

Приложение П.ОП. 14  
к программе СПО по специальности  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

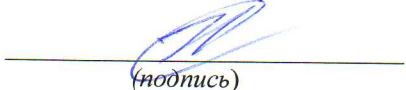
2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. N 1561 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:  Бердников Станислав Эдуардович, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 4.09.19 протокол № 9

Председатель ЦК  И.В. Семухина  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМИТ  
Протокол № 3 Председатель Методического Совета   
«5» 09 2019г. Е.В. Гильдерман



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |         |
|--|---------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | с.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5       |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9       |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10      |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (по отраслям).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|-------------|---|---|
| ОК1, ОК4    | организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                        | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 4        | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту    | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| ОК4<br>ОК8  | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения  |
| ОК4         | применять первичные средства пожаротушения  | меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;  |
| ОК6         | ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии                | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО   |
| ОК1,<br>ОК4 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  |



|            |   |   |
|------------|---|---|
| ОК4<br>ОК6 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ОК4<br>ОК6 | оказывать первую помощь пострадавшим  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>72</b>   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>4</b>    |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 16          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                             |             |
| практические занятия (если предусмотрено)                            | 48          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                        | -           |
| консультации   | 4           |
| контрольная работа   | -           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>     |  |             |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |  |             |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  | 2           | ОК1, ОК4  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация гражданской обороны  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2           | ОК4<br>ОК8  |
| <b>Практические занятия</b>  |  |             |   |
|  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  | 8           |   |
| <b>Практические занятия</b>  |  |             |   |
|  | Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | 4           |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>  |  |             |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |  |             |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Вооружённые Силы России на современном этапе                                     | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы  | 44          | ОК4<br>ОК6  |



|   |   |    |            |
|---|---|----|------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.   | 4  | ОК4<br>ОК6 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Строевая подготовка                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Строи и управления ими.   | 2  | ОК4<br>ОК6 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Огневая подготовка                          | <b>Практические занятия</b><br>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренковый и двухшеренковый строй, выравнивание, смыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   | 12 |            |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Огневая подготовка                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.  | 2  | ОК4<br>ОК6 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   | 18 |            |
|   | <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>  | 6  |            |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Медико-санитарная подготовка                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической | 2  | ОК4<br>ОК6 |

|                               |   |    |  |
|-------------------------------|---|----|--|
|                               | смерти.   |    |  |
|                               | <b>Практические занятия</b><br>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | 4  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> |   | 4  |  |
| <b>Консультация</b>           |   | 4  |  |
| <b>Всего</b>                  |   | 72 |  |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходят в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional K x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.:Феникс, 2004г.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

##### **Электронные ресурсы**

1. [www.obj.ru](http://www.obj.ru)
2. [www.bti.secna.ru/bgd](http://www.bti.secna.ru/bgd)
3. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
4. [www.novtex.ru/bjd](http://www.novtex.ru/bjd)

##### **Дополнительные источники:**

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002г.
2. В.Р. Прокофьев, Б.Г. Апанасенко, И.Г. Кирилук. Работа фельдшера скорой помощи. – М.: «Медицина», 1988г. (КАБИНЕТ)
3. Министерство обороны Российской Федерации. «Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации» – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)
4. Ю.А. Жуков, С.Р. Галятдинов, В.А. Миндовский. Строевая подготовка. – М.: Техническая книга, 2007г. (КАБИНЕТ)
5. 5. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)
6. 6. С.Э. Бердников, А.Н. Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 1. Оборона и безопасность государства, социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)
7. 7. С.Э. Бердников, А.Н. Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 2. Подготовка



офицеров запаса: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)

8. 8.С.Э.Бердников, А.Н.Кащук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 3. Денежное довольствие и пенсионное обеспечение военнослужащих: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)

**Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан</li> </ul> | <p>Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасностей в профессиональной</p> | <p>Оценка результатов выполнения: -тестирования; - практической работы; -устного опроса.</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>деятельности и быту.</p> <p>Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы.</p> <p>Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения.</p> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу.</p> <p>Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Использование меж предметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p> <p>Верное использование табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи.</p> |  |
|--|--|--|