

Приложение III.СГ.07
к программе СПО по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2023 год

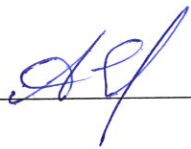
Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 июня 2022 г № 444 укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № 1 Председатель Методического Совета

«13» 04 2023



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит социально-гуманитарному циклу (вспомогательная часть).	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять услугу и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	8
1.4. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в популяционном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Связующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;	9
1.5. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	

природоохранных, военно-патриотических и др. объединений, акций, программ). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознание ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и способ граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преследованиям и трансжизни культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации

и самовыражения в обществе, выражающий солидарность и самовыражение в различных видах искусства, ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного

быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм, отношении к непрерывному образованию и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- пользоваться нормативно-правовой документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения между людьми, между людьми и организациями, между людьми и государством в целом;
- Конституцию Российской Федерации;
- устройство и управление страны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы	Объем часов
Вид учебной работы	35

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Понятие, система, источники права. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, узкопрофессиональными и специальными дисциплинами, понятие правовой культуры. Социальная ценность права.	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
Раздел 1. Основы теории права	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
Тема 1.1. Государство. Право: понятие, система, источники	Власть в первобытном обществе, происхождение государства. Сущность государства: понятие и признаки государства, его классификация, роль в жизни общества. Государственный режим или характер государства Право, как регулятор общественных отношений. Взаимосвязь права и государства, права и религии. Понятие морали. Общие черты и существенные отличия права и морали. Основные отрасли системы современного российского права	4	
Тема 1.2. Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституция РФ. Происхождение и определение Конституции. Порядок принятия и изменения действующей Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные права и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные права и обязанности граждан. Правовой и конституционный статус личности: понятие и структура.	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
Тема 1.3. Правомерное поведение, правонарушение	Содержание учебного материала Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения и его виды, признаки правонарушения; преступления и проступки. Виды юридической ответственности Практическое занятие Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических случаев) Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
		2	

Самостоятельная работа	3
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 2. Социальная адаптация		4
Тема 2.1. Социальная адаптация	Содержание учебного материала Понятие и виды социальной адаптации. Механизм социальной адаптации.	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
Тема 2.2. Права инвалидов в мире	Содержание учебного материала Международные договоры о правах инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993). Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности. Конвенция ООН о правах инвалидов	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
Раздел 3. Российское законодательство о правах инвалидов		12
Тема 3.1. Виды права	Содержание учебного материала Федеральный закон №181 «О социальной защите инвалидов», понятие: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Практическое занятие: Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических случаев). Тренинг инвалидов в РФ	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
Тема 3.2. Трудовое, административное, гражданское право	Содержание учебного материала Понятие и система гражданского права. Наследование. Законодательство о защите прав потребителей. Понятие семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Понятие административного права. Трудовой кодекс РФ, труд инвалидов, условия, гарантии Практическое занятие: Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических случаев). Трудовое, административное, гражданское право.	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 11-15
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента. Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты	3
Консультации		2
Дифференцированный зачет		2
Всего		35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Капанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.

2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.

3. Рожественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рожественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497> Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.invalidnost.com/>
4. <http://www.prava-invalidnost.com/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом - кодекс Российской Федерации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем законодательстве РФ; - оценивать результат и последствия своих действий 	<p>Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Конституции РФ, кодексов РФ, Федеральных законов, региональных органов местного самоуправления.</p> <p>Полнота воспроизведения основных терминов и определений.</p> <p>Верный выбор информации в нормативной документации.</p> <p>Принятия правильного решения в казусной ситуации</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -практические работы; - устный опрос