

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Директор
В.В. Потанин
«04» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Нижний Тагил
2024

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование отдельной образовательной программы Бухгалтерский учет и аудит по направлению подготовки 38.04.01 Экономика организовано в целях подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности.

Цель самообследования – определение соответствия программы аккредитационным показателям.

Задачи самообследования:

1. Оценка организационно-правового и нормативного обеспечения образовательной деятельности;
2. Анализ структуры подготовки;
3. Анализ содержания подготовки;
4. Оценка качества подготовки;
5. Анализ обеспечения качества подготовки.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Право ведения образовательной деятельности по образовательной программе было получено в 2021 году (приказ Рособрнадзора от 02.07.2021 № 919). На момент самообследования НТИ (филиал) УрФУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (серия 90Л01 № 0009261, регистрационный номер 2214 от 21.06.2016).

Образовательная программа разработана на основе самостоятельно установленного университетом образовательного стандарта (далее – СУОС) высшего образования, определяющего в Уральском федеральном университете (далее – УрФУ) требования к разработке, реализации и оценке качества основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в области наук об обществе (принят на заседании Ученого совета УрФУ (протокол № 7 от 28.09.2020, утвержден приказом ректора УрФУ от 13.10.2020 № 832/03 с изменениями)) с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

В соответствии с документированной процедурой СМК-ПВД-7.5-01-238-2000 «Положение об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, специалитета, магистратуры (версия 3), введенной приказом ректора университета от 28.01.2021 № 93/03, разработаны учебно-нормативные документы:

- согласованная с потенциальными работодателями общая характеристика образовательной программы;
- рабочие программы модулей/дисциплин;
- программы практик;
- программы итоговой аттестации;
- календарный учебный график;
- оценочные материалы.

Образовательная программа не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

Информация о наличии результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещена по адресу:

https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/sertificate_62.pdf

Программа не имеет профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации.

Отчет о самообследовании расположен на сайте института по адресу:

https://nti.urfu.ru/data/pages/22/content/files/samoobsledovanie_NTI_filial_Urfu_2023.pdf

<https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva>

Руководителем программы является доцент департамента гуманитарного и социально-экономического образования, канд. экон. наук Курашова Мария Валерьевна.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Первый прием на обучение был осуществлен в 2022 году на заочную форму обучения на места, финансируемые за счет средств заказчика.

Срок освоения образовательной программы составляет по заочной форме обучения 2 года 3 месяца.

Численность студентов, обучающихся по программе, на момент самообследования составляет:

N п/п	Основная профессиональная образовательная программа	Уровень образования	Формы обучения		
			очная	очно-заочная	заочная

1	2	3	4	5	6
1	38.04.01 Экономика	высшее образование - магистратура	-	-	3

3. АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) - АП _{1.1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» показатель АП₁ Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры.

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования с использованием дистанционных технологий.

3.2. Наличие электронной информационно-образовательной среды

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0

В соответствии с методикой расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа значение показателя АП₂ "имеется" устанавливается, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, подтвердила наличие не менее четырех компонентов. Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующими договором или актами выполненных работ. Доступ к указанным элементам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирующими в период проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.

По образовательной программе выполнение показателя подтверждается наличием следующих компонентов:

№ п/п	Показатель	Подтверждение
1.	Информация, подтверждающая наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");	Договор об оказании услуг связи с ЗАО «Тагнет» от 29.12.2023 № 800305, срок действия по 31.12.2024 https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/Dogovorobokazaniiuslugsvyazi800365ot291223.pdf
2.	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;	Положение об электронно-информационной образовательной среде, введено приказом ректора от 22.08.2019 № 708/03

		https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/employee/docs/Polozhenie_ob_ehlektronnoi_inform_obrazovat_srede_univer_a_compressed.pdf
3.	Наличие доступа к электронной библиотечной системе;	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html
4.	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;	https://nti.urfu.ru/page/BIC
5.	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;	https://istudent.urfu.ru/ https://my.urfu.ru/ https://moodle.ntiustu.ru/
6.	Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);	https://nti.ntiustu.ru/schedule
7.	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы;	https://istudent.urfu.ru/services/portfolio
8.	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.	https://programs.edu.urfu.ru/ru/10389/documents/ https://nti.urfu.ru/education https://nti.urfu.ru/page/BIC https://elib.ntiustu.ru/

