

Приложение III. ОГСЭ.03  
к программе СПО по специальности 15.02.15  
Технология металлообрабатывающего производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1561 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Марковская Ольга Дмитриевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 25.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 5 Председатель Методического Совета

« 30 » 03 2022



  
Е.В. Гильдерман

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1561 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа.

| Код ОК, ПК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.<br>ПК 10.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.10.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.5.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.5.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.6 | - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;<br>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений;<br>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;<br>- называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;<br>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на немецком языке;<br>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;<br>- основы разговорной речи на немецком языке;<br>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы   | 212         |
| Самостоятельная работа  | 16          |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем   | 196         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 22          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)  | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)   | 162         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   | -           |
| консультации  | 12          |
| Промежуточная аттестация<br>4 семестр – зачёт;<br>6 семестр – зачёт;<br>8 семестр – зачёт;<br>10 семестр – дифференцированный зачёт |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Поездка за рубеж.</b>  |  |             |   |
| <b>Тема 1.</b><br>На таможене.<br>Таможенный контроль.                            | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Оформление выездных документов.<br>Грамматический материал:<br>Грамматические конструкции с инфинитивом. | 4           | ОК 02, ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 2.</b><br>Вывески и указатели бытового характера.<br>Городской транспорт. | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Грамматические конструкции haben/sein+Infinitiv.                             | 4           | ОК 02, ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 3.</b><br>В гостинице.<br>Гостиничный сервис.                             | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Глагол "lassen" с инфинитивом.   | 4           | ОК 02, ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 4.</b><br>В ресторане.<br>Национальная кухня.                             | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Винительный падеж с инфинитивом.   | 4           | ОК 02, ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 5.</b><br>Визит к врачу.  | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Инфинитивные обороты.  | 4           | ОК 02, ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 6.</b><br>Покупки.<br>В торговом центре.                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Инфинитивные конструкции «um...zu», «damit».                                 | 4           | ОК 02, ОК 05, ОК 09   |



|  |   |           |                               |
|--|---|-----------|-------------------------------|
| <b>Тема 7.</b><br>Деловая поездка.                           | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Конъюнктив.   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 8.</b><br>Культурная программа.                      | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>Пассивный инфинитив.   | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                |   | <b>2</b>  |                               |
| <b>Раздел 2. Федеративная Республика Германия.</b>           |   | <b>36</b> |                               |
| <b>Тема 1.</b><br>Географическое положение, климат Германии. | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные предложения. | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09        |
| <b>Тема 2.</b> Государственное устройство Германии.          | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения.  | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09        |
| <b>Тема 3.</b><br>Немецкие города.<br>Столица ФРГ.           | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения времени.         | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09        |
| <b>Тема 4.</b><br>Система образования в ФРГ.                 | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненное предложение. Условные придаточные предложения.        | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09        |
| <b>Тема 5.</b><br>Немецкие ученые.                           | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения цели.            | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09        |
| <b>Тема 6.</b>   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,                 |

|  |   |           |                        |
|--|---|-----------|------------------------|
| Немецкая живопись.                           | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения причины.                              |           | ОК 09                  |
| <b>Тема 7.</b><br>Немецкие композиторы.      | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения места. | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 8.</b><br>Немецкая литература.       | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Придаточные предложения образа действия.                      | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                |   | <b>2</b>  |                        |
| <b>Зачёт</b>                                 |   | <b>2</b>  |                        |
| <b>Раздел 3. Немецкоязычные страны.</b>      |   | <b>26</b> |                        |
| <b>Тема 1.</b><br>Швейцария.                 | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложносочиненные предложения.                                 | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 2.</b><br>Австрия.                   | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Распространённое определение.                                 | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 3.</b><br>Лихтенштейн.               | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Пассив состояния.   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 4.</b><br>Люксембург.                | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Безличный пассив.   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 5.</b><br>Культура иноязычных стран. | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Модальные конструкции.  | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09 |

