

Приложение Ш.ОП.13  
к программе СПО по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 июня 2022 г № 444 укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1 Председатель Методического Совета

«13» 04 2023 г.



В.В. Потанин



Программа обсуждена и одобрена на заседании пилотовой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления  
от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Президент ЦК \_\_\_\_\_ А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НГМТ  
Протокол № \_\_\_\_\_ Президент Методического Совета \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. В.В. Потанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 Укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит общепрофессиональному шклу общепрофессиональным дисциплинам (параметрическая часть).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих и профессиональных компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала;

ПК 5.2. Сопровождать подготовку, финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий увлечение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 11 Проявляющий увлечение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

5

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- рассчитывать налоги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов, элементы налогов;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	40
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, которыми обеспечивается освоение программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах</b>			
<b>Тема 1. Налоговая система РФ, принципы ее построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства. 2. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Участник отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 3. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. 4. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03 ПК 5.1, 5.2 ЛР 4, 6, ЛР 11, 13-15
<b>Тема 2. Система налогов и сборов в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Налог как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора 2. Виды налогов и сборов в РФ 3. Виды налогового контроля и порядок его проведения	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами</b>			
<b>Тема 1. Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земельный налог Налог на имущество физических лиц <b>Практическое занятие</b> Расчет местных налогов	<b>32</b>	ОК 01, 02, 03 ПК 5.1, 5.2 ЛР 4, 6, ЛР 11, 13-15
<b>Тема 2. Региональные налоги и специфика их расчета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортный налог Налог на имущество организаций <b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
		<b>2</b>	
		<b>2</b>	
		<b>4</b>	
		<b>2</b>	



Тема 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Расчет региональных налогов Содержание учебного материала Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в Российской Федерации Прочие федеральные налоги Практические задания Расчет НДС/Л Контрольная работа: Расчет федеральных налогов	2 12 4 4 2
Тема 4. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала Общие условия применения специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности Патентная система налогообложения	2 2 2 2
Самостоятельная работа	Практическое занятие Расчет налогов при применении специальных налоговых режимов	2
Консультация	Выполнение домашней контрольной работы	2
Дифференцированный зачет		4
Всего		42

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для сред. проф. образования / В.Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 472с. – (Профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

– Налоговый Кодекс РФ. Части I и II.  
– Карагод В.С., Худолев В.В. Налоги и налогообложение. Учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2005

– Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] / Н.В.Миляков. – М.: КноРус, 2009г.

– Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Академия, 2015.

– Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: Академия, 2015.

##### Периодические издания:

1. Журнал «Налоговый вестник»
2. Газета «Российская газета»
3. Газета «Областная газета»

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.buhgalleria.ru>
3. <http://expert.ru>
- 4.

### 3.3 Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины «Основы налогообложения» должно предшествовать изучение дисциплин «Основы права» и «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ; У2: рассчитывать налоги;	Верный выбор системы налогообложения, рациональный поиск информации в нормативной документации Расчет налогов и сборов в соответствии с действующей редакцией Налогового кодекса РФ. Определение элементов налогов и сборов, порядка их применения и расчета.	Практическое занятие Практическое занятие
З1: нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Налогового кодекса РФ, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления	Устный опрос
З2: экономическую сущность налогов, элементы налогов;	Полнота воспроизведения основных терминов и определений, элементов налогов. Полнота распознавания сущности и значения налогов.	Тест
З3: виды налогов в РФ и порядок их расчетов.	Верная классификация видов налогов и сборов в соответствии с НК РФ, приведение примеров. Правильное применение методики расчета налогов и сборов.	Тест Практическое занятие