3.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0

В соответствии с методикой расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа показатель АП₃ рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками в количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Технология профессиональной карьеры, профессиональной этики и делового общения	Путилова Евгения Анатольевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. филос. наук, ученого звания нет	16	0,02
2	Прикладная математика в экономике	Сидоров Олег Юрьевич	по основному месту работы	ученая степень - д-р техн. наук, ученое звание – профессор по кафедре высшей	14	0,019

				и прикладной математики, старший научный сотрудник		
3	Философские проблемы науки и техники	Игнатова Нина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - д-р филос. наук, ученое звание - доцент по кафедре гуманитарного образования	16	0,021
4	Информационные технологии в экономике и управлении	Карелова Рия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - канд. пед. наук, ученого звания нет	14	0,017
5	Технология промышленного производства	Сидоров Олег Юрьевич	по основному месту работы	ученая степень - д-р техн. наук, ученое звание – профессор по кафедре высшей и прикладной математики, старший научный сотрудник	16	0,021
6	Экономика и организация производства (продвинутый уровень)	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02
7	Организация бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерская и налоговая отчетность	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	26	0,032

8	Внутренний контроль организации	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02
9	Организация аудиторской деятельности	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02
10	Организация бухгалтерского учета и аудита при специальных налоговых режимах	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	20	0,025
11	Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	14	0,017
12	Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02

13	Оценка бизнеса (продвинутый уровень)	Щербинин Максим Михайлович	внутреннее совместительство	ученая степень - канд. экон. наук, ученого звания нет	16	0,04
14	Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения	Манькова Марина Юрьевна	внешнее совместительство на условиях гражданско-правового договора	ученого звания нет, ученой степени нет	16	0,037
15	Управление проектами и инновациями	Щербинин Максим Михайлович	внутреннее совместительство	ученая степень - канд. экон. наук, ученого звания нет	16	0,04
16	Бухгалтерский учет и аудит проектной деятельности	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02
17	Инвестиционный и инновационный анализ	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02
18	Контроль и аудит операционной деятельности	Щербинин Максим Михайлович	внутреннее совместительство	ученая степень - канд. экон. наук, ученого звания нет	16	0,04

19	Контроль и аудит финансовой деятельности	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02
20	Контроль и аудит торгово-закупочной и маркетинговой деятельности	Щербинин Максим Михайлович	внутреннее совместительство	ученая степень - канд. экон. наук, ученого звания нет	16	0,04
21	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	Манькова Марина Юрьевна	внешнее совместительство на условиях гражданско-правового договора	ученого звания нет, ученой степени нет	16	0,037
22	Бухгалтерский учет финансовых операций	Манькова Марина Юрьевна	внешнее совместительство на условиях гражданско-правового договора	ученого звания нет, ученой степени нет	16	0,037
23	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	16	0,02
24	Учебная практика, ознакомительная	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук,	20	0,025

				ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности		
25	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	64	0,08
26	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	Курашова Мария Валерьевна	по основному месту работы	ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент по кафедре экономики и управления в промышленности	24	0,03

1. Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью, составляет: 0,738 ст.
2. Количество педагогических ставок, занимаемое НПП с учеными степенями/звание составляет: 0,627 ст.
3. Доля НПП, имеющих ученую степень/звание: 84 %.

3.4. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0

В соответствии с методикой расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования вышеназванного приказа показатель АП₄ рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.

Работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, являются:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Щербинин Максим Михайлович	ООО «Иридиум»	Директор по маркетингу	20 лет
2	Манькова Марина Юрьевна	ООО «Ключики» (основное) ООО «УралИнвест» (совмещение)	Директор, с исполнением функций бухгалтера Заместитель директора по экономике и финансам	32 года

Таким образом, на основании вышеприведенной информации, доля работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся: 38 %.

