

Приложение I.04.
к программе СПО по специальности 15.02.15
Технология металлообрабатывающего производства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПМ04 «ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ, НАЛАДКИ И ПОДНАЛАДКИ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СБОРОЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

2020 г.

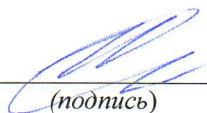
Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1561 укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Семухина Ирина Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроение и технологии материалов от 17.03.20 протокол № 3

Председатель ЦК


(подпись)

И.В. Семухина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 4 Председатель Методического Совета

« 13 » 03 2020 г.




Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	стр. 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
- ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.
- ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.
- ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
- ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

разработка технологических процессов изготовления специальных изделий машиностроения;

осуществление технологических процессов изготовления специальных изделий машиностроения.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

диагностирования технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования;

определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств;

регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;

постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке;

организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков;

планирования работ по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно технической документации и нормативным требованиям;

оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования;

организации работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами;

выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт;

определения соответствия соединений и сформированных размерных цепей производственному заданию;

в обеспечении безопасного ведения работ по наладке и подналадке сборочного оборудования

уметь:

осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов сборочного оборудования;

определять причины неисправностей и отказов систем сборочного оборудования;

выбирать методы и способы их устранения;

проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;

организовывать регулировку механических и электромеханических устройств сборочного оборудования;

планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации, производственных задачи и нормативных требований;

выполнять расчеты, связанные с наладкой работы сборочного оборудования;

применение SCADA систем в ресурсном обеспечении работ;

проводить расчёты наладки работ сборочного оборудования и определение требуемых ресурсов для осуществления наладки;

обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования;

оценивать точность функционирования сборочного оборудования на технологических позициях производственных участков;

применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке, подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования

знать:

основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля работы сборочного оборудования;

техническую документацию на эксплуатацию сборочного оборудования;

виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного оборудования;

методы и способы диагностики и ремонта сборочного производственного оборудования;

степени износа узлов и элементов сборочного оборудования;

причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации;

виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования;

механические и электромеханические устройства сборочного оборудования;

виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования;

правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом;

этика делового общения;

объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ сборочного оборудования;

виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;

порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания;

требования единой системы технологической документации;

правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы сборочного оборудования;

- применение SCADA систем для ремонта сборочного оборудования;
- порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования;
- виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке сборочного оборудования;
- правила проведения наладочных работ и выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт; нормы охраны труда и бережливого производства;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности;
- основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;
- понятие, структуру и применимость SCADA систем;
- стандарты качества работ в машиностроительном сборочном производстве

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
- ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.
- ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.
- ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
- ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код формируемых компетенций	Виды работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Объем работ, час
ПК 4.1	Выполнение диагностики технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования	10
	Регулирование режимов работы эксплуатируемого оборудования	10
ПК 4.2	Постановка производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке	4
	Организация работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков	4
ПК 4.3	Планирование работ по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно технической документации и нормативным требованиям.	4
	Оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования	10
ПК 4.4	Организация работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами	6
ПК 4.5	Выведение узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт	8
	Итого	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано в рамках профессионального модуля ПМ 04.

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется в подразделениях отдела главного технолога АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», технологических бюро механосборочного производства.

За период практики студенты знакомятся с диагностикой технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования, технической документацией, используемой в цехе для создания и написания технологических процессов сборки; с организацией работ по

устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, а также с организацией работ по ресурсному обеспечению техническому обслуживанию сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования.

