

Приложение III. ОП.12  
к программе СПО по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.12 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Михайлова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 12.09.23 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В.Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета



  
В.В. Потанин

« 13 » 04 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологичи материалов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по программе 19756 Электрогазосварщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.1- ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять решаемую проблему, объект и предмет исследования;</li> <li>- ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общую структуру и методику выполнения исследовательской работы.</li> </ul>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3.	Демонстрирующей приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4.	Проявляющей и демонстрирующей уважение к труду человека, осознаний ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активной, ориентированной на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающей осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующей позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированной на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящейся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «сигурного следа».
ЛР 6.	Ориентированной на профессиональные достижения, деятельно выражающей познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10.	Бережливо относящейся к природному наследию страны и мира, проявляющей сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающей деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, расхолаживающей опасности среды обитания, предупреждающей рискованное поведение других граждан, популяризирующей способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
ЛР 13.	Демонстрирующей умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14.	Демонстрирующей навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15.	Демонстрирующей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося -57 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы исследовательской деятельности»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	19

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Введение</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	<b>Содержание</b> Место и роль учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Методологические основы и методы исследования. Определение науки, научного исследования.	<b>1</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. - ПК 1.4 ПК 2.1. - ПК 2.5 ПК 3.1. - ПК 3.2. ЛР 3.4.6,10,13,14,15
<i>Раздел 1. Специфика и методология исследования</i>	<b>Содержание</b> Понятие исследования. Многофункциональность исследования. Методологические принципы исследования. Виды педагогических исследований. Научно-исследовательская деятельность ученого, учебно - исследовательская деятельность студента. сходство и отличие. Понятия: проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, этапы исследования. Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский. <b>Практическая работа</b> Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка целей, задач, гипотезы исследования. Этапы и логика исследования. (Задание выполняется на основе ознакомления с курсовыми работами и выпускными квалификационными работами) <b>Самостоятельная работа</b> Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов «Наука», «Научные разработки».	<b>2</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. - ПК 1.4 ПК 2.1. - ПК 2.5 ЛР 3.4.6,10,13,14,15
<i>Раздел 2. Технологии работы с Информационными источниками</i>	<b>Содержание</b> Способы получения научной информации, фиксации информации, ее систематизации. Виды записей: тезисирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование. Общие требования к изложению и стилю текста студенческой работы. Составление библиографии. <b>Практическая работа</b> Работа с библиотечным каталогом.	<b>3</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ЛР 3.4.6,10,13,14,15
	<b>Содержание</b> Способы получения научной информации, фиксации информации, ее систематизации. Виды записей: тезисирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование. Общие требования к изложению и стилю текста студенческой работы. Составление библиографии.	<b>1</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2. ЛР 3.4.6,10,13,14,15.
	<b>Практическая работа</b> Работа с библиотечным каталогом.	<b>4</b>	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5

<i>Раздел 3. Методы исследования</i>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление списка литературы по проблеме исследования. Подготовка обзора публикаций по журналу за последний год по проблеме курсовой, дипломной работы. Выполнение различных видов записей найденной информации по проблеме исследования.</p> <p><b>Содержание</b> Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы. Характеристика эмпирических методов исследования (наблюдения, опросных методов изучения документации, ранжирования, сомометрии и др.). Сущность эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Обзор методов. Оптимальность эксперимента.</p> <p><b>Практическая работа</b> Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования.</p>	3	<p>ПК 3.1. -ПК 3.2. ЛР 3,4,6,10,13,14,15</p> <p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15</p>	<p>ПК 3.1. -ПК 3.2. ЛР 3,4,6,10,13,14,15</p>
		4	<p>3,4,6,10,13,14,15. ЛР ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p> <p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>	<p>ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>
<i>Раздел 4. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов</i>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Определение взаимосвязи между исследуемой проблемой и сделанным выбором методов исследования. Обоснование необходимости выбора именно такой совокупности методов исследования для решения выбранной Вами проблемы</p> <p><b>Содержание</b> Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследовательской деятельности. Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложной виды исследования. Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, ее примерные этапы.</p> <p><b>Практическая работа</b> Возможности использования элементов эксперимента в собственном исследовании.</p>	1	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>
		6	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>

<i>Раздел 5. Требования к разботке и оформлению работы</i>	<p><b>Содержание</b> Общие основы выполнения исследовательской работы. Основные этапы подготовки исследовательской. Структура и содержание исследовательской работы. Оформление исследовательской работы. Процедура защиты исследовательской работы. Основные критерии оценки исследовательской работы.</p> <p><b>Практическая работа</b> Знакомство студентов с ранее выполненными исследовательскими работами. Анализ особенностей оформления работ.</p>	1	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>
		6	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>
<i>Раздел 6. Презентация исследовательской работы</i>	<p><b>Содержание</b> Процедура защиты исследовательской работы. Требования к написанию доклада (выполнения макета). Требования к компьютерной презентации</p> <p><b>Практическая работа</b> Процедура защиты исследовательской работы. Требования к написанию доклада.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление доклада и презентации</p>	1	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>
		6	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1. -ПК 1.4 ПК 2.1. -ПК 2.5 ПК 3.1. -ПК 3.2 ЛР 3,4,6,10,13,14,15.</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>57</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета расчёта и проектирования сварных соединений

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска, телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для сред. проф. образования/Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с. – Приложение: с. 77-126. - ISBN 978-5-4468-6659-5. – Текст непосредственный.

##### Периодические издания:

1. Журнал «Сварка и диагностика»
2. Журнал «В мире неразрушающего контроля»
3. Газета «Российская газета»
4. Газета «Областная газета»

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://nir.ru/lawcenter>.
2. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и компетенциями.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения студентом индивидуальных творческих заданий, Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> У1 определять решаемую проблему, объект и предмет исследования;	Правильность нахождения проблемы, объекта и предмета исследования	Выполнение практических работ
У3 ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения	Правильность выделения и формулирования цели и задач исследования	
<b>Знания:</b> З1 способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов	Результативность информационного поиска	Выполнение практических работ
З2 общую структуру методiku выполнения исследовательской работы	Соблюдение алгоритма выполнения работы	