3.5. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по	65% и более	75
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0

	соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅		
--	--	--	--

Показатель АП₅ рассчитывается как отношение количества обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы к общему количеству обучающихся, выполнявших диагностическую работу, умноженное на 100.

Фонд оценочных средств, по которым проводится текущий контроль и промежуточная аттестация, разработан по всем дисциплинам\модулям учебного плана.

Разработанные оценочные средства обеспечивают интегративную оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

3.6. Наличие внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10
		не имеется	0

Значение показателя АП₆ "имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети "Интернет" представлены определенные критерии внутренней системы оценки качества образования.

На момент проведения самообследования представлены следующие результаты:

№ п/п	Показатель	Подтверждение
1.	Локальный нормативный акт о внутренней системе	https://nti.urfu.ru/data/pages/173/content/files/prikaz_0731_03_ot_01_09_2023_olozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenke_kachestva.pdf

	оценки качества образования	
2.	Отчет о самообследовании	https://nti.urfu.ru/page/Ocenkakachestva

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества университета регулярно проводятся опросы заинтересованных субъектов в целях определения уровня их удовлетворенности различными аспектами образовательной программы.

Опрос работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Проводился среди потенциальных работодателей. Результаты:

Опросные позиции	Средний балл
1. Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	7,6
2. Уровень базовых знаний и навыков	7,8
3. Владение научно-технической литературой, знание отраслевых и мировых достижений	7,3
4. Владение ГОСТами и другими нормативно-техническими документами	7,2
5. Уровень практических знаний, умений	7,3
6. Практические навыки работы на оборудовании цеха	7,1
7. Владение иностранным языком	5,5
8. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	8,7
9. Способность работать в коллективе, команде	8,9
10. Навыки управления персоналом	5,9
11. Умение общаться с руководством (администрацией) предприятия (организации)	7,7
12. Принятие управленческих решений	5,9
13. Самостоятельность принятия производственных (технических, технологических, конструкторских) решений	6,6
14. Компетентность в решении производственных (экономических) задач	6,8
15. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	7,6
16. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	8,1
17. Готовность и способность к дальнейшему обучению	8,8
18. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8,4
19. Эрудированность, общая культура	8,4
20. Осведомлённость в смежных областях полученной специальности	7,4
21. Добросовестность исполнения служебных обязанностей	8,9
22. Инициативность	8,1
23. Лидерские качества	7,1
24. Иные заслуги и достижения	6,9

25. Возможные перспективы	8,1
---------------------------	-----

Опрос педагогических и научных работников проводится в целях удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

1. Оцените степень удовлетворенности деятельностью Университета (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	ЭКМ
Возможность участия сотрудников в научно-исследовательской деятельности	3,74
Возможность внедрения результатов научно-исследовательской деятельности	3,25
Возможность развития способностей сотрудников, в том числе повышение квалификации	3,69
Возможность участия сотрудников в принятии управленческих решений	3,11
Уровень организации охраны труда и его безопасность	4,02
Возможность карьерного роста	3,08
Признание и поощрение сотрудников за достигнутые результаты	3,16
Эргономика и организация рабочего места	3,62
Условия и оплата труда	3,15
Уровень поддержки со стороны профкома сотрудников (организационной, юридической, правовой, материальной и т.п.)?	2,58

2. Оцените, насколько Вы информированы о различных аспектах деятельности Университета (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	ЭКМ
О программе развития Университета на 2021-2030 гг.	3,46
О стратегии, целях и планах Университета	3,25
О политике Университета в области качества	3,50
Об услугах, предоставляемых Зональной научной библиотекой	3,38
Об услугах, предоставляемых Дирекцией информационных технологий	3,44
Об услугах, предоставляемых пунктами общественного питания	3,61
Об услугах, предоставляемых здравпунктом и МСЧ Университета	3,94
Об услугах, предоставляемых профкомом сотрудников	2,73
О времени работы, месторасположении спортивных сооружений	3,23
О возможности участия в научно-исследовательской деятельности	3,61
О возможности обучения в аспирантуре, докторантуре	3,34
О новостях, событиях Университета	3,88
О существовании системы технической поддержки	4,08

