

Приложение III. ОП. 02  
к программе СПО по специальности  
22.02.06Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И**  
**ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 25.08.22 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМИ

Протокол № 3 Председатель Методического Совета

«30» 08 2022.



Е.В. Гильдерман

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы правовых знаний»

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теории права;
- предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление опорного плана-конспекта	3
подготовка к семинарским занятиям	4
работа в электронной базе техникума	2
подготовка сообщений (докладов)	4
подготовка к самостоятельным и контрольным работам	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, система, источники права. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, узкопрофессиональными и специальными дисциплинами, понятие правовой культуры. Социальная ценность права.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Государство. Право: понятие, система, источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Власть в первобытном обществе, происхождение государства. Сущность государства: понятие и признаки государства, его классификация, роль в жизни общества. Государственный режим или характер государства Право, как регулятор общественных отношений. Взаимосвязь права и государства, права и религии. Понятие морали. Общие черты и существенные отличия права и морали. Основные отрасли системы современного российского права	2	
<b>Тема 1.2. Конституция Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ. Происхождение и определение Конституции. Порядок принятия и изменения действующей Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные права и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные права и обязанности граждан. Правовой и конституционный статус личности: понятие и структура.	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения и его виды; признаки правонарушения; преступления и проступки. Виды юридической ответственности		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Теории происхождения и сущности права. Правовые семьи современности: формирование и специфика (по выбору обучающегося).	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социальная адаптация</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Социальная адаптация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды социальной адаптации. Механизм социальной адаптации.		
<b>Тема 2.2.</b> Права инвалидов в мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Международные договоры о правах инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993). Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности. Конвенция ООН о правах инвалидов.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2	<b>6</b>	
<b>Раздел 3.</b>	Российское законодательство о правах инвалидов	<b>17</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Виды права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Федеральный закон №181 «О социальной защите инвалидов», понятие: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Гарантии инвалидов	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Трудовое, административное, гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие и система гражданского права. Наследование. Законодательство о защите прав потребителей. Понятие семейного права. Права и обязанности родителей и детей.		
	Понятие административного права.		
	Трудовой кодекс РФ, труд инвалидов, условия, гарантии		

	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Трудовое, административное, гражданское право	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты	6	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Финансовое право,</b> <b>предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Бюджетная система РФ, налоговая система РФ.		
	Предпринимательство: понятие, виды. Рыночная экономика как объект воздействия права		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли и менеджмента

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

- 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>. Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.invalidnost.com/>
4. <http://www.prava-invalidnost.com/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»  
Газета «Областная газета»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации.	— Верное использование нормативных актов РФ	Защита практических работ
У2. распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	— Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	Защита практических работ
З1. Основы теории права.	— Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ	Текущий контроль, выполнение самостоятельных работ
З2. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	— Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	Защита рефератов, презентаций