По окончании практики обучающийся должен предъявить отчет о прохождении практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Мещерякова, В.Б. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса: учебник для сред.проф. образования/ В.Б. Мещерякова. – М.: Академия, 2018. – 320 с. - ISBN 978-5-4468-7320-5. – Текст непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. <https://urait.ru/book/metallorzhushchie-stanki-raschet-i-proektirovanie-452140>
3. <http://www.1cnc.ru/>
4. <http://ostankah.ru/>

Дополнительные источники:

1. Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013г.
2. Вереина Л.И. Технологическое оборудование: иллюстрированное учебное пособие для среднего профессионального образования/серия из 36 плакатов. – М.: Академия, 2012г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве», прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе выполнения обучающимся работ на предприятии, а также в форме проверки и оценки защиты отчетов по производственной практике. Документы, оформляемые по результатам практики, приведены в комплекте контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю 04.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 1 и 2.

Контроль и оценивание освоенных профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК4.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p>Проводит диагностику неисправностей и отказов сборочного оборудования. Выбирает методы устранения неисправностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 4.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.</p>	<p>Организует работы по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования. Организует работы по ремонту технологических приспособлений.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 4.3 Планировать работы по наладке, подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.</p>	<p>Планирует работы по наладке и подналадке сборочного оборудования. Применяет технологическую документацию при планировании работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК4.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.</p>	<p>Организует ресурсное обеспечение работ. Применяет SCADA системы для организации ресурсного обеспечения работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p>ПК 4.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.</p>	<p>Проводит контроль качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования. Применяет SCADA системы для контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию сборочного оборудования. Контролирует соблюдение норм и требований охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
--	--	--

Таблица 2

Контроль и оценивание общих компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	---	--

<p>ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК06.Проявлять гражданско-</p>	<p>Проявляет активную</p>	<p>Экспертное</p>

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром.	наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участвует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языках в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Осуществляет поиск инвесторов. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения	Знания				
<p>У 1: анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У 2: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p>	<p>З 1: различие между языком и речью</p> <p>З.2: специфика устной и письменной речи</p> <p>З3: основные нормы русского литературного языка;</p>	<p>- грамотное выражение своих мыслей в устной и письменной форме;</p> <p>- использование в полной мере теоретических сведений о русском языке;</p> <p>- продуктивное использование определенных языковых средств;</p> <p>- уважительное отношение к родному языку;</p>	<p>- верное соотнесение теоретических знаний особенностей устной и письменной речи с речевой практикой;</p> <p>- соблюдение акцентологических и орфоэпических норм при оформлении устного или письменного моноλογического высказывания;</p> <p>- соблюдение морфологических норм при оформлении устного или письменного монологического высказывания;</p> <p>- соблюдение синтаксических норм при оформлении устного или письменного</p>	<p>Публичное монологическое выступление на заданную или самостоятельно сформулированную тему.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

У3:пользоваться словарями русского языка	3.3: основные нормы русского литературного языка;	-осознанно владеет правилами грамматики; -владеет языковой культурой; -использование сведений о русском языке для развития практической речевой деятельности;	монологического высказывания; - владеет приемами монологического выступления;	
У4:-учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации	3.4:правила продуцирования текстов разных деловых жанров	-продуктивно реализует навыки продуцирования текстов разных функциональных стилей и риторических жанров; -активно применяет полученные знания из смежных областей наук.	-исправляет допущенные и речевые грамматические ошибки, пользуясь лингвистическими словарями; -систематически работает со словарями разного типа; -самостоятельно изучает способы повышения языковой культуры;	
			-верно соотносит теоретические знания о продуцировании текстов с речевой практикой; -создает качественные тексты монологических выступлений в соответствии с риторическим жанром и стилем речи;	

У5-представлять продуманную структуру публичного выступления	3.5-основные требования к структуре публичного выступления	-осознанно понимает функцию вступления; -осознанно различает функцию основной части выступления — аргументация тезиса ; -самостоятельно формулирует обобщение- вывод	-умело использует знания из смежных областей наук. -точно формулирует основную мысль выступления (тезис), используя возможности зачина и завязки; -успешно аргументирует тезис,подбирая убедительные аргументы, доказательства и иллюстрируя их; --продуктивно использует напоминание, обобщение или призыв для формулирования вывода в конце выступления; -использует трехчастную композицию.	
У6-применять особые средства обозначения структурных частей выступления	3.6-особые средства обозначения структурных частей выступления		-обдуманно применяет средства обозначения во вступлении: - интонационные паузы, снижение тона; -вводные слова и	