3. Оцените, насколько Ваша профессиональная деятельность обеспечена ресурсами, (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	ЭКМ
-----------	-----

Наличие литературы, необходимой для профессиональной деятельности	3,82
Наличие информационно-поисковых систем в библиотеке, в том числе электронных	3,88
Наличие материально-технических средств необходимых для эффективной работы	3,16
Достаточность копировальной техники	3,40
Полнота и удобство сервисов Личного кабинета сотрудника	4,19
Доступ в Интернет	3,98
Оснащенность аудиторий (лабораторий) современным оборудованием	3,31
Доступность спортивных комплексов с необходимым оборудованием, тренажерами	3,23
Оснащенность спортивных комплексов необходимым оборудованием, тренажерами	3,19

4. Оцените санитарно-гигиеническое состояние помещений, (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	ЭКМ
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Аудиторий	4,10
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Учебных лабораторий	3,98
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Научных лабораторий	3,69
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Коридоров, холлов учебных корпусов	4,04
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Зональной научной библиотеки	3,55
Оцените санитарно-гигиеническое состояние Здравпункта и МСЧ	3,73
Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	4,18
Оцените санитарно-гигиеническое состояние сан. узлов	3,83

5. Оцените социально-психологический климат в Университете (с учетом важности каждой составляющей, от 1 до 5)

Категория	ЭКМ
Отношения в коллективе на уровне структурного подразделения	4,29
Отношения со стороны руководства (ректората)	3,89
Сотрудники и представители остальных служб университета	4,10
Сотрудники и обслуживающий персонал (гардероб, столовые и т.д.)	4,31

6. Ваше мнение о престижности работы/учебе в Университете (% от института)

Категория	ЭКМ
Абсолютно не престижный	0,00
Не престижный	0,00
Умеренно престижный	29,17
Достаточно престижный	47,92

7. По шкале от 1 до 10, насколько вероятно, что вы будете рекомендовать Уральский федеральный университет своим знакомым и друзьям для обучения или трудоустройства? (среднее от 1 до 10)

Категория	ЭКМ
1	0,00
2	0,00
3	0,00
4	6,25
5	4,17
6	8,33
7	10,42
8	25,00
9	10,42
10	35,42
Среднее	8,17

Опрос студентов позволяет получить информацию об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты проведенного опроса показали следующее.

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Образовательный процесс»

Вопрос	Средняя оценка
Заинтересованность руководителя / куратора по научно-исследовательской деятельности в вашем участии в научно-исследовательской деятельности	4,50
Взаимодействие с Вашим руководителем / куратором по научно-исследовательской деятельности	4,46
Содержание дополнительного образования	4,46
Качество преподавания дисциплин по специальности	4,42
Компетентность преподавателей (умение донести информацию, ответить на вопросы, заинтересовать предметом и т.д.)	4,40
Методика проведения зачетов и экзаменов (тестирование, письменно, устно и т.д.)	4,40
Качество преподавания естественнонаучных и математических дисциплин	4,34
Качество проведения учебных занятий в дистанционной форме	4,30
Использование современных технических средств в образовательном процессе	4,29
Соответствие содержания практических занятий и лаб. работ теоретическому курсу (лекциям)	4,28
Качество преподавания социально-экономических дисциплин	4,25
Помощь руководителя практики от организации / предприятия при организации и прохождении практики	4,24

