели, расчет уровня рентабельности. Практическое задание «Расчет прибыли и рентабельности продукции» Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу. Решение задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	22 6 8 2 4 2 4 2
Тема 7.2. Ценообразование в рыночной экономике			2
Тема 7.3. Прибыль и рентабельность			4
			2
			11

Раздел 8. Тема 8.1. Маркетинг: его основы и концепция. Рынок как объект маркетинга. Маркетинговые исследования. Проведения. Обработка и анализ данных.	Основы маркетинговой деятельности Основные принципы маркетинга. Цели маркетинга, их классификация. Субъекты и объекты маркетинга. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Понятие сегментирования рынка. Цели, задачи, виды маркетинговых исследований. Этапы проведения. Обработка и анализ данных.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	12
Тема 8.2. Коммуникационная политика предприятия.	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Правовая база рекламной деятельности. Штрих-код. Торговая марка. Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика: Жизненный цикл товара, его основные этапы. Особенности маркетинговых решений на каждом этапе. Уровни товара и его подуровне.		6
Раздел 9. Тема 9.1. Основы планирования деятельности организации	Планирование и прогнозирование деятельности организации Задачи, принципы и методы планирования. Виды планов, разрабатываемых на предприятии. Методика расчёта товарной, валовой и реализованной продукции. Бизнес-планы. Методика разработки бизнес-плана	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	4
Тема 9.2. Основы финансирования и кредитования организаций	Понятие финансовой системы. Характеристика бюджетной системы Российской Федерации. Общее понятие об управлении финансами. Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу.		2
Раздел 10. Тема 10.1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности	Основы управленческой деятельности Основные принципы менеджмента. Цели менеджмента, их классификация. Понятие управления. Общее управление и менеджмент. Управление как функция и процесс. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	2
Курсовое проектирование	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу.		1
Тематика курсовой работы (проекта):	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию		20
	1. Расчет технико-экономических показателей производительного участка (по вариантам). 2. Организация оплаты труда в организации. 3. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации. 4. Основные средства организации и их использование. 5. Кадры организации и производительность труда. 6. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективности использования. 7. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.		

8. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов.	
9. Роль оборотных средств в производственном процессе.	
10. Управление оборотными средствами предприятия.	
11. Нормирование оборотных средств.	
12. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	
13. Пути повышения производительности труда на промышленном предприятии.	
14. Состав и планирование фонда оплаты труда на предприятии.	
15. Эффективность использования производственной мощности предприятия.	
Самостоятельная работа студента: выполнение заданий по курсовому проектированию	
	10
Итого:	174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Обналиченность учебного кабинета экономики организации: 15 столов, 30 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, книжный шкаф.

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Мокшй М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокшй, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокши. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 297с. — Приложение: с. 291- 296

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>
2. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-справочная система <http://www.buhgalteta.ru>
4. Журнал <http://expert.ru>
5. Журнал <https://glavkniga.ru>
6. Калинин, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.

2. Калинин, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования и вузов. Практикум. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2005г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. — М.: Академия, 2015г
3. Экономика организаций предприятий: учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. Горфинкеля В.Я. — М.: Юнити, 2003г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики организации» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- точность проведения расчетов по трудовым затратам;	Выполнение практической работы
У2: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- точность проведения расчетов по материальным затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции;	Выполнение практической работы
З1: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З2: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	- полнота и точность воспроизведения основных нормативных документов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность организации;	Устный и письменный опросы
З3: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	- правильность классификации и систематизации ресурсов предприятия. Точность и полнота определения показателей эффективности их использования;	Выполнение практической работы
З4: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы	- соответствие расчетов технико-экономических показателей заданным условиям;	Выполнение практической работы
	- точность и корректность формулировки выводов по результатам производимых расчетов;	
	- определение цены на продукцию в соответствии с применяемыми методами ценообразования;	Выполнение практической работы

оплаты труда в современных условиях;	- правильность расчета оплаты труда;	
З5: основы маркетинговой деятельности, менеджмента, З6: основы планирования, финансирования и кредитования организации;	- полнота воспроизведения основных терминов и определений;	Устный опрос
З7: производственную и организационную структуру организации	- точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов;	Устный опрос
	- полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов	Устный и письменный опросы