словосочетания;
-числительные и
другие части речи;
-риторические
вопросы,
утверждения -
парадоксы
-дилеммы
-демонстрация
предмета
-цитирование
-исторический
(производственный,
бытовой) эпизод.
Обдуманно
применяет правила
эмоциональной
аргументации в
основной части:
-нисходящая/
восходящая
аргументация;
-односторонняя/
двусторонняя
аргументация;
-опровергающая/
поддерживающая
аргументация;
-дедуктивная/
индуктивная
аргументация;
-парадоксы
-авторитетные
мнения;
-наглядность;

		-юмор; Эффективно завершает выступление: -цитата; -обращение слушателям; -иллюстрация; -комплимент аудитории; -благодарность слушателям; -др.	к	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета:

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий публичное монологическое выступление на заданную или самостоятельно сформулированную тему.

Условия:

Количество тем публичного выступления соответствует числу студентов в группе. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению работы. При подготовке публичного выступления целесообразно подготовить тезисы или представить текст в печатном/ электронном виде. При составлении тезисов необходимо учитывать, что ориентировочное время для публичного выступления - 3-5 минут. Структура публичного выступления может быть следующей:

Представление темы выступления.

Цель работы и её задачи.

Логика построения выступления.

Основные положения и выводы по работе.

Тематика публичных выступлений по курсу «Русский язык и культура речи»:

1. Невербальные средства общения: их место и роль в деловой беседе (в общении людей).
2. Пословицы и поговорки в речи моих современников.
3. Лексикон современного студента (человека).
4. Книга, которую стоит прочитать.
5. Словари – источники знаний.
6. «Толковый словарь» современного русского языка.
7. «Толковый словарь» современного технолога-машиностроителя.
8. Современный речевой этикет технолога-машиностроителя.
9. Традиции и обычаи страны, в которой я хотел бы побывать...
10. В чем польза для общества от риторической грамотности граждан?
11. Имидж – это попытка обмануть окружающих или коммуникативная необходимость для человека?
12. Должно ли образование быть платным?
13. Как общество должно относиться к пьющим людям?
14. Ненормированная лексика русского языка: необходимость или ...
15. Речь – похвала любви (любимому преподавателю, родителям, возлюбленной/ому, жене, мужу и др.).
16. Лучшее изобретение человечества.
17. Слова – сорняки в речи современного человека.
18. Культура речи ведущих радио- и телепередач.
19. Моя любимая радио- и телепередача.
20. Мысли, заслуживающие внимания.
21. Нужна ли реформа орфографии?
22. Путешествие в старинный город России.
23. За что я люблю (не люблю) свой город?
24. Моя любимая Вагонка!
25. Как победить пьянство?
26. Надо ли бороться с курением?
27. Проблемная статья в газете «...» (журнале «...»).
28. Роль культурных традиций в формировании правил поведения.
29. Нужно ли заниматься спортом?
30. Официальный брак или гражданский? Я за ...
30. Надо ли Японии отдавать Курильские острова?
31. Надо ли нам учиться у Запада?

- 32.Нужна ли смертная казнь?
 33.Нужны ли вступительные экзамены в вуз (машиностроительный техникум)?
 34.Почему люди эмигрируют из России?
 35.Зависит ли наше будущее от нашей учебы?
 36.Свободная тема: студент сам формулирует тему своего публичного выступления.

Основные требования:

Тематика публичных выступлений должна соответствовать содержанию дисциплины.

2.2. Пакет экзаменатора

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория*
2. Максимальное время выполнения задания: 3-5 минут.
- 3.Можно воспользоваться справочной литературой (словарями разных видов).

Количество тем публичного выступления соответствует числу студентов в группе. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению работы.

При подготовки публичного выступления целесообразно подготовить тезисы или представить текст в печатном/ электронном виде. При составлении тезисов необходимо учитывать, что ориентировочное время для публичного выступления - 3-5 минут.