Расписание занятий	4,21
Помощь руководителя практики в Университете при организации и прохождении практики	4,21
Методика проведения учебных занятий (использование преподавателем методов повышения восприятия и усвоения материала)	4,20
Качество проведения учебных занятий в виде онлайн-курсов	4,15
Эффективность обучения дополнительному образованию	4,15
Качество осуществления проектного обучения	4,14
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин (Достаточность накопленных знаний для изучения новой дисциплины)	4,13
Степень вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность	4,12
Стоимость получения дополнительного образования	4,12
Достаточность практических занятий дисциплин по специальности	4,06
Результаты участия в научно-исследовательской деятельности	3,95
Соответствие значимости предмета и количества выделенного на него времени	3,93
Организация практик на предприятиях/ в организациях в целом	3,93
Возможность выбора индивидуальной траектории обучения	3,89
Помощь Университета в подборе мест прохождения практик	3,89
Уровень поощрения студентов за результаты в учебе, науке, вне учебные достижения и т.д.	3,88
Мотивация к участию в научно-исследовательской деятельности	3,88
Соответствие полученных в Университете компетенций требованиям работодателя	3,73
Помощь Университета в трудоустройстве студента (по специальности) в период обучения	2,8
Помощь Университета в подборе мест трудоустройства после окончания учебы	2,75
Среднее значение по блоку	4,08

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Ресурсное обеспечение»

Вопрос	Средняя оценка
Полнота и удобство сервисов Личного кабинета студента	4,50
Достаточность методических материалов по дисциплинам, в том числе электронных	4,45
Наличие информационно-поисковых систем (каталогов), в том числе электронных, в Зональной научной библиотеке	4,43
Достаточность учебной литературы по дисциплинам, в том числе электронной	4,43
Достаточность аудиторного фонда	4,35
Достаточность компьютеров в институте (компьютерных классов)	4,35
Оснащенность спортивных сооружений необходимым оборудованием, тренажерами	4,35
Достаточность лабораторного оборудования для учебной и научно-исследовательской деятельности	4,26
Доступность спортивных сооружений с необходимым оборудованием, тренажерами	4,24
Доступ в Интернет в институте	4,11

Наличие условий и достаточность ресурсов для лиц с ограниченными возможностями	4,03
Доступность копировальной техники в институте	3,51
Среднее значение по блоку	4,25

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Инфраструктура Университета»

Вопрос	Средняя оценка
Библиотека	4,36
Коридоры, холлы учебных корпусов	4,08
Учебные, научные лаборатории	4,04
Аудитории, где проходят учебные занятия	3,94
Аудитории для самостоятельной работы студента	3,91
Пункты общественного питания (столовые)	3,89
Здравпункт университета и МСЧ Университета	3,61
Сан. узлы в здании Университета	3,55
Общее состояние общежития (внешний вид, коридоры и т.д.)	3,41
Среднее значение по всему блоку	3,82

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Морально-психологический климат»

Вопрос	Средняя оценка
Отношения между студентами в группе	4,33
Отношения с профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом	4,25
Отношения с администрацией Института (директор, руководители / начальники структурных подразделений Института, департаментов и кафедр, руководитель образовательной программы)	4,13
Отношения с администрацией Университета (ректор, проректора, руководители / начальники структурных подразделений Университета)	4,1
Уровень материальной и моральной поддержки, оказываемой Управлением по социальной и воспитательной работе	3,81
Уровень материальной и моральной поддержки, оказываемой Профсоюзной организацией студентов (Союзом студентов)	3,76
Среднее значение по всему блоку	4,06

Средние значения удовлетворенности по вопросам блока «Информированность о деятельности Университета»

Вопрос	Средняя оценка
Информированность о новостях, событиях Университета	3,90
О возможности получения именных, социальных и др. стипендий	3,89
О возможности участия в научно-исследовательской деятельности	3,80
О возможности получения дополнительного высшего образования	3,76
О возможности участия во внеучебной работе	3,55

Об услугах, предоставляемых здравпунктом, мед.сан.частью Университета	3,53
О стратегии и планах развития Университета	3,49
Об услугах, предоставляемых Зональной научной библиотекой	3,48
Об услугах, предоставляемых Профсоюзной организацией студентов (Союзом студентов)	3,33
О месторасположении и времени работы спортивных сооружений	3,18
Об услугах, предоставляемых Дирекцией информационных технологий	3,09
Об услугах, предоставляемых Управлением по социальной и воспитательной работе	2,9
Среднее значение по всему блоку	3,49

Результаты анкетирования размещаются на сайте института и используются в целях корректировки образовательной деятельности.