|   |   |    |                        |
|---|---|----|------------------------|
| Самостоятельная работа                            |   | 2  |                        |
| Раздел 4. Средства коммуникации.                  |   | 32 |                        |
| Тема 1.<br>Общение по телефону.                   | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Функции модальных глаголов.           | 8  | OK 02, OK 05,<br>OK 09 |
| Тема 2.<br>Интернет. Электронная почта.           | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. | 6  | OK 02, OK 05,<br>OK 09 |
| Тема 3.<br>Письмо. Виды писем.                    | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Причастный оборот.                    | 6  | OK 02, OK 05,<br>OK 09 |
| Тема 4.<br>Телевидение. Радио.<br>Газета.         | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Пассивные конструкции.                | 8  | OK 02, OK 05,<br>OK 09 |
| Самостоятельная работа                            |   | 2  |                        |
| Зачёт   |   | 2  |                        |
| Раздел 5. Перевод научно-технической литературы   |   | 18 |                        |
| Тема 1.<br>Перевод научно-технической литературы. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теория и техника перевода.<br>Грамматический материал.<br>Словообразование.               | 2  | OK 02, OK 05,<br>OK 09 |
| Тема 2.<br>Человек – Природа – Техника.           | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Основные способы словообразования.    | 4  | OK 02, OK 05,<br>OK 09 |
| Тема 3.<br>Науки и технический прогресс.          | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Интернациональные слова.              | 4  | OK 02, OK 05,<br>OK 09 |
| Тема 4.   | <b>Практическое занятие</b>   |    |                        |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Исследование космоса.<br>Важные научные открытия.                        | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Многозначность слов.   | 4  | OK 02, OK 05,<br>OK 09                                  |
| Тема 5.<br>Технические изобретения.<br>Труды учёных.                     | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Правила перевода терминов-словосочетаний.   | 2  | OK 02, OK 05,<br>OK 09                                  |
| Самостоятельная работа   |   | 2  |   |
| Раздел 6. Тексты профессиональной направленности.                        |   | 32 |   |
| Тема 1.<br>Перевод текста профессиональной направленности.               | <b>Практическое занятие</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника работы со словарем. Грамматические и лексические трудности при переводе технических текстов. Словообразование. Суффиксы и приставки.   | 4  | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04,<br>OK 05, OK 06,<br>OK 8 |
| Тема 2.<br>Металлы.  | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Сокращения в тексте профессиональной направленности.  | 8  | OK 02, OK 05,<br>OK 09                                  |
| Тема 3.<br>Обработка металлов.   | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Устойчивые словосочетания.  | 8  | OK 02, OK 05,<br>OK 09                                  |
| Тема 4.<br>Металлообрабатывающие станки.                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал.<br>Термины.  | 8  | OK 02, OK 05,<br>OK 09                                  |
| Зачёт  |   | 2  |   |
| Самостоятельная работа   |   | 2  |   |
| Раздел 7. Специальность ТОП-50. Специалист по технологии машиностроения. |   | 18 |   |
| Тема 1.<br>Страна, принимающая участников World Skills International     | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме:<br>1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология.<br>2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны.<br>3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники. | 8  | OK 01. OK 02.<br>OK 03. OK 04.<br>OK 05. OK 06.         |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей<br>5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования.<br>6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны.<br>Грамматический материал:<br>Сложное предложение.<br>Инфинитивные конструкции.<br>Модальные конструкции.<br>Пассивные конструкции.  |           | ОК 09. ОК 10.<br>ПК 1.1-ПК 1.10<br>ПК 2.1-ПК 2.10<br>ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ПК 4.1-ПК 4.5.<br>ПК 5.1-ПК 5.6.  |
| <b>Тема 2.</b><br>Я и моя специальность.                      | <b>Практическое занятие</b><br>Лексический материал по теме:<br>1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности.<br>2. Иностраный язык как язык международного общения в современном мире. Необходимость немецкого языка для развития профессиональной квалификации.<br>3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации.  | <b>8</b>  | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.<br>ПК 1.1-ПК 1.10.<br>ПК 2.1-ПК 2.10.<br>ПК 3.1-ПК 3.5.<br>ПК 4.1-ПК 4.5.<br>ПК 5.1-ПК 5.6. |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Раздел 8. Профессиональное ориентирование специалиста.</b> |   | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в специальность.                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные способы словообразования.<br>Сокращения в техническом тексте.<br>Профессиональные термины.<br>Профессионально-ориентированный лексический материал по теме.<br><b>Тематика практических занятий</b><br>1. Профессиональный рост и карьера.<br>2. Профессиональные навыки и умения.<br>3. Планирование работы и рабочего времени.<br>4. Документы (письма, контракты).<br>5. Детали, механизмы.<br>6. Оборудование, работа.<br>7. Производственные помещения.<br>8. Инструкции. Техника безопасности. |           | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10  |

|                                 |  |            |  |
|---------------------------------|--|------------|--|
|                                 | 9. Работа с технической информацией.             |            |  |
|                                 | 10. Профессиональные выставки.                   |            |  |
|                                 | 11. История развития World Skills International. |            |  |
|                                 | 12. Участие в профессиональных конкурсах.        |            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Дифференцированный зачёт</b> |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Консультации</b>             |  | <b>12</b>  |  |
| <b>Всего</b>                    |  | <b>212</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Немецкий язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 255 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).
2. Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 256 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. С.В. Платонова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98826>. – Загл. с экрана.
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. – Загл. с экрана.
3. Москва: Страницы истории 12-19 вв. (на английском, немецком, французском языках) [Электронный ресурс]. – М.: Кварт, 2009.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей – Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (СПО).
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника. – изд. 2-е, стер. – МН.: Книжный дом, 2006.

##### 3.2.4. Периодические издания

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;<br>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;<br>- основы разговорной речи на английском языке;<br>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.   | 91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично);<br>71-90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо);<br>61-70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно);<br>менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно.) | <b>Текущий контроль:</b><br>Экспертная оценка тестирования<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта |
| Уметь:<br>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;<br>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;<br>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;<br>- называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;<br>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;<br>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;<br>- самостоятельно | Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.<br>Умение писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  | <b>Текущий контроль:</b><br>Экспертная оценка тестирования<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта |



совершенствовать устную и  
письменную профессионально-  
ориентированную речь,  
пополнять словарный запас.

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|