Рекомендации по проведению оценки.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Оценка, 0-5
У 1: анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; У 2: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	-грамотное выражение своих мыслей в устной и письменной форме; - использование в полной мере теоретических сведений о русском языке; -продуктивное использование определенных языковых средств; -уважительное отношение к родному языку;	-верное соотнесение теоретических знаний особенностей устной и письменной речи с речевой практикой; -соблюдение акцентологических и орфоэпических норм при оформлении устного или письменного монологического высказывания; -соблюдение морфологических норм при оформлении устного или письменного монологического высказывания; -соблюдение синтаксических норм при оформлении устного или письменного монологического высказывания; -владеет приемами монологического выступления;	
У3:пользоваться словарями русского языка	-осознанно владеет правилами грамматики;	-исправляет допущенные речевые и грамматические ошибки,	

	<p>-владеет языковой культурой;</p> <p>-использует сведения о русском языке для развития практической речевой деятельности;</p>	<p>пользуясь лингвистическими словарями;</p> <p>-систематически работает со словарями разного типа;</p> <p>-самостоятельно изучает способы повышения языковой культуры;</p>	
<p>У4:-учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации</p>	<p>-продуктивно реализует навыки продуцирования текстов разных функциональных стилей и риторических жанров;</p> <p>-активно применяет полученные знания из смежных областей наук.</p>	<p>-верно соотносит теоретические знания о продуцировании текстов с речевой практикой;</p> <p>-создает качественные тексты монологических выступлений в соответствии с риторическим жанром и стилем речи;</p> <p>-умело использует знания из смежных областей наук.</p>	
<p>У5-представлять продуманную структуру публичного выступления</p>	<p>-осознанно понимает функцию вступления;</p> <p>-осознанно различает функцию основной части выступления — аргументация тезиса ;</p> <p>-самостоятельно формулирует обобщение-вывод</p>	<p>-точно формулирует основную мысль выступления (тезис), используя возможности зачина и завязки;</p> <p>-успешно аргументирует тезис, подбирая убедительные аргументы, доказательства и иллюстрируя их;</p> <p>--продуктивно использует напоминание, обобщение или призыв для формулирования вывода в конце выступления;</p> <p>-использует трехчастную композицию.</p>	
<p>У6-применять особые средства обозначения структурных частей выступления</p>	<p>-умело использует показатели логической структуры изложения</p>	<p>-обдуманно применяет средства обозначения во вступлении: (интонационные паузы, снижение тона; вводные слова и словосочетания;</p>	

		<p>числительные и другие части речи; риторические вопросы, утверждения; парадоксы; дилеммы; демонстрация предмета; цитирование; исторический (производственный, бытовой) эпизод); -обдуманно применяет правила эмоциональной аргументации в основной части: (нисходящая/восходящая аргументация; односторонняя/двусторонняя аргументация; опровергающая/поддерживающая аргументация; дедуктивная/индуктивная аргументация; авторитетные мнения; наглядность; юмор) -эффективно завершает выступление: (цитата; обращение к слушателям; иллюстрация; комплимент аудитории; благодарность слушателям)</p>	
--	--	--	--

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов – 90.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	81-90(5)	отлично
75-89	68-80(4)	хорошо
65-74	59-67(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 59 (2)	неудовлетворительно

2.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

3.2.1. Печатные издания:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://gramota.ru/biblio>
2. <http://gramota.ru/biblio/magazines>
3. <https://www.culture.ru/literature/books>
4. <http://www.klassika.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Под ред. В.Д.Черняк. - Санкт - Петербург – Москва, САГА- ФОРУМ,2006г.
2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова и др. – М.: КноРус, 2009г.
3. Орфографический словарь русского языка/Под ред. С.И. Ожегова. – М.: Докид – Пресс,2007г.
4. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: учебное пособие для учащихся. – 4-е изд., стер. – М.: Цитадель Трейд